

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



Филипенко С.И.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024/2025 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 «Управление землепользованием»

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки
Землеустройство
Для набора
2022 года
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Тирасполь 2024

Рабочая программа *Управление землепользованием* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «*Землеустройство*»

Составитель



/ ст. преп. Петриман Т.В./

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от «18» сентября 2024г.

Зав. кафедры – разработчика



Кравченко Е.Н. к.г-м.н ,доцент

Зав выпускающей кафедры



Кравченко Е.Н. к.г-м.н ,доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение механизма функционирования систем государственного и муниципального управления земельными ресурсами, законодательства, на основе которых осуществляются основные функции управления земельными ресурсами как объектом гражданско-правовых отношений, познание методов, целей и принципов управления.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов понимания проблем управления земельными ресурсами, значимости земельных ресурсов в развитии территории, знания структуры и особенностей земельных ресурсов как объекта исследования и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление землепользованием» включена в дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.01 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 3 курсе в 5 - ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы землеустройства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК.3.1.1.} Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведения кадастровых и землеустроительных работ; ИД-1 _{ОПК.3.1.2.} Знает: этапы разработки управленческих решений; ИД-2 _{ОПК.3.2.1.} Умеет: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; ИД-2 _{ОПК.3.2.2.} Умеет: выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; ИД-3 _{ОПК.3.3.1.} Владеет: навыками принципиальной

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

		оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии в области землеустройства; ИД-3 ^{ОПК.3.3.2.} Владеет: методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
научно-исследовательский	ПК-3 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ИД-1 ПК.3.1. Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ИД-2 ПК.3.2. Умеет: выполнять научно-прикладные исследования в конкретной области естественных наук. ИД-3 ПК.3.3. Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
5	2/72	10	4	-	6	58	Зачет
Итого:	2/72	0,3/10	0,1/4	-	0,2/ 6	1,6/58	0,1/4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Принципы, механизмы и основные направления управления землепользованием	36	4	4	--	28
2	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	32	-	2	--	30
Итого:		1,9/68	0,1/4	0,2/ 6		1,6/58
Всего:		2/72	0,1/4	0,2/ 6		1,6/58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Принципы, механизмы и основные направления управления землепользованием				
1	1	2	Земельные ресурсы как объект управления. Система управления земельными ресурсами	Презентация
2	1	2	Эффективность управления землепользованием	Схемы, презентации
Итого по разделу 4 ч				
Итого:		0,1/4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Принципы, механизмы и основные направления управления землепользованием				
1	1	2	Земельные ресурсы как объект управления Система управления землепользования	Презентация
2	1	2	Эффективность системы управления земельными ресурсами Система показателей эффективности.	Схемы, презентации
Итого по разделу 4ч				
Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами				
3	2	2	Механизм правового регулирования управления	Презентации, интернет ресурсы
Итого по разделу 2ч				
Итого:		0,2/6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

Раздел 1	1	Информационное обеспечение системы управления землепользования	6
	2	Земли сельскохозяйственного назначения. Динамика землепользования.	6
	3	Роль государственного земельного кадастра, землеустройства, мониторинга земель и государственного контроля за использованием и охраной земель в системе управления землепользованием	8
	4	Землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий Порядок заключения договоров на землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий.	8
Итого по разделу 28 ч			
Раздел 2	5	Земельный кадастр сельскохозяйственного предприятия Назначение и задачи земельного кадастра предприятия. Характеристика землепользований предприятия.	4
	6	Финансово-экономический механизм управления землепользованием хозяйства Система экономических регуляторов. Экономический механизм управления землепользованием хозяйства. Формы и виды земельной ренты.	6
	7	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	4
	8	Структура органов управления земельными ресурсами предприятия. Уровни управления	6
	9	Механизм правового регулирования управления. Источники земельного права, земельно-правовые нормы, земельные правоотношения.	6
	10	Характеристика основных законодательных документов в области управления земельными ресурсами.	4
Итого по разделу 20 ч			
Итого 1,6/58			

5. Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии Освоение курса " Управление землепользованием" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания.

-технологии организации группового взаимодействия (технология организации дискуссии и др.);

-технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи (технология анализа конкретных ситуаций и др.);

-стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, игровые, исследовательские, практические) образовательные технологии.

В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

В процессе изучения дисциплины применяются также следующие виды учебной работы:

- практические занятия (семинарские) - традиционное, семинар-обсуждение докладов;

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
1	Л	Презентации	4
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	2
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

[illegible]

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://vspmr.org>
2. <http://www.economy.gov.ru>.
3. <https://president.gospmr.org/?ysclid=m4rblkz9tg89977591>
4. <http://www.mkrf.ru>.
5. <http://www.minstm.gov.ru>.
6. <https://mer.gospmr.org/>
7. <https://agroeco.gospmr.org/>

7. 3Методические указания и материалы по видам занятий

1. Презентации по лекционным и (семинарским)практическим заданиям
2. Темы рефератов
- 3.. Указания к практическим и семинарским занятиям.
4. Литературные источники
5. Документальные фильмы по соответствующей тематике

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дидактические материалы и материально-техническое обеспечение Учебные пособия по дисциплине; Научная литература;

Схемы, таблицы, картографический и статистический материалы; Предусматривается использовать обучающие компьютерные программы, аудиовизуальные средства обучения. Все лекции и семинары должны сопровождаться показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Управление землепользованием» является изучение механизма функционирования систем государственного и муниципального управления земельными ресурсами, законодательства

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры.