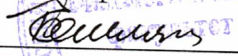


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

/Декан филологического факультета

 /Е.В. Корноголуб/

« 16 » сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

на 2024/2025 учебный год

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)


Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**История литературного иностранного (английского) языка**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»

Составитель рабочей программы:

Доцент _____  О.В. Щукина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 03 » _____ 09 _____ 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

« 03 » _____ 09 _____ 2024г. _____  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История литературного иностранного (английского) языка» являются:

формирование у обучающихся представления об эволюции форм английского языка как сочетании постоянных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития.

Задачами освоения дисциплины «История литературного иностранного (английского) языка» являются:

- ознакомление обучающихся с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и лексики английского языка;
- рассмотрение влияния исторического и культурного развития английского этноса на развитие английского языка;
- выработка у обучающихся умения объяснять основные особенности современного английского языка с исторической точки зрения;
- формирование у обучающихся умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.04.05 «История литературного иностранного (английского) языка» относится к вариативной части Блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИД-5 _{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-6 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации,	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи

	закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	3 з.е./ 108 ч.	40	10	30		32 +36	Экзамен
Итого	3 з.е./ 108 ч.	40	10	30		32 +36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	General characteristics of English history	18	4		6	8

2	Old English period	18	2		8	8
3	Middle English. period.	22	2		8	12
4.	New English period.	14	2		8	4
	Экзамен	36				
Итого:		108	10		30	32

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.
7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. General characteristics of English history				
1.	1	2	The aim of the subject. Chronological divisions in the history of English. Inner and outer history of the language.	Презентация
2	1	2	Chief characteristics of Germanic languages: Phonetics, Grammar, Alphabet.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
2. Old English period				
3	2	2	Old English. General characteristics. Outer history.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
3. Middle English. period				
4	3	2	Middle English. General characteristics: Scandinavian invasion. Norman Conquest.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
4. New English period				
5	4	2	New English. Outer history: Emergence of the nation.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		10		

Лабораторные занятия.
7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. General characteristics of English history				
1.	1	2	The aim of the subject. Chronological divisions in the history of English. Inner and outer history of the language.	История Англ. яз., Аракин В.Д.
2	1	2	Germanic languages: Chief	История Англ. яз.,

			characteristics. Grammar.	Аракин В.Д.
3	1	2	Survey of the periods in the history of English.	История Англ. яз., Аракин В.Д.
Итого по разделу часов		6		
2. Old English period				
4	2	2	General characteristics of the Old English period.	A History of the English Language, Резник Р.В.
5	2	2	OE grammar	История Англ. яз., Аракин В.Д.
6	2	2	OE vocabulary	A History of the English Language, Резник Р.В.
7	2	2	Phonetic and grammatical analysis of the Anglo-Saxon Chronicle (about 1013).	История английского языка, Аракин В.Д.
Итого по разделу часов		8		
3. Middle English. period				
8	3	2	General characteristics of the Middle English period. Discussion. Vowels. Consonants. Discussion. Phonetic analysis and translation of "The Polychronicon". Outer history: Scandinavian Invasion, Norman Conquest.	A History of the English Language, Резник Р.В.
9	3	2	Noun. Discussion. Analysis of Chaucer's prologue to his "Canterbury Tales". Phonetic and grammatical analysis of Prologue to "Canterbury Tales".	A History of the English Language, Резник Р.В.
10	3	2	Verb. Discussion. Grammar and vocabulary analysis of Trevisa's Translation of "The Polychronicon".	A History of the English Language, Резник Р.В.
11	3	2	ME vocabulary	A History of the English Language, Резник Р.В.
Итого по разделу часов		8		
4. New English period				
12	4	2	NE period. Discussion. Phonetic analysis and translation of "The Performance" from Hamlet. Phonetics: Vowels. Consonants. Discussion. Phonetic analysis and translation of "The Performance" from Hamlet.	A History of the English Language, Резник Р.В.
13	4	2	Noun. Discussion. Grammar and the vocabulary analysis of "The Performance" from Hamlet. Verb. Discussion. Grammar and the vocabulary analysis of "The Performance" from Hamlet.	A History of the English Language, Резник Р.В.
14	4	2	Caedmon's hymn. General overview and discussion. Reading and	A History of the English Language,

			translating. Anglo-Saxon Chronicles. General overview and discussion.	Резник Р.В.
15	4	2	William Shakespeare. Sonnets. General overview and discussion.	The Cambridge History of the English Language Volume 1, Richard M. Hogg
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО:		30		

