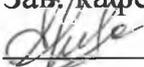


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

 /доц. О.В. Еремеева

протокол № 1

« 1 » 09 2021

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО (НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА»

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Английский и немецкий языки)

квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: доцент

 /О.В.Еремеева

ст.преп.

 /Е.П. Ковальская

«1» сентября 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «вводный курс второго иностранного (немецкий) язык» у

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---------------------------	---

обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общепрофессиональные компетенции
и индикаторы их достижения**

	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 <small>опк-1</small> - Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 <small>опк-1</small> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
	<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 <small>опк-3</small> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 <small>опк-3</small> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 <small>опк-3</small> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и /или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>
	<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2 <small>опк-4</small> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3 <small>опк-4</small> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>

		ИД-4 <small>ОПК-4</small> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2 Themenkreis „Menschen und Reisen“ Themenkreis „Personen und Aktivitäten“	ОПК-1 ОПК-4	Контрольная работа
2.	Раздел 3-4 Themenkreis „Wohnen und Leben“ Themenkreis „Wollen und sollen“	ОПК-3	Контрольная работа
3.	Раздел 5-7 Themenkreis „Bewegung und Orientierung“ Themenkreis „Alltag und Träume“ Themenkreis „Feste und Feiern“	ОПК-3 ОПК-4	Контрольная работа
4.	Раздел 8-10 Themenkreis „Essen und Trinken“ Themenkreis „Umzug und Einrichtung“ Themenkreis „Aussehen und Geschmack“	ОПК-3 ОПК-4	Контрольная работа

5.	Раздел 11 Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Контрольная работа	
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
	зачет экзамен	ОПК-1 ОПК3 ОПК-4	Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи и задания Тест	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Контрольная работа

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

В контрольной работе представлены задания на проверку знания обучающихся в области грамматики и лексики по соответствующим разделам. За каждое выполненное правильно задание начисляется 1 балл.

Критерии оценивания контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%

Пример контрольной работы для проведения текущего контроля.

Контрольная работа к разделу «Personen und Aktivitäten»

1. Ergänzen Sie die Verben.

a. kommen

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

b. sein

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

c. antworten

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie/Sie

Punkte (max. 18)

2. Ergänzen Sie die Fragen.

a. alt ist deine Schwester? b. kommen Sie? c. ist Ihr Hobby? d. lange bist du schon hier? e. sind Sie von Beruf? f. ist mein Surfbrett? g. macht ihr hier?

Punkte (max. 7)

3. Ergänzen Sie die Sätze.

a. Ist das euer Hund? – Ja, das ist Hund. b. Sind das eure Freunde? – Ja, das sind Freunde. c. Ist das deine Luftmatratze? – Nein, das ist nicht Luftmatratze. d. Sind das Schlafsäcke? – Ja, das sind unsere Schlafsäcke. e. Ist das Julias Jacke? – Nein, das ist nicht Jacke.

Punkte (max. 5)

4. Schreiben Sie die Sätze richtig.

a. sie lange kann tauchen

.....

b. fotografieren sehr gut wir können Blumen

.....

c. in zwei Minuten der Mann erkennen kann 18 Sorten Mineralwasser

.....

d. ich leider zeichnen kann nicht Kinder gut

.....

e. normalerweise ein Rad wechselt sie in drei Minuten

.....
Punkte (max. 5)

5. Was passt: trinken, wohnen, spielen, sein, zeichnen?

- a. Reporterin, Lehrer, Kind
- b. Luftballons, Blumen, Gesichter
- c. in Österreich, in Dresden, in Zürich
- d. Mineralwasser, Saft, Bier
- e. Tennis, Klavier, Ball

Punkte (max. 5)

6. Ergänzen Sie.

- a. Ich (wechseln) ein Rad. b. Daniela (zeichnen) eine Katze. c. Der Luftballon
..... (platzen). d. (arbeiten) ihr in Düsseldorf? e. Wie (heißen) du?

Punkte (max. 5)

7. Was passt: schnell, fleißig, lange, blind, hoch, tief, gut, schön, gern, allein, wunderbar?

- a. arbeiten: f. rechnen:
- b. warten: g. tauchen:
- c. springen: h. zeichnen:
- d. singen: i. reiten:
- e. schwimmen: j. telefonieren:

Punkte (max. 10)

8. Was kostet das? Schreiben Sie den Preis (jeweils 2 Punkte)

Beispiel: 1,99 € ein Euro und neunundneunzig Cent

- a. 3,45 €
- b. 12,98 €
- c. 233,32 €
- d. 18,76 €
- e. 37,60 €

Punkte (max. 10)

9. Wie viel wiegt das?

- a. dreihundertneunundachtzig = Gramm
- b. zweiundzwanzig = Gramm
- c. siebenhundertsechundsiebzig = Gramm
- d. sechzehn = Gramm
- e. achthundertvier = Gramm

Punkte (max. 5)

10. Wie heißen die Jahreszahlen?

- a. siebzehnhundertachtundsechzig =
- b. neunzehnhunderteinundfünfzig =
- c. zweitausendsechs =
- d. achtzehnhundertdreiunddreißig =

Punkte (max. 4)

11. Was passt: in, aus, für, von, bei, mit ?

- a. Frau Haller kommt Stuttgart. b. Herr Thien zeichnet sechs Gesichter zwei Minuten. c. Ich trinke
gerne Mineralwasser Kohlensäure. d. Lara ist Musikerin Beruf. e. Ismaning ist in Bayern und liegt
..... München. f. Wir bestellen eine Pizza unsere Freunde.

