

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физического воспитания

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФФ

ст. преп.

« 29 »



Корноголуб Е.В.

2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета ФКиС

доцент

« 30 »



Трусова О.В.

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.08. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Немецкий и английский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Французский и английский языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Немецкий и английский языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Французский и английский языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и французский языки).

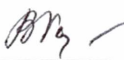
Составители рабочей программы:

ст. преподаватель



Твердохлебова Л.И.

ст. преподаватель



Гилко В.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания

« 22 » 09 2023г. протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

« 22 » 09 2023г.



доцент Черба Т.И.

Зав. выпускающей кафедрой романо-германской филологии

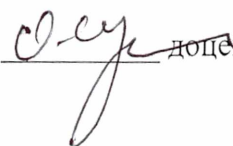
« 25 » 09 2023 г.



доцент, к.п.н. Еремеева О.В.

Зав. выпускающей кафедрой английской филологии

« 26 » 09 2023 г.



доцент, к.п.н. Щукина О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование системы знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачами освоения дисциплины «Физическая культура» являются:

- формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, готовой к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом профиля подготовки;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, развитие и совершенствование психофизических способностей, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.О.08» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Французский и английский языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки), "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и французский языки).

Для освоения дисциплины «Физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования».

Освоение дисциплины «Физическая культура» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Элективные курсы по физической культуре».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

	деятельности	ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
--	--------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельна я работа (СР)	
5	1з.е./36	36	8	10		18	
6	1з.е./36	36	8	10		18	Зачет
Итого:	2з.е./72	72	16	20		36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Курс, Семестр	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			(СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретический раздел	5 семестр 6семестр	16	8 8	-	-	
2	Практический раздел	5 семестр 6семестр	20	-	10 10	-	
3	Самостоятельная работа	5 семестр 6семестр	16				18 18
	Вид итогового контроля – зачет						
	ИТОГО		72	16	20	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

– теоретический раздел программы

№ раз дела	Наименование разделов, тем	Курс, семестр	Количество часов				
			Все го	Аудиторная работа			Внеауд итор. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося	III курс V семестр	2	2			
	1.2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья	III курс V семестр	2	2			
	1.3. Средства физической культуры в регулировании здоровья	III курс V семестр	2	2			
	1.4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	III курс V семестр	2	2			
	1.5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	III курс 6 семестр	2	2			
	1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	III курс 6 семестр	2	2			
	1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавров и специалистов	III курс 6 семестр	2	2			
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	III курс 6 семестр	2	2			
	Итого по разделу часов	16	16	16			

– Практический раздел

№ разд ела	Наименование разделов, тем	Курс, Семестр	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работ а (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
2.	Методико-практические занятия		8		8		
	2.1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, игры).	III курс, 5 семестр	1		1		
	2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.	III курс, 5 семестр	1		1		
	2.3. Методы составления и проведения ОРУ	III курс, 5 семестр	1		1		
	2.4. Методы оценки уровня здоровья.	III курс 5 семестр	1		1		
	2.5 Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)	III курс 6 семестр	1		1		
	2.6. Методика проведения физкультурных пауз в режиме дня учителя.	III курс 6 семестр	1		1		
	2.7. Основы методики построения учебно-тренировочного занятия. Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.	III курс 6 семестр	1		1		

2.8. Методика проведения физкультурных занятий с целью профилактики профессиональных заболеваний педагога	III курс 6 семестр	1		1		
Учебно-тренировочные занятия		12				
2.9. Легкая атлетика	5 семестр 6 семестр	4		2 2		
2.10. Волейбол	5 семестр 6 семестр	4		2 2		
2.11. Баскетбол	5 семестр 6 семестр	4		2 2		
Итого по практическому разделу		20		20		
ВСЕГО ЗА ГОД		36		36		

Содержание разделов дисциплины:

Теоретический раздел (16 часов)

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Форма контроля
1.	<i>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося.</i> Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры. История развития физической культуры. Основы законодательства ПМР о физической культуре и спорте. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в вузе.	2	
2.	<i>1.2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура и обеспечение здоровья.</i> Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.	2	опрос

	Критерии эффективности здорового образа жизни.		
3.	<i>1.3. Средства физической культуры в регулировании здоровья.</i> Динамика работоспособности, обучающегося в учебном году и факторы ее определяющие. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда и для повышения здоровьесбережения.	2	опрос-тест
4.	<i>1.4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</i> Спорт, массовый спорт, спорт высших достижений, их цели и задачи. Студенческий спорт, особенности организации спортивной подготовки в вузе. Спортивная классификация. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Краткая характеристика некоторых видов спорта и систем физических упражнений.	2	выборочное тестирование
5.	<i>1.5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</i> Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля. Использование метода стандартов, антропометрических индексов, программ функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	2	опрос
6.	<i>1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</i> Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в	2	опрос

