

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФКиС



Гуцу В.Ф. к.п.н., профессор

« 27 » 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета



Корноголуб Е.В.

« 30 » 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2022/2023 учебный год

Направление
**7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья(адаптивная физическая культура)**

Профиль
Физическая реабилитация

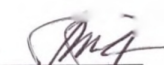
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2022 год

Рабочая программа дисциплины Б1 0.03 «Иностранный язык (Английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО, утвержденного Приказом Минобрнауки России по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы
Преподаватель кафедры иностранных языков  Колесникова В.И.


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
«30» сентября 2022 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой-разработчика

« 30 »  2022 г.  Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

« 21 »  2022 г.

 Михнева А.Г., к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура профиля «Физическая реабилитация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3 УК-4 Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е. / часы		Количество часов								Форма контроля	
			В том числе									
			Аудиторных						Самостоятельная Работа (СР)			
			Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)						
оч	зо	оч				зо						
	оч	зо	оч	зо	-	-	оч	зо	оч	зо	оч	зо
1	2/72	2/72	36	8	-	-	36	8	36	64	-	-
2	3/108	3/108	36	8	-	-	36	8	36	91	Экзамен 36	Экзамен 9
Итого:	5/180	5/180	72	16	-	-	-	-	72	155	36	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов										
		Всего		Аудиторная работа			СР					
				Л	ПЗ	ЛЗ						
		оч	зо			оч	зо	оч	зо			
	I семестр											
1	Sport in Modern life	36	36	-	-	18	4	18	32			
2	Sports	36	36	-	-	18	4	18	32			
	II семестр											
3	Sports and healthy living guide	24	38	-	-	12	8	12	30			
4	My future profession	24	30	-	-	12	-	12	30			
5	Winter sports	24	31	-	-	12	-	12	31			
	Контроль	36	9	-	-	-	-	36	9			
ИТОГО:		180	180	-	-	72	16	72	155+9			

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторных занятий	Учебно- наглядные пособия
		оч	зо		
				1. Sports in modern life	
1	1	2	2	About Myself. Verbs to be, to have in the present simple tense.	раздаточный материал
2	1	2		My family. The Article. Grammar exercises and tests	Методические разработки

3	1	2		We are students now. My University. The Plural	Методические разработки
4	1	2		My working day. The Pronoun Personal and possessive pronouns. Grammar exercises and tests.	раздаточный материал
5	1	2		My day off. Reflexive pronouns. Possessive and genitive cases	Раздаточный материал
6	1	2	2	Studying foreign languages The types of questions.	раздаточный материал
7	1	2		Foreign languages in our life. there is/there are. Grammar exercises and tests.	раздаточный материал
8	1	2		Our Republic. Grammar exercises and tests Negations in the sentence.	Методические разработки
9	1	2		Sports. Sport in my life. Numeral	раздаточный материал
	Итого по разделу часов:	18	4		
				2. Sports	
10	2	2	2	Sports in Russia. Imperative mood.	раздаточный материал
11	2	2		Extreme Sport. Adjectives/Adverbs	Методические разработки
12	2	2		History of physical culture The comparison of Adjectives and adverbs.	Раздаточный материал
13	2	2		From the History of the Sporting Traditions. Prepositions.	Методические разработки
14	2	2	2	History of the Olympic Games. Olympic Competition. Simple tenses. Present Simple	Методические разработки
15	2	2		The Paralympic Games. Irregular verbs	Раздаточный материал
16	2	2		The International Olympic Committee Modal verbs/ equivalents	Методические разработки
17	2	2		Ethics in Sport Past Simple.	раздаточный материал
18	2	2		Control test	Методические разработки
	Итого по разделу часов:	18	4		
	ИТОГО:	36	8		

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно- наглядные
-------	-----------------------------	----------------	---------------------------	----------------------

		оч	зо		пособия
				1. Sports and healthy living guide	
1	3	2	2	English-speaking countries. Future Simple	методическое пособие
2	3	2	2	Sports and Games in Great Britain. Continuous tenses. Present Continuous.	методическое пособие
3	3	2		University Sport in the United Kingdom. Past Continuous	методическое пособие аудиоматериал
4	3	2	2	Sports in the USA. Future Continuous Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
5	3	2		Coaching in sport. Present Perfect	Раздаточный материал проектор
6	3	2		Control test	Раздаточный материал проектор
	Итого по разделу часов:	12	6		
				2. My future profession	
7	4	2		My future profession. Past Perfect	Раздаточный материал
8	4	2	2	Summer sports Athletics. Gymnastics Future perfect	методическое пособие аудиоматериал
9	4	2		Football. Basketball Perfect Continuous.	методическое пособие
10	4	2		From the History of Football. Past Perfect Continuous.	Раздаточный материал
11	4	2		Table tennis. The sequence of tenses	методическое пособие аудиоматериал
12	4	2		Surfing. Swimming. The Passive Voice Grammar exercises and tests	методическое пособие
	Итого по разделу часов:	12	2		
				3. Winter sports	
13	5	2		Skiing Direct and indirect speech	методическое пособие
14	5	2		Figure skating Grammar exercises and tests	методическое пособие
15	5	2		Ice hockey Grammar exercises and tests	методическое пособие аудиоматериал
16	5	2		Biathlon Annotation №4	методическое пособие

17	5	2		Boxing	раздаточный материал
18	5	2		Control test	Методические разработки
	Итого по разделу часов:	12	-		
	ИТОГО:	36	8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			оч	зо
Раздел 1	1.	Sports in Our Republic. Реферат	10	20
	2.	Тест по грамматике (<i>ДЗ</i>)	4	6
	3.	Текст «The Olympic games» <i>СИТ</i>	4	6
Итого по разделу часов			18	32
Раздел 2	1.	Sports clubs. Реферат	10	20
	2.	Тест по грамматике (<i>ДЗ</i>)	4	12
	3.	Текст «Tennis» <i>СИТ</i>	4	12
Итого по разделу часов			18	32
Раздел 3	1.	Report	12	30
Итого по разделу часов			12	30
Раздел 4	1.	Report	12	30
Итого по разделу часов			12	30
Раздел 5	1.	Эссе «My future profession»	12	31
Итого по разделу часов			12	31
Подготовка к экзамену			36	9
ИТОГО:			72+36	155+9

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предполагаются)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	English students for physical	Григорьева В.А., Шульга	2015	-	+	http://spsu.ru/

	education. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта.	С.Я.				
2.	English for therapists. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта.	Григорьева В.А.	2017	-	+	http://spsu.ru/
	Дополнительная литература					
3.	Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English.	Murphy, Raymond	2014	-	+	http://spsu.ru/
Итого по дисциплине: % печатных изданий _ - _; % электронных _ 100 _						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I (первый)

группа ФК22ДР62ФСЗ, ФК22ДМ62ФСЗ

семестр 1, 2

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия **Колесникова В.И.**

Кафедра **Иностранных языков**

Балльно-рейтенговая система не введена.