

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра английской филологии**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

/Е.В. Корноголуб/

« 21 »

09

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО)
ЯЗЫКА**

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)**

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

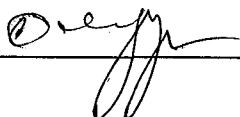
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»

Составитель рабочей программы:

Доцент



О.В. Жукина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 04 » 09 2023г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

« 04 » 09 2023г.  к.п.н доцент О.В. Жукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» являются:

Изучения лексической системы современного английского языка

Задачами освоения дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» являются:

ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями современной лексикологии английского языка;

формирование у обучающихся понятийной базы в области лексикологической терминосистемы;

ознакомление их с наиболее значительными явлениями и тенденциями в сфере лексического состава английского языка;

предоставление информации, характеризующей английскую лексику в целом и дающей представление о вероятных направлениях её развития в будущем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.04.04 «Лексикология первого иностранного (английского) языка» относится к вариативной части Блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИД-5 _{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-6 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

	изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Количество часов							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	Форма итогового контроля
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	4/144	42	8	34		66	Экзамен
Итого	4/144	42	8	34		66	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Introduction to Lexicology. Semasiology	34	2		14	18
2	Phraseology	22	2		4	16
3	Word-formation	22	2		6	14
4.	Etymology. Lexicography	30	2		10	18

	Экзамен	36				
Итого:		144	8		34	66

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.
5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Introduction to Lexicology. Semasiology				
1.	1	2	Introduction to Lexicology. Semasiology. Two approaches to the problem of meaning. Word meaning and motivation. Change in meaning. Meaning and polysemy. Polysemy and homonymy	Презентация
Итого по разделу часов		2		
2. Phraseology				
2	2	2	Phraseology. Word-groups and phraseological units	Презентация
Итого по разделу часов		2		
3. Word-formation				
3	3	2	Types of meaning in words and morphemes. Word-building. Affixation. Composition. Conversion. Minor types of word-building.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
4. Etymology. Lexicography				
4	4	2	Etymology. Periods of borrowings. Assimilation of borrowings. English Lexicography. Classification and types of dictionaries	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		8		

Лабораторные занятия.
5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. 1. Introduction to Lexicology. Semasiology				
1.	1	2	Introduction to Lexicology. Basic terminology. The object of lexicology. Branches of lexicology	Online resources
2	1	2	Semasiology. The referential and functional approaches to the problem of meaning.	Online resources
3	1	2	Types of meaning in words. Lexical, grammatical, part-of-speech	Online resources

			meaning. Meaning in morphemes.	
4	1	2	Word meaning and motivation. Kinds of motivation.	Online resources
5	1	2	Change in meaning. Causes, nature, results of semantic change	Online resources
6	1	2	Meaning and polysemy. The diachronic and synchronic approaches to polysemy. Polysemy and homonymy. Classification of homonyms	Online resources
7	1	2	Word meaning in syntagmatics and paradigmatics. Syntagmatic and paradigmatic relations between words	Online resources
Итого по разделу часов		14		
2. Phraseology				
8	2	2	Phraseology. Phraseological units and free word groups.	Online resources
9	2	2	Phraseological units and proverbs	Online resources
Итого по разделу часов		4		
3. Word-formation				
10	3	2	Word-building. Semi-affixation, shortening, onomatopoeia, reduplication, back-formation Word-building.	Online resources
11	3	2	Affixation. Conversion Composition.	Online resources
12	3	2	Classifications of compounds	Online resources
Итого по разделу часов		6		
4. Etymology. Lexicography				
13	4	2	Etymology. Assimilation Periods of borrowings	Online resources
14	4	2	Etymology. Periods of borrowings Etymology. Words of native origin. Borrowed words	Online resources
15	4	2	English Lexicography. Classification and types of dictionaries	Online resources
16	4	2	Computational lexicography. Electronic dictionaries	Online resources
17	4	2	Laboratory work	Online resources
Итого по разделу часов		10		
ИТОГО:		34		

**Самостоятельная работа обучающегося
5 семестр**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Introduction to the history of English			
Раздел 1	1	ДЗ Intralinguistic relations of words	18
Итого по разделу часов:			18
2. Phraseology			

Раздел 2	1	ДЗ Classification of phraseological units	16
		Итого по разделу часов:	16
3. Word-formation			
Раздел 3	1	ИДЛ Word-Structure. Classification of morphemes. Conversion. Typical semantic relations in conversion	14
		Итого по разделу часов:	14
4. Etymology. Lexicography			
Раздел 4	1	СИТ Influence of borrowings Some of the main problems in lexicography	18
		Итого по разделу часов:	18
		Итого:	66

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ- см. ФОС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Лексикология современного английского языка..	Арнольд И.В.	М., 1959	-	+	https://vk.com/doc159080450_445412571?hash=7DUbWXkByM01pc5QLAtdx7aIMsd3DgGRT9XyiLwhvrL
2	Практический курс английской лексикологии.	Зыкова И.В.	М., 2006.	-	+	https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21039.pdf
3	Фразеология современного английского языка.	Кунин А.В.	М., 2005	-	+	https://xn--h1alffa9f.xn--80abbembcyvesfij3at4loa4ff.xn--plai/kunin-a-v-frazeologiya-sovremennogo-anglijskogo-yazyka-kniga-

						1972-1468381
4	Лексикология английского языка.	Харитончик З.А.	Минск, 1992.	-	+	https://uchebnik.biz/book/100-leksikologiya-anglijskogo-yazyka/
	Дополнительная литература					
1	Лексикология английского языка.	Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н.	М., 2001	-	+	https://vk.com/wall-93166146_11987
2	Избранные труды. Лексикология и лексикография	Виноградов В.В.	М., 1977	-	+	https://b.erudit.or.link/file/2130229/
3	Лексикология современного английского языка: лекции семинары.	Дубенец Э.М.	М., 2002	-	+	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks59938
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) <http://www.multitran.ru/>
- 2) <http://www.lingvo.ru/>
- 3) <http://www.amazon.com/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия по дисциплине «Лексикология первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудитории 208. Аудитория 208 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программой дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала.

В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование.

Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике. При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа ФФ21ДР62ТЯ1, семестр 5

Преподаватели, ведущие практические занятия: Шукина О.В.

Кафедра английской филологии

Модульная система не введена