

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра английской филологии**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 **/Е.В. Корноголуб/**

« 10 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**СТИЛИСТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО)
ЯЗЫКА**

на 2023/2024 учебный год

**Направление
7.45.03.02 Лингвистика**

**Профиль
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)**

**Квалификация
бакалавр**

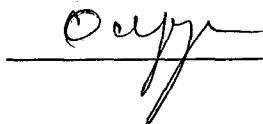
**Форма обучения
очная**

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Стилистика первого иностранного (английского) языка» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»

Составитель рабочей программы:

Доцент



О.В. Щукина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 04 » 09 2023г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

« 04 » 09 2023г.  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Стилистика первого иностранного (английского) языка» является: системное описание и анализ стилистического уровня современного английского языка.

Задачами освоения дисциплины «Стилистика первого иностранного (английского) языка» являются:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями современной науки стилистики;
- формирование у обучающихся понятийной базы в области стилистической терминологии;
- ознакомление их с наиболее значительными достижениями и тенденциями в сфере анализа английского языка с точки зрения стилистики,
- формирование у обучающихся навыков стилистического анализа англоязычного текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.04.03 «Стилистика первого иностранного (английского) языка» относится к вариативной части Блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИД-5 _{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-6 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет

	языка, его функциональных разновидностях.	понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Количество часов								Форма итогового контроля
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
6	4/144	44	14	30		64+36	Экзамен	
Итого	4/144	44	14	30		64+36		

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Stylistic Classification of the English Vocabulary	18	2		4	12
2	Phonetic Expressive Means and Stylistic Devices	18	2		4	12
3	Lexical Expressive Means and Stylistic Devices	32	6		12	14
4.	Syntactical Expressive Means and	18	2		4	12

	Stylistic Devices					
5	Functional Styles	22	2		6	14
	Экзамен	36				
Итого:		144	14		30	64

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Stylistic Classification of the English Vocabulary				
1.	1	2	Stylistic classification of English vocabulary	Презентация
Итого по разделу часов		2		
2. Phonetic Expressive Means and Stylistic Devices				
2	2	2	Phonological expressive means and stylistic devices	Презентация
Итого по разделу часов		2		
3. Lexical Expressive Means and Stylistic Devices				
3	3	2	Lexical expressive means and stylistic devices.. The Metaphorical Group of Devices	Презентация
4	3	2	Lexical expressive means and stylistic devices, based on the interaction of logical and the emotive	Презентация
5	3	2	Lexical expressive means and stylistic devices, based on interaction of primary and derivative logical meanings, on intensification of a certain feature of a thing or phenomenon	Презентация
Итого по разделу часов		6		
4. Syntactical Expressive Means and Stylistic Devices				
6	4	2	Syntactical Expressive Means and Stylistic Devices	Презентация
Итого по разделу часов		2		
5. Functional Styles				
7	5	2	Functional Styles of the English Language	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		14		

Лабораторные занятия.

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Stylistic Classification of the English Vocabulary				
1.	1	2	Introduction to Stylistics Basic terminology and notions	Online resources
2	1	2	Stylistic Classification of the English language Vocabulary. The Literary Layer of the English language.	Online resources
Итого по разделу часов		4		
2. Phonetic Expressive Means and Stylistic Devices				
3	2	2	The notions of expressiveness and emotiveness. General Characteristic of Basic Phonetic Expressive Means and Stylistic Devices in the English language.	Online resources
4	2	2	Phonetic Expressive Means and Stylistic Devices	Online resources
Итого по разделу часов		4		
3. Lexical Expressive Means and Stylistic Devices				
5	3	2	The Metaphorical Group of Expressive Means and Stylistic Devices.	Online resources
6	3	2	Expressive Means and Stylistic Devices based on interaction between Logical and Emotive Meanings.	Online resources
7	3	2	Expressive Means and Stylistic Devices based on interaction between Primary and Derivative Meanings also on Intensification of a Certain Feature.	Online resources
8	3	2	Laboratory work	Online resources
9	3	2	Lexical and Phonetic Expressive Means and Stylistic Devices.	Online resources
10	3	2	Lexical and Phonetic Expressive Means and Stylistic Devices.	Online resources
Итого по разделу часов		12		
4. Syntactical Expressive Means and Stylistic Devices				
11	4	2	Syntactical Stylistic Devices	Online resources
12	4	2	Syntactical Stylistic Devices (Part 2)	Online resources
Итого по разделу часов		4		
5. Functional Styles				
13	5	2	Functional Styles of the English Language	Online resources
14	5	2	Laboratory work	Online resources
15	5	2	Test	Online resources
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО:		30		

