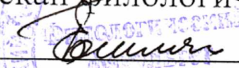


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

/Декан филологического факультета

 /Е.В. Корноголуб/

« 16 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

на 2024/2025 учебный год

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**Теоретическая грамматика первого иностранного (английского) языка**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»

Составитель рабочей программы:

Доцент О.В. Щукина О.В. Щукина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 03 » 09 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой английской филологии

« 03 » 09 2024г. О.В. Щукина к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного (английского) языка» являются:

- формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе современного английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;
- формирование у обучающихся систематизированных знаний об особенностях грамматического строя английского языка как единой целостной системы путём знакомства с теоретическими концепциями немецких и российских учёных-лингвистов;
- развитие умения обучающихся логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия.

Задачами освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного (английского) языка» являются:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка и выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве, обеспечивающем способность языка к выполнению его основной
- функции – служить средством получения, хранения и передачи знания в процессе коммуникации;
- ввести обучающихся в основные проблемы современной научной парадигмы – системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- выработать у обучающихся умение применять полученные теоретические знания в собственной англоязычной речевой деятельности;
- показать в процессе изучения грамматического строя английского языка тесную взаимосвязь и взаимозависимость языка и культуры нации, вскрыть социокультурный потенциал грамматического строя языка и научить студентов учитывать этот потенциал в целях обеспечения успешной коммуникации в межкультурном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.04.02 «Теоретическая грамматика первого иностранного (английского) языка» относится к вариативной части Блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИД-5 _{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-6 _{УК-1} Определяет и оценивает

		последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

работы обучающихся по семестрам:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных			Практич. зан		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.			
8	2/72	38	10		28	34	Зачет
Итого	2/72	38	10		28	34	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Morphology	34	4	14		16
2	Syntax	38	6	14		18
Итого:		72	10	28		34

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Morphology				
1.	1	2	Language and its grammar. Morphemic structure of the word. Grammatical categories. Parts of speech. Noun, grammatically relevant groups of the noun, categories of gender, number, case and article determination.	Презентация
2	1	2	Verb, grammatically relevant groups of the verb, non-finite forms of the verb. Verbal categories of person and number, tense, aspect, voice and mood. Adjective and adverb.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
2. Syntax				
3	2	2	Syntax of the phrase. Syntax of the sentence. Nominative division of the sentence.	Презентация
4	2	2	Actual division of the sentence. Communicative types of sentences.	Презентация
5	2	2	Composite sentence. Semi-composite sentence.	Презентация
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО:		10		

Практические занятия.

7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Morphology				
1.	1	2	Systemic Conception of Language.	ПК
2	1	2	Morphemic structure of the word.	ПК
3	1	2	Grammatical categories. Grammatical classes of words.	ПК

4	1	2	Noun and its categories.	ПК
5	1	2	Finite verbs. Non-finite verbs.	ПК
6	1	2	Verb and its categories.	ПК
7	1	2	Adjective and Adverb.	ПК
Итого по разделу часов		14		
2. Syntax				
8	2	2	Syntagmatic connections of words.	ПК
9	2	2	Syntax of the phrase.	ПК
10	2	2	Syntax of the sentence.	ПК
11	2	2	Sentence. General.	ПК
12	2	2	Communicative types of sentences.	ПК
13	2	2	Simple Sentence: Constituent Structure.	ПК
14	2	2	Simple Sentence: Paradigmatic Structure. Composite sentence. Semi-composite sentence.	ПК
Итого по разделу часов		14		
ИТОГО:		28		

**Самостоятельная работа обучающегося
8 семестр**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Morphology			
Раздел 1	1	ИДЛ – Read the article “General Linguistics” by Robins R.H.	4
Раздел 1	2	ИДЛ – Read the article “The descriptive analysis of words.” by Nida E.	2
Раздел 1	3	ИДЛ – Read the article “Parts of Speech. Basis of classification.” by Gleason H.	4
Раздел 1	4	ИДЛ – Read the article “A university grammar of English” by Qiurk R., Grenbaum S., Leech G.	2
Раздел 1	5	ИДЛ – Read the article “Linguistic study of the English Verb” by Palmer F.R.	4
Итого по разделу часов:			16
2. Syntax			
Раздел 4	6	ИДЛ – Read the article “Semantics. A new outline” by Palmer F.R.	2
Раздел 4	7	ИДЛ – Read the article “Meaning and speech act theory” by Johnson L.	2
Раздел 4	8	ИДЛ – Read the article “Immediate constituents” by Wells R.	4
Раздел 4	9	ИДЛ – Read the article “Transformational grammar and the teacher of English” by Thomas O.	4
Раздел 4	10	ИДЛ – Read the article “Studies on semantics in Generative Grammar” by Chomsky N.	2
Раздел 4	11	ИДЛ – Read the article “Functional English grammar” by Lock G.	4
Итого по разделу часов:			18
			34
Итого:			

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ- см. ФОС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

0.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям						
№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник - 4-е изд., испр.	Блох М.Я.	М.: Высшая школа, 2003	-	+	https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/8368/7/O_Unina_OTGAY_GI.pdf
2	Практикум по теоретической грамматике английского языка (Theoretical English Grammar: Seminars): учебное пособие	Блох М.Я., Семенова Т.Н., Тимофеева С.В.	М.: Высшая школа, 2004	-	+	https://studfile.net/preview/2226948/
3	Новое в грамматике современного английского языка: учебное пособие для вузов– 2-е изд., дополн. исправ.	Вейхман, Г.А.	М.: Астрель, АСТ, 2002.	-	+	https://vk.com/wall-15956248_22374
	Дополнительная литература					
1	Синтаксис речи современного английского языка (Смысловое членение предложения): учебное пособие /– 2-е изд., перераб. и дополн.	Ившин, В.Д.	Ростов н/Д: Феникс, 2002	-	+	https://books.com.ru/lingvistika/ivshin-v-d-sintaksis-rechi-sovremennogo-anglijskogo-yazyka-r-n-d-2002
2	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие	Кобрин Н.А., Болдырев Н.Н., Худяков А.А.	М.: Высшая школа, 2007	-	+	https://files.isu.ru/filearchive/edu_files/B1.O15.04_Teoreticheskaja_grammatika_3818.pdf
3	Основы теории синтаксиса: учебное пособие - 3-е изд., испр. и доп.	Левицкий, Ю.А.	М.: КомКнига, 2005	-	+	https://rtsu.tj/sveden/files/olo/B1.V.10_Teoreticheskaya_grammatika(1).pdf
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Википедия – свободная энциклопедия
Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
- 2) Wikipedia – The Free Encyclopedia
Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практические занятия по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного (английского) языка» проводятся в аудитории 208. Аудитория 208 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного овладения данной дисциплиной обучающимися, рекомендуется на каждом практическом занятии проводить наглядное ознакомление с материалом (использование презентаций Power Point).

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группа ФФ21ДР62ТЯ1, семестр 8

Преподаватели, ведущие практические занятия: Щукина О.В.

Кафедра английской филологии

Модульная система не введена