

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



Филипенко С.И.

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.05 «Стратегическое планирование
регионального и муниципального развития»**

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки:

Общая география

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения:

заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.05 Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 05.04.02 – *География* по профилю подготовки *Общая география*

Составитель рабочей программы:
доцент, к.г.н.



Казанцева О.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения

«08» сентября 2023 г. *Протокол № 1*

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

Бурла М.П.

«09» сентября 2023 г.



Зав. выпускающей кафедрой

Бурла М.П.

«09» сентября 2023 г.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* является формирование у студентов представления о сущности стратегического планирования на региональном уровне, а также выработка у них практических навыков применения основных методов стратегического планирования регионального развития в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ стратегического планирования;
- изучение способов и методов обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;
- исследование системы инструментов государственного регулирования регионального развития;
- изучение сущностных характеристик программирования регионального развития

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.05

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* входит в вариативную часть подготовки по профилю «Общая география» в качестве обязательной дисциплины.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* с другими дисциплинами в учебном плане подготовки магистров по направлению 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ определяется ее местом и функциями в системе академической подготовки и предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных в рамках профессиональной подготовки высшего образования. Дисциплина *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* выполняет функцию методологической и теоретической базы для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам профиля подготовки магистров, а также для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по направлению подготовки 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД_{УК.1.1.} Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД_{УК.1.2.} Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД_{УК.1.3.} Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
	УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД_{УК.2.1.} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,

		практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД_{УК-2.2}. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД_{УК-2.3}. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД_{УК-2.4}. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД_{УК-2.5}. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД_{УК-2.6}. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
	УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД_{УК-3.1}. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД_{УК-3.2}. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД_{УК-3.3}. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД_{УК-3.4}. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД_{УК-3.5}. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-2 способность оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ИД_{ОПК-2.1}. Знает: -теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ИД_{ОПК-2.2}. Умеет: -творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов; ИД_{ОПК-2.3}. Владеет: -навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-4 способность проектировать, представлять, защищать и распространять	ИД_{ОПК-4.1}. Знает: - теоретические основы, методы и нормативную документацию в области географической

	результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	экспертизы, особенности обследования и оценки геоэкологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и безопасности продуктов технологических производств; ИД_{ОПК-4.2} . Умеет: -применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов географической экспертизы; ИД_{ОПК-4.3} . Владеет: - опытом планирования географической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-2 способность подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ИД_{ПК.2.1} . Знает современные методики, методологию научно-исследовательской деятельности в области географии ИД_{ПК.2.2} . Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов географических проблем ИД_{ПК.2.3} . Обобщает передовые достижения и актуальные тенденции развития географии

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные положения, категории и методы стратегического планирования развития региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;
- концепции стратегического планирования социально-экономического развития регионов.

3.2. Уметь:

- анализировать сравнительные характеристики целевых программ;
- выявлять приоритеты стратегических планов социально-экономического развития регионов;
- осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования.

3.3. Владеть:

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

Уровень усвоения курса определяется различными формами текущего (контрольные работы) и заключительного контроля (экзамен). При выставлении оценки учитываются посещаемость занятий, активность на семинарах при обсуждении различных проблем, самостоятельная работа (изучение дополнительной литературы, написание рефератов, подготовка курсовой работы).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работа	Контроль (экзамен)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
3	3/108	20	8		12	79	9	экзамен
Итого:	3/108	20	8		12	79	9	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	34	2	4		28
2	РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	65	6	8		51
3	ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ	9				9
<i>Итого:</i>		<i>108</i>	<i>8</i>	<i>12</i>		<i>88</i>
Всего:		108	8	12		88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ				
1	1	2	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне. Организация процесса разработки стратегии развития территории	лекция- презентация
Итого по разделу часов:		2		
РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА				
3	2	2	Основные компоненты стратегии развития территории	лекция- презентация
4	2	2	Формирование целей и критериев управления. Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития. Анализ внешней и внутренней среды региона (STEP- и SWOT-анализ). Стратегические варианты развития региона	лекция- презентация
5	2	2	Управление реализацией стратегии. Оценка эффективности стратегии. Расчет экономической эффективности внедрения разработок	лекция- презентация
Итого по разделу		6		