**Самостоятельная работа обучающегося
6 семестр**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Stylistic Classification of the English Vocabulary			
Раздел 1	1	ДЗ Тема: Basic terminology Работа со словарями по поиску и разъяснению незнакомых слов и терминов. Изучение теоретического материала. Выполнение лабораторной работы	12
		Итого по разделу часов:	12
2. Phonetic Expressive Means and Stylistic Devices			
Раздел 2	2	ДЗ Работа со словарями, Изучение теоретического материала. Выполнение лабораторной работы	12
		Итого по разделу часов:	12
3. Lexical Expressive Means and Stylistic Devices			
Раздел 3	3	ИДЛ Поиск материалов по заданной тематике. Подбор примеров. Выполнение лабораторной работы. Выполнение ряда проверочных работ.	14
		Итого по разделу часов:	14
4. Syntactical Expressive Means and Stylistic Devices			
Раздел 4	4	СИТ Поиск примеров, анализ предложений на выявление синтаксических приемов. Выполнение лабораторной работы.	12
		Итого по разделу часов:	12
5. Functional Styles			
Раздел 5	5	ДЗ Анализ текстов на предмет определения их стилиевой принадлежности. Выполнение лабораторной работы	14
		Итого по разделу часов:	14
		Итого:	64

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ- см. ФОС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Стилистика. Современный английский язык. Учебник для вузов.	Арнольд И.В.	М.: Флинта: Наука, 2002	-	+	https://geum.ru/next/art-19772.php
2	Очерки по стилистике английского языка.	Гальперин И. Р.	М., 1958	-	+	https://studfile.net/preview/5080829/
	Стилистика русского языка:	Кожица	М.:	-	+	https://www.at

3	учебник.	М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовски й В.А.	Флинта: Наука, 2009			.alleng.org/d/r usl/rusl304.ht m
	Дополнительная литература					
1	Метафора и дискурс // Теория метафоры.	Арутюнова Н.Д.	М.: Прогрес 1990.	-	+	http://www.philology.ru/linguistics1/arutyunova-90.htm
2	Практикум по стилистике английского языка = A Manual of English Stylistics: [учебное пособие] / Ивашкин М.П., Сдобников В.В., Селяев А.В.	Ивашкин М.П.	М.: АСТ: Восток- Запад, 2005.	-	+	https://vk.com/wall-87531025_8028
3	Стилистика английского языка. Основы курса / Stylistics of the English Language. Fundamentals of the Course.	Знаменская Т.А.	Издатель ство: Едитория л УРСС, 2002	-	+	https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=ru&blang=ru&page=Book&id=5403
4	Лингвостилистика современного английского языка: [учебное пособие] /	Нелюбин Л.Л.	М.: Флинта: Наука, 2007.	-	+	https://www.flinta.ru/book.php?id=517
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Гальперин А.И. "Очерки по стилистике английского языка".
http://www.classes.ru/grammar/30.Ocherki_po_stilistike_angliyskogo_yazyka/html/unnamed.html
2. Ling 131 Language & Style: Stylistics course within the Department of Linguistics and English Language (LAEL) at Lancaster University.
<http://www.lancs.ac.uk/fass/projects/stylistics/index.htm>
3. Style & Figures of Speech. By Richard Nordquist, About.com Guide.
<http://grammar.about.com/od/rhetoricstyle/u/RhetoricStyle.htm>
4. David Crystal's site. <http://www.davidcrystal.com/index.htm>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Стилистика первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности

обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия по дисциплине «Стилистика первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудитории 208. Аудитория 208 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программой дисциплины «Стилистика первого иностранного (английского) языка» предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа ФФ21ДР62ТЯ1, семестр 6

Преподаватели, ведущие практические занятия: Щукина О.В.

Кафедра английской филологии

Модульная система не введена