

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра архитектуры и дизайна



С.С. Иванова
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
на 2024 – 2025 учебный год
1 курс (1 семестр)

Направление
07.03.01 «Архитектура»

Профиль
Архитектурное проектирование
квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

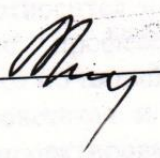
2024 год набора

Бендеры, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Архитектурное проектирование».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры архитектуры и дизайна

 М.В. Корсак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры архитектуры и дизайна
«3» сентября 2024 г. протокол №2

зав. выпускающей кафедрой
«11» сентября 2024 г.

 Т.В. Чудина

Зам. директора по УМР ВПО

25.09.2024 г.

 Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является передача обучающимся первых представлений о профессии архитектора. Курс знакомит студентов с существом их новой профессии.

Задачи:

- формирование представлений о профессионализме в архитектуре;
- раскрытие содержания и общественной значимости профессии: социальный, культурный, экологический и другие аспекты архитектурной деятельности;
- дать общее представление о традиционной и современной системе архитектурного образования как основания для выбора личной образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре учебного плана дисциплина относится к Блоку 1, обязательная часть. Данная дисциплина предваряет весь комплекс профессиональных историко-теоретических дисциплин, изучаемых студентами с первого по пятый годы обучения «История искусства», «История архитектуры», «Современная советская и зарубежная архитектура», «История градостроительства», «Архитектурное проектирование» и др. с другой стороны подготавливает студента к сознательному освоению основ профессиональной практики и выбору личной программы обучения. Её изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Дисциплина читается в 1 семестре на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формируются следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД _{УК-1.2} . Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1} . Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Самоорганизация и	УК-6 Способен управлять своим временем,	ИД _{УК-6.1} . Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и

саморазвитие (в том числе здоровьесбере- жение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоят ельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лаборат орных Занятий (ЛЗ)		
1	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Профессиональная деятельность архитектора.	20	6	6	-	8
Раздел 2	Становление и развитие архитектуры	24	6	6	-	12
Раздел 3	Организация архитектурного пространства	28	6	6	-	16
Итого:		2/72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Профессиональная деятельность архитектора.				
1	1	1	Противодействие коррупции в образовательной сфере. Антикоррупционное просвещение обучающихся.	Презентация
2		1	Природа и архитектура. Архитектура как деятельность. Творческая деятельность	Схемы, слайды.
3		2	Основные направления творчества архитектора: градостроительство, архитектура жилища, общественных зданий, промышленных зданий, история и	

			теория архитектуры, ландшафтная архитектура	
4		2	Основные конструктивные элементы здания. Архитектурная тектоника. Триада Витрувия.	
Всего часов по разделу:		6		
Становление и развитие архитектуры				
4	2	2	Членение объемов и плоскостей здания. Художественные средства архитектуры. Эстетика новаторства и этика традиции	Схемы, слайды
5		2	Логика исторического развития архитектуры. Стили архитектуры.	
6		2	Архитектурная среда. Образ среды	
Всего часов по разделу:		6		
Организация архитектурного пространства				
7	3	2	Формообразование в архитектуре	Схемы, слайды
8		2	Разнообразие материалов, применяемых в архитектуре. Что дали архитектору металл, стекло и железобетон.	
9		2	Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора.	Нормативные документы
Всего часов по разделу:		6		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Профессиональная деятельность архитектора.				
1	1	2	Профессия – архитектор. Профессиональные риски, условия работы	Схемы, слайды.
2		2	Основы типологии зданий и сооружений	
3		2	Ландшафтная архитектура и дизайн. Малые архитектурные формы, уличная мебель. Типы и функции МАФ.	
Всего часов по разделу:		6		
Становление и развитие архитектуры				
4	2	2	Отражение природы и мировоззрения общества в арх формах. Темы солнца, воды, воздуха, времени, мироздания	Схемы, слайды
5		2	Архитектурно-художественные школы	Схемы, слайды
6		2	Клаузура. Регионализм как направление. Региональные особенности развития архитектуры и архитектурных школ.	

