

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
кафедра Социологии и социальных технологий

СОГЛАСОВАНО

и.о. декана Филологического
факультета



Е.В. Корноголуб

«18» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ИГУ и СГН



Е.М. Бобкова

«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.11 Социология

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.45.03.02-ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский и французский языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

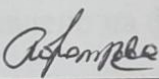
очная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. (английский и немецкий языки), Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. (английский и французский языки)

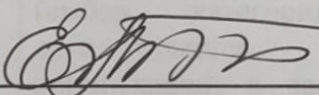
Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель  О.А. Короткова

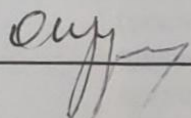
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 1 » сентября 2023г. протокол № 1

Зав кафедрой социологии и социальных технологий

« 1 » сентября 2023г.  Е.М. Бобкова

Зав. выпускающей кафедры

« » 2023г.  к.п.н доцент О.В. Щукина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- принимать участие в научно-исследовательской деятельности;
- принимать участие в конструкторско-проекционной деятельности;
- решать задачи в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть - Б1.О.11

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоёмк ость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итоговог о контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
5	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Социология как наука	24	6	6		12
2	Раздел 2. История становления и развития социологии	24	6	6		12
3	Раздел 3. Количественные и качественные методы социологических исследований	24	6	6		12
	Итого:	72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объём часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Социология как наука				
1	Раздел 1	2	Объект и предмет социологии.	Конспект лекций
2		2	Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки.	
3		2	Социология и другие науки об обществе: взаимосвязь социологии с другими общественными науками.	
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 2. История становления и развития социологии				

4	Раздел 2	2	Основные этапы и тенденции становления социологии как самостоятельной науки и их характеристика.	Конспект лекций
5		2	Основные школы социологии.	Конспект лекций
6		2	Основатели социологии как науки.	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Количественные и качественные методы социологических исследований				
7	Раздел 3.	2	Особенности социологического исследования.	
8		2	Основные методы исследования. Качественные и количественные методы в социологии.	
9		2	Программа конкретного социологического исследования	
Итого по разделу часов:		6		
Итого		18 ч.		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объём часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Социология как наука				
1	Раздел 1	2	Значение социологии в современном мире и перспективы ее развития.	Конспект лекций
2		2	Предмет социологии, структура социального знания. Социология в системе культуры.	Конспект лекций
3		2	Функции социологии. Предназначение социологии.	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 2. Раздел 2. История становления и развития социологии				
4	Раздел 2	2	Тенденции развития социологической науки.	Конспект лекций
5		2	Становление социологии; основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития.	Конспект лекций
6		2	Основатели социологии.	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Раздел 3. Количественные и качественные методы социологических исследований				
7	Раздел 3.	2	Основные черты количественного и качественного подходов в социологии.	Конспект лекций

8		2	Оценка качества получаемого исследования. Виды количественных и качественных методов исследований.	Конспект лекций
9		2	Математическая обработка социологической информации. Виды шкал.	Конспект лекций
Итого по разделу часов:		6		
Итого		18 ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Раздел 1	1	Предметная область научной социологии. Соотношение объекта и предмета исследования.	6
		Структура социологического знания.	6
Итого по разделу часов:			12
Раздел 2	1	Огюст Конт и рождение социологии позитивизма. Герберт Спенсер и его историко-эволюционная социологическая система.	6
		Социология Эмиля Дюргейма и начало социологической школы. Макс Вебер и его социологическая теория.	6
Итого по разделу часов:			12
Раздел 3	1	Основные исследовательские стратегии и теоретические процедуры. Программы и этапы эмпирического исследования.	6
		Организация и методика социологического исследования.	6
Итого по разделу часов:			12
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Введение в теоретическую социологию: Проблемы познания общества	Смирнов П.И.	2021		+	moodl.spsu

Дополнительная литература						
1.	Социология.	Кравченко, А. И.	2001		+	moodl.spsu
	Теория социального управления	Дуран Т. В.	2011		+	moodl.spsu
Итого по дисциплине: печатных изданий %; электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 7.45.05.01 Перевод и переводоведение в форме экзамена и КП.

Зачет проводится в ходе 5 семестра, после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III группы ФФ21ДР62ТЯ1, семестр 5

Преподаватель – лектор: Короткова О.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Короткова О.А.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.