

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

 /доцент, О.В. Щукина

протокол № 1 «03» 09 2024 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА**

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: доцент

 /
О.В. Щукина

«03» 09 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного (английского) языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИД-5 _{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-6 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной

		<p>коммуникации.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:
6 семестр

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№			
	Раздел 1. Morphology	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа №1
	Раздел 3. Syntax	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	Зачет	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Разноуровневые задачи и задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Контрольная работа №1

по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного (английского) языка»

Разделы 1: Morphology

1. Choose the correct variant

1. Modal verbs convey_____
- a) action; b) attitude to the action
2. _____ глаголы передают действие как бесконечно длящийся процесс, последующее состояние которого непредсказуемо.
- a) Предельные; б) Непредельные
3. _____ does not require an object to act upon.
- a) a transitive verb б) an intransitive verb
4. _____ voice shows that the subject is influenced by the action.
- a) Active; б) Passive
5. The use of _____ mood shows that the speaker represents the action as real.
- a) the indicative; б) the subjunctive
6. Verbals cannot function as_____.
- a) simple verbal predicate; б) part of compound nominal predicate

2. Определите основания, по которым сгруппированы слова:

spoke, wanted, was, built, took, wrote;
pencils, boys, desks, feet, men, women, geese;
introduce, introduced, is introducing, will introduce, has introduced;
will come, was written, has done, is playing, is being asked, should have done;
bigger, worse, more difficult, less, more, better.

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова в предложениях:

- He ate and drank impulsively in heavy meals at long intervals.
- Outside the vicious heavies crashed eternally.
- And now, my little one, we've gossiped long enough, I must get back to work.
- He was full of gossip...
- Don't trouble trouble till trouble troubles you.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если при ответе демонстрируются прочные знания основных процессов истории английского языка, присутствует полнота раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; практически отсутствуют грамматические и орфографические ошибки, мысль выражена логично и последовательно;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если его ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но при этом логика высказывания не всегда ясна, имеются 1–3 незначительные грамматические либо орфографические ошибки;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ, свидетельствующий о знании процессов истории английского языка, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений,

недостаточным умением аргументировать свои мысли и приводить примеры; часто допускаются грамматические и орфографические ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ демонстрирует незнание процессов истории английского языка, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением логично и последовательно выражать свои мысли; грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Контрольная работа №2

по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного (английского) языка»

Разделы 2: Syntax

Task 1. Is it possible to change the position of the constituents in any of the phrases below without changing the meaning of the original phrase? What changes in meaning occur?

An exciting adventure

Jogging shoes

Twenty minutes

A cake pan

William and Mary

Fish and chips

To write a letter

To bring Mary a cup of coffee

To go by bus

Task 2. Place all the phrases you can find in the sentences below in brackets.

Give detailed analysis of each phrase in terms of: (a) its type, (b) the syntactic relation and the means of its expression, and (c) its constituents' status (e.g. the head and the adjunct).

1. He is such a sweet boy. He came to my wedding and he looked so handsome.

2. I also told him the story of my life.

3. Wisteria branches eventually grow to tree-size width and are meant for the sturdiest pergolas and arbors.

Task 3. Fill in the gaps with appropriate grammatical terms.

A simple sentence has one (1) _____. A (2) _____ sentence has two or more main clauses which are equally important. A (3) _____ sentence contains a subordinate clause and at least one main clause.

Clauses usually begin with a (4) _____ called the subject. This is followed by a (5) _____ which may be followed by another noun group,

called the (6) _____.

The (7) _____ is a person or thing that the sentence is about. The (8)

_____ is a person or thing affected by the action or situation. The (9)

_____ is used to say what is happening in an action or situation.

The predicate in an English sentence always includes a (10) _____.

This can have one or two (11) _____ or a (12) _____ in front of it.

The (13) _____ is a noun group or an adjective used after link verbs like

«be», «become», «feel» or «seem». The adverbial, or (14) _____, is an adverb

or a prepositional phrase that follows the verb group, the object or the comple-

ment. The complement tells you more about the (15) _____.

The (16) _____ tells you more about the action or situation.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если при ответе демонстрируются прочные знания основных процессов истории английского языка, присутствует полнота раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; практически отсутствуют грамматические и орфографические ошибки, мысль выражена логично и последовательно;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но при этом логика высказывания не всегда ясна, имеются 1–3 незначительные грамматические либо орфографические ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ, свидетельствующий о знании процессов истории английского языка, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением аргументировать свои мысли и приводить примеры; часто допускаются грамматические и орфографические ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ демонстрирует незнание процессов истории английского языка, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением логично и последовательно выражать свои мысли; грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста.

Вопросы к зачету

1. Theoretical English grammar. General description. Subject of study.
2. Morphology: its objectives, subdivisions within Morphology.
3. The problem of classifying words into parts of speech.
4. Notional parts of speech vs. Function words.
5. The Noun: Defining characteristics of the class.
6. The category of Number of the Noun in the functional semantic field of Quantity.
7. The Noun. The problem of the category of Case.
8. The Verb: Defining characteristics of the class. Classifications of verbs.
9. The Verb. The category of Tense in the functional semantic field of Temporality.
10. The Verb. The category of Aspect in the functional semantic field of Aspectuality.
11. The Verb. The category of Voice.
12. Syntax: its subject matter.
13. The phrase and the simple sentence: their comparative characteristics.
14. The Subject; its structural and/ or semantic types.
15. The Predicate; its structural and/ or semantic types.
16. The Object. Its semantic and structural types.
17. The Adverbial. Its semantic and/ or structural types.
18. Basic sentence patterns: their structural basis and nominative semantics.
19. Obligatory and optional constituents of a simple sentence; expanded and unexpanded sentences.
22. The simple sentence and the composite sentence: their comparative characteristics
23. The Compound Composite sentence.
24. The Complex Composite sentence; types of subordinate clauses.
25. Actual division of the sentence.

Practice

1. Morphological analysis (morphemes, type of word formation, etymology, part of speech, categories)

Unfortunate

Administration

Myself

Brunch

Her

Fast

The

Dancing

Usual

To text

Oh

Building

2. Syntactic analysis (type of sentence/ communicative type, type of clause, parts of the sentence\ what is expressed by, type of connection, types of connectors)

Mary went to work, but John went to the party, and I went home.

You can pay online; we accept all major credit cards.

John didn't come because he was ill so Mary was not happy.

He left in a hurry after he got a phone call but he came back five minutes later.

Do you know the man who is talking to Mary?

Since it was dark when I got back to my house

While I was careful to observe my surroundings

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется j,exf.otvecz, если при ответе демонстрируются прочные знания основных процессов истории английского языка, присутствует полнота раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; также демонстрируется свободное владение монологическими умениями, речь беглая, выразительная, логичная и последовательная.
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если его ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но при этом логика высказывания не всегда ясна, имеются некоторые оговорки и незначительные ошибки в речи.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ, свидетельствующий о знании процессов истории английского языка, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Речь сбивчивая или замедленная. Обучающийся допускает более десяти ошибок различного типа.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ демонстрирует незнание процессов истории английского языка, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Многочисленные ошибки в речи препятствуют пониманию говорящего.