	соревнованиях.		
7.	<i>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра и специалиста.</i> Определение понятия ППФП, ее цель, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП обучающихся. Организация и формы ППФП в вузе. Система контроля ППФП обучающихся.	2	опрос
8.	<i>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</i> Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время бакалавров и специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. Определение понятия ППФП, ее цель, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП обучающихся. Организация и формы ППФП в вузе. Система контроля ППФП обучающихся.	2	Итоговое тестирование
	Итого по теоретическому разделу	16	

– Практический раздел(20ч)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля
9.	<i>2.1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег; игры).</i> Условный и безусловный рефлекс. Изучить и продемонстрировать технику спортивной ходьбы. Охарактеризовать понятия: двигательная привычка и умение, двигательный навык.	1	
10.	<i>2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.</i>	1	12 минутный тест Купера

	Определить степень своей физической подготовленности. Уметь определять ЧСС и ЧД.		
11.	2.3. <i>Методы составления и проведения ОРУ</i> Составить и уметь провести комплекс ОРУ(10-15 упр.) корригирующей гимнастики, комплекс на развитие физических качеств (сила, быстрота, прыгучесть и т.д.)	1	Провести комплекс ОРУ с группой студентов
12.	2.4. <i>Методы оценки уровня здоровья.</i> Изучить и перечислить тесты показателей состояния здоровья и физического развития. Самообследование с использованием тестов (показатель Эрисмана, Пинье, весо-ростовой показатель)	1	Опрос
13.	2.5 <i>Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)</i> Оценить функциональное состояние организма с помощью проб Штанге, Генче.	1	Проверка теста
14.	2.6. <i>Методика проведения физкультурных пауз в режиме дня учителя.</i> Составление комплексов физкультминутки, физкультпаузы, производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений оздоровительной направленности	1	Провести комплекс с группой студентов
15.	2.7. <i>Основы методики построения учебно-тренировочного занятия. Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.</i> Изучение структуры учебно-тренировочного занятия. Самостоятельное проведение частей учебно-тренировочного занятия	1	Проведение подготовительной части различной направленности
16.	2.8. <i>Методика проведения физкультурных занятий с целью профилактики профессиональных заболеваний педагога</i> Составление комплексов оздоровительной направленности с целью профилактики профессиональных заболеваний педагогов.	1	Провести комплекс ОРУ с группой студентов

Учебно-тренировочные занятия

III курс - 5 семестр			
17	2.9	2	<u>Лёгкая атлетика</u>
		2	5.1. Оценить технику бега на короткие дистанции, эстафетного бега, прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги".
18	2.10.	2	<u>Волейбол</u>
		2	5.2 . Оценить спортивно-техническую подготовку обучающихся по волейболу
19	2.11	2	<u>Баскетбол</u>
		2	5.3 . Оценить спортивно-техническую подготовку

			обучающихся по баскетболу Итого за 5 семестр - 6 часов
20	2.12	2	III курс - 6 семестр
		2	Лёгкая атлетика
21	2.13	2	6.1. Оценить технику бега на длинные дистанции – марш-бросок на 2000 и 3000 м.
		2	Волейбол
22	2.14	2	6.2 . Оценить знания правил соревнований по волейболу–учебная игра, судейство
		2	Баскетбол
		2	6.3 . Оценить знания правил соревнований по волейболу–учебная игра, судейство
			Итого за 6 семестр - 6 часов
Итого по практическому разделу		20	

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Наименование раздела – Теоретический			
Раздел 1	1.	Изучение эффективных методик овладения умениями и навыками (бег, ходьба, прыжки, игры).	2
	2.	Изучение методик определения утомления, усталости и работоспособности.	3
	3.	Изучение методов самоконтроля за физическим развитием и функциональным состоянием организма.	2
	4.	Изучение методики составления комплексов физических упражнений гигиенической и тренировочной направленности.	3
	5.	Изучение методики индивидуального подхода и применение средств для развития физических качеств.	2
	6	Изучение особенностей самостоятельных занятий для женщин. Составление комплекса физических упражнений.	2
	7	Использование вспомогательных средств физической культуры в профилактике заболеваний.	2
	8	Средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом.	2
Итого по теоретическому разделу часов			18