**Самостоятельная работа обучающегося
7 семестр**

Раздел дисцип лины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкост ь (в часах)
1. General characteristics of English history			
Раздел 1	1	<i>ДЗ</i> Main historic events in the history of the English language: OE, ME, NE.	4
Раздел 1	2	<i>ДЗ</i> English kings and queens and their reforms of the language.	4
Итого по разделу часов:			8
2. Old English period			
Раздел 2	3	<i>ДЗ</i> English writers and their influence on English.	4
Раздел 2	4	<i>ДЗ</i> Runic and Latin alphabet in the history of the language.	4
Итого по разделу часов:			8
3. Middle English. period			
Раздел 3	5	<i>ДЗ</i> Londoners and their role in the formation of the literary language. <i>ДЗ</i> Geographical expansion of English.	4
Раздел 3	6	<i>ДЗ</i> Christianity and its influence on the language.	4
Раздел 3	7	<i>ИДЛ</i> Anglo-Saxons: Language, customs, habits.	4
Итого по разделу часов:			12
4. New English period			
Раздел 4	8	<i>ИДЛ</i> W. Shakespeare: biography, linguistic and literary activity.	2
Раздел 4	9	<i>ИДЛ</i> G. Chaucer: biography, linguistic and literary activity.	2
Итого по разделу часов:			4
Итого:			32

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. **Примерная тематика курсовых работ-** Курсовые работы не предусмотрены.

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. **Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям**

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземп ляров	Электро нная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
	История английского языка.	Аракин В. Д.	М., 2000.	-	+	https://vk.com/

1						wall-56611080_144068
2	История английского языка: Учебник. (на англ. яз.)	Расторгуева Т. А.	М., 2001	-	+	https://margaliti.com/rastorgujeva.pdf
3	A. History of the English Language – История английского языка. –(на англ. яз.)	Резник И. В., Резник Р. В., Сорокина Т. С., Сорокина Т. А.	М., 2003	-	+	https://vk.com/topic-74201626_30149787?offset=40
	Дополнительная литература					
1	История английского языка.	Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М.	С.-Пб., 2006.	-	+	https://englishtesthelper.ru/1/72.pdf
2	The Cambridge History of the English Language (Volume 1-6)	Richard M. Hogg, Norman Blake, Roger Lass, Suzanne Romaine, Robert Burchfield, John Algeo	Cambridge University Press, 1992-2001.	-	+	https://archive.org/details/cambridgehistory0000unse_k7z2/page/n5/mode/2up
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) <http://ru.wikipedia.org>
- 2) <http://en.wikipedia.org>
- 3) <http://multitran.ru>
- 4) <http://abbylingvoonline.com>
- 5) <http://etymonline.com>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «История литературного иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия по дисциплине «История литературного иностранного (английского) языка» проводятся в аудитории 208. Аудитория 208 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы состоит в усвоении наиболее важных моментов в истории фонологического и грамматического строя английского языка, выявлении места английского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы за счет сравнения с древними языками германской группы, а также индоевропейскими языками (латинским, греческим и в некоторых случаях, русским)

Занятия предусматривают освоение теоретического материала и применение соответствующих знаний на практике при изучении аутентичных текстов древнеанглийского, среднеанглийского и ранненовоанглийского периода. Большое внимание уделяется изучению сравнительно-исторического метода при анализе различных языковых феноменов; изучается синхронный и диахронный аспект изучения

Развиваются навыки и умения студентов в передаче краткого содержания англоязычных текстов разной сложности, умение определить принадлежность к определенному периоду. Студенты знакомятся с литературными произведениями великих английских писателей, древними трактатами и документами.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группа ФФ21ДР62ТЯ1, семестр 7

Преподаватели, ведущие практические занятия: Щукина О.В.

Кафедра английской филологии

Модульная система не введена