Всего часов по разделу:		6		
Организация архитектурного пространства				
7	3	2	Клаузура. Формообразование в архитектуре.	Схемы, слайды
8		2	Четыре уровня архитектурного пространства	
9		2	Функциональная организация архитектурного пространства.	Нормативные документы
Всего часов по разделу:		6		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Архитектурная деятельность. Значение профессии архитектора в обществе. Подготовка рефератов и презентаций.	4
	2	Выдающиеся архитекторы. Творческий метод в архитектуре. Подготовка рефератов и презентаций.	4
Всего часов по разделу:			8
2	3	Архитектурные школы. Особенности архитектурного образования. Подготовка рефератов и презентаций.	6
	4	Приемы организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Подготовка рефератов и презентаций.	6
Всего часов по разделу:			12
3	5	Развитие системы архитектурного образования. Подготовка рефератов и презентаций.	4
	6	Архитектурная среда. Образ среды. Подготовка рефератов и презентаций.	6
	7	Самообучение и самовоспитание в процессе учебно-исследовательской деятельности студента архитектурного ВУЗа. Подготовка рефератов и презентаций.	6
Всего часов по разделу:			16
ИТОГО часов			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Введение в профессию «Архитектура»:	М.А. Берсенева, И.И.	2015	-	В наличии	Кабинет ЭИР

	учеб. пособие	Богомолов				
2	Методические указания к лекционному курсу «Введение в профессию»	Рябкова Е. Б.	2003	-	В наличии	Кабинет ЭИР
3	Профессия архитектора	Николаев И. С.	1984	-	В наличии	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Архитектура. Форма, пространство, композиция	Чинь Ф.Д.К	2005	-	В наличии	Кабинет ЭИР
2	Психология профессионального развития: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	Зеер Э.Ф.	2006	-	В наличии	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине		0 % печатных изданий			100 % электронных изданий	

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный проектор и компьютер для показа презентаций лекционного материала, наглядные пособия, средства мультимедиа.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

8.1. Образовательные технологии и методы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Преподавание курса «Введение в профессиональную деятельность» строится на основе лекционного курса, который проводится с использованием презентаций, выполненных при помощи программы Power Point.	6
	ПР	В рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусматриваются: практические занятия, контрольные работы, подготовка рефератов, докладов, написание эссе, самостоятельная проработка лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, зачету	6
	СРС	Изучение курса предполагает так же активную самостоятельную работу студентов по изучению литературы по педагогике, философии науки, методологии науки, истории искусства, истории архитектуры; доклады студентов по темам текущего материала на семинарах а так же посещение студентами музеев, что способствует расширению их кругозора и выработке навыка работы с библиографическими источниками.	2
Итого:			14

9. Технологическая карта дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Курс 1 группа БП24ДР62АР1 семестр 1

Преподаватель – лектор - Корсак М. В.

Преподавать, ведущий практические занятия - Корсак М. В.

Кафедра архитектуры и дизайна

Кафедра архитектуры и дизайна							Форма контроля
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов				Самостоят ельная работа (СР)	
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лаборат орных Занятий (ЛЗ)		
1	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Мин-ое кол-во баллов	Макс-ое кол-во баллов
1 семестр			
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных и практических занятий	0	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Темы: 1,2,3. Устный опрос	5	10
	Ландшафтная архитектура и дизайн. Малые архитектурные формы, уличная мебель. Типы и функции МАФ. Подготовка презентации.	5	10
	Темы: 4, 5, 6. Устный опрос	5	10
	Клаузура. Регионализм как направление. Региональные особенности развития архитектуры и архитектурных школ.	5	10
	Темы: 7, 8, 9. Устный опрос	5	10
	Клаузура. Формообразование в архитектуре.	5	10
	Функциональная организация архитектурного пространства. Подготовка презентации.	5	10
	Рубежный контроль	5	10
	Модульный контроль №1	0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация Зачет		10	30
Итого по дисциплине за семестр		40	100

Доцент

Зав. каф АиД

Зам. Директора по УМР ВПО

М.В. Корсак

Т.В. Чудина

Н.А. Колесниченко