– Практический раздел(Легкая атлетика)			
Раздел 2	1.	Изучение истории возникновения и развития легкой атлетики в мире и ПМР.	2
	2.	Изучение правил соревнований по легкой атлетике, их изменения.	2
	3.	Изучение подготовки, организации и проведения соревнований по легкой атлетике для разных возрастов.	2
	Практический раздел (Волейбол)		
	1.	Изучение истории возникновения и развития игры в волейбол в мире и ПМР.	2
	2.	Изучение основных правил игры, их изменения. Судейство.	2
	3.	Изучение подготовки, организации и проведения соревнований по волейболу для разных возрастов. Системы розыгрышей	2
	Практический раздела (Баскетбол)		
	1.	Изучение истории возникновения и развития игры в баскетбол в мире и ПМР.	2
	2.	Изучение основных правил игры, их изменения. Судейство.	2
	3.	Изучение подготовки, организации и проведения соревнований по баскетболу для разных возрастов. Системы розыгрышей	2
Итого по практическому разделу часов			18
Итого по разделу самостоятельной работы:			36

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) - не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экзemplаров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Волейбол на занятиях физической культурой	В.Н. Гилко, М.В. Алексеева	2013 г.	5	1	Сайт каф-ры
2.	Гимнастика	В.М. Баршай	2013 г.	-	1	Сайт каф-ры
3.	Организация и содержание оздоровительных занятий физическими	Т.И. Черба, Л.И. Твердохлебова, В.Н. Гилко	2014 г.	5	1	Сайт каф-ры

	упражнениями					
4.	Правила и методика судейства в футзале	Т.Т. Чекате, С.В. Радионов	2014 г.	3	1	Сайт каф-ры
5.	Физическая культура	Т.И. Черба, Р.Е. Ковалева	2016 г.	3	1	Сайт каф-ры
Дополнительная литература						
6.	Легкая атлетика	А.И. Жилкин	2003 г.	-	1	Сайт каф-ры
7.	Организация и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	Т.И. Черба, Л.И. Твердохлебова, Л.И. Гилко	2012 г.	-	1	Сайт каф-ры
8.	Спортивные игры	Ю.Д. Железняк	2004 г.	-	1	Сайт каф-ры
9.	Теория и методика физического воспитания и спорта	Ж.К. Холодов	2003 г.	-	1	Сайт каф-ры
10.	Физическая культура	Ю.И. Евсеев	2005 г.		1	Сайт каф-ры
11.	Физическая культура	В.Д. Дашиноорбаев	2007 г.	-	1	Сайт каф-ры
12.	Физическая культура студента	В.И. Виленский	2001 г.		1	Сайт каф-ры
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. <http://fizkultura-na5.ru>
2. <http://www.fizkult-ura.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Физическая культура» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в практических занятиях.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудио-материалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи тестирования на практических

занятиях . Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные виды тестирования из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный лекционный материал, выполнить практические виды тестирования в соответствии с программой дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и
1	Физическая культура	Стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с разбега; - гимнастический городок.	Аренда
2	Физическая культура	Стадион: - открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол).	Аренда
3	Физическая культура	Инвентарь: - футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; кариматы; обручи; скакалки.	Собственность

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях при формировании знаний, умений и навыков по дисциплине «Физическая культура» следует включать материал других учебных дисциплин (элективные курсы по физической культуре, основы безопасности жизнедеятельности, физиология, гигиена), позволяющих обучающимся интегрировать свои знания и умения в целостную систему представлений о здоровом образе жизни. Преподавателю следует акцентировать внимание обучающихся на формирование навыка выполнения двигательных действий, используя при этом различные средства и методы обучения, различные формы текущего, рубежного и итогового контроля.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки в баллах разрабатываются кафедрой физического воспитания и охватывают их общую физическую,

спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, а также уровень теоретических знаний.

Условием для получения допуска обучающихся к зачетным упражнениям является регулярность посещения (100%) учебных занятий и активность на занятиях. Для получения зачёта обучающийся должен выполнить все виды тестирования.

Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий, оцениваются по результатам устного опроса или написания и защиты реферативной работы. Каждое пропущенное без уважительной причины практическое занятие подлежит обязательной отработке.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 7.45.03.02. «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки); Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Французский и английский языки); Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки); Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)ю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и немецкий языки).

9. Технологическая карта дисциплины

Курс __3__ семестр __5,6__ Группы ФФ21ДР62ТЯ1; ФФ21ДР62ТФ1; ФФ21ДР62ТН1
Преподаватель, ведущий практические занятия – Гилко Валентина Николаевна;
Твердохлебова Людмила Ивановна.
Преподаватель, ведущий лекционные занятия – Гилко Валентина Николаевна;
Твердохлебова Людмила Ивановна.
Кафедра физического воспитания.