часов:			
Итого:	8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ				
1	1	2	Стратегическое планирование на региональном уровне. Организация процесса разработки стратегии развития территории	методические материалы
2	1	2	Регион как объект стратегического управления	методические материалы
Итого по разделу часов:		4		
РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА				
4	2	2	Формирование целей и критериев управления	методические материалы
5	2	2	Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития	методические материалы
6	2	2	Анализ внешней и внутренней среды региона (STEP- и SWOT-анализ)	методические материалы
7	2	2	Основные компоненты стратегии развития территории	методические материалы
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Формирование целей и критериев управления (составление логической схемы)	14
	2	Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития (составление логической схемы)	14
Раздел 2	3	Основные компоненты стратегии развития территории (составление глоссария, не менее 50 понятий)	14
	4	Стратегические варианты развития региона (подготовка научно-исследовательской работы с презентацией доклада в PowerPoint)	37
Раздел 3		Подготовка к экзамену	9
Итого:			88

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Стратегическое управление: Регион, город, предприятие: Учебное пособие. - М.: Экономика. – 608 с.	Гранберг А.Г., Львов Д.С., Обозов С.А.	2020		есть	https://www.labirint.ru/books/225327/
2	Стратегическое планирование на региональном уровне. М.	Львов Д.С., Гранберг А.Г., Егоршин А.П.	2019		есть	https://kpfu.ru/docs/F1553168800/4_Bog_lek3.pdf
3	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития: теория и практика. Мн.: ЕГУ. – 480 с.	Фатеев В.С.	2014		есть	https://www.academia.edu/34790554/Фатеев_В_С_Региональная_политика_теория_и_практика_В_С_Фатеев_Минск_ЕГУ_2004_480_с
4	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития в странах рыночной экономики: Учебное пособие. М.	Ларина Н.И., Кисельников А.А.	2011		есть	https://www.dissercat.com/content/regionalnoe-strategicheskoe-planirovanie-metodologiya-praktika-instrumenty-i-instituty
5	Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-е дополненное издание. - Тверь: Твер. гос. ун-т.	Яковлева С.И.	2015		есть	http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html

Дополнительная литература						
1	Стратегические планы городского развития и инструменты их реализации // Проблемы прогнозирования, № 3. С. 14.	Белкина Т.Д.	2010		есть	https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-plany-gorodskogo-razvitiya-i-instrumenty-ih-realizatsii
2	Показатели устойчивого развития: Теория, метод, практическое использование. Отчет, предоставленный на рассмотрение Балатонской группы / Пер. с англ. - Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН. - 123 с.	Боссель Х.	2011		есть	https://search.rsl.ru/ru/record/01000715290
3	Теоретико-методологические основы интегративного стратегического развития территорий. Автореферат диссертации на соискание ученой степени докт. эконом. наук. Екатеринбург. 26с.	Бочко В.С.	2010		есть	https://www.dissercat.com/content/teoretiko-metodologicheskie-osnovy-integrativnogo-strategicheskogo-razvitiya-territorii
4	Стратегическое планирование и управление развитием территории. М.	Воронин А.Г.	2010			
5	Стратегии развития крупнейших городов России: поиск концептуальных решений // Городской альманах, вып.2.	Вендина О.	2010			

	С.8.					
6	Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М.	Лексин В.Н., Швецов А.Н.	2006		есть	https://publications.hse.ru/books/70615520
Итого по дисциплине: 80% печатных изданий; 20% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Методические материалы по лекционному курсу и лабораторным занятиям представлены на сайтах:

Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию: <http://city-strategy.ru/>

МЦСЭИ «Леонтьевский центр»: <http://www.leontief-centre.ru/>

Поддержка регионального и местного развития в Беларуси EuropeAid/133399/C/SER/BY^ <http://regdev.by>

Агентство стратегических инициатив: *инвестклимат.рф* - <http://xn--80adjkclhjd6blf.xn--p1ai/>

НИиПИ Институт градостроительного и системного проектирования: <http://www.ecocity.ru>

Журнал «Территория и планирование»: <http://terraplan.ru>

Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, подключенный к Интернету.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методы обучения: сравнительный анализ, презентация и защита проектов, дискуссия, решение конкретных современных проблем из области экотуризма, моделирование ситуаций и объектов туристской отрасли и др.

9. Технологическая карта дисциплины

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.