Punkte (max. 6)

12. Schreiben Sie richtig.

- a. diestudentinfotografierteinenhund
.....
- b. erisstkeinesahneundkeinensalat
.....
- c. schreibtderautortexte
..... ?
- d. möchtestdukaffeemitmilch
..... ?

? Punkte (max. 10)

13. Welche Antwort passt?

a. Studieren Sie hier?	1. Oh ja. Hast du Brot?
b. Woher kommen Sie?	2. Nein, ich arbeite hier.
c. Möchten Sie etwas trinken?	3. Ja, mit Milch.
Bestellst du eine Pizza?	4. Danke, gut.
Trinkst du gern Tee?	5. Aus Frankreich.
Wie viel kostet ein Kilo Birnen?	6. Nein, aus Kanada.
Kommen Sie aus Frankreich?	7. Ja, gern. Haben Sie Saft?
Wie viel wiegt das?	8. 720 Gramm.
Wie geht es Ihnen?	9. € 1,79
Hast du Hunger?	10. Nein, ich habe keinen Hunger.

Punkte (max. 10)

14. Nennen Sie fünf Länder.

Deutschland,,,,,

Punkte (max. 5)

15. Was kann man essen? Schreiben Sie fünf Sachen (zwei Punkte für jedes korrekte Beispiel).

Beispiel: der Salat, die Salate

- a. d.
 b. e.
 c.

Punkte (max. 10)

16. Schreiben Sie die Sätze um.

a. Sie möchte in Hamburg Musik studieren.

In Hamburg

b. Sven kann normalerweise gut kochen.

Normalerweise

c. Maike hat morgen Geburtstag.

.....

d. Sie fotografieren Touristen in Paris.

In Paris

e. Ihr könnt natürlich auch morgen kommen.

Natürlich

Punkte (max. 5)

17. Ergänzen Sie.

Deutschland		Deutsche	deutsch
Italien	Italiener		italienisch
	Franzose	Französin	französisch
Niederlande		Niederländerin	niederländisch
Türkei	Türke		türkisch
	Schweizer	Schweizerin	schweizerisch
China	Chinesen		chinesisch
Polen	Polen	Polin	
Griechenland		Griechin	griechisch
Tschechien	Tscheche	Tschechin	

Punkte (max. 10)

18. Ergänzen Sie.

- a. Was kann man spielen? Tischtennis,
- b. Was kann man schreiben? SMS,
- c. Was kann man hören? CDs,
- d. Was kann man im Urlaub machen? tauchen,
- e. Was macht man im Büro? telefonieren,

19. Ergänzen Sie

Name	
Vorname	
Alter	
Geschlecht	
Familienstand	
Geburtsort	
Staatsangehörigkeit	
Wohnort und Adresse	
Beruf	
Hobbys	

Punkte (max. 10)

Punkte gesamt (max. 140)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Фонд тестовых заданий

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

Критерии оценивания теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%

Пример теста для проведения промежуточной аттестации (допуск к экзамену) (2 семестр).

1. Wie heißen Sie?
 - a. aus München.
 - b. Eva Baumann.
 - c. Bei Siemens
2. Was sind Sie von Beruf?
 - a. Meine Frau ist Ärztin.
 - b. Maier, Anton Maier.
 - c. Ich bin Ingenieur.
3. Woher kommen Sie?
 - a. Ich wohne in Hamburg.

b. Aus Frankreich, aus Carcassonne.

c. Die Kinder sind nicht zu Hause.

4. Er ___ Franz.

a. heißt b. heiße c. bin

5. Seine Frau _____ in München.

a. wohne b. arbeiten c. wohnt

6. Wo ___ Sie?

a. wohnst b. ist c. arbeiten

7. Ich ___ glücklich.

a. heiße b. bin c. ist

8. Ein Mann arbeitet. _____ schreibt einen Text.

a. Sie b. Er c. Ihn

9. Hier ist ein Kind. _____ Kind hat einen Ball. _____ spielt.

a. Das ... Das b. Das ... Es c. Sie ... Es

10. Wohnt er in Hamburg?

a. Nein, er wohnt in Hamburg.

b. Nein, er wohnt nicht in Hamburg.

c. Ja, er wohnt nicht in Hamburg.

11. Ist das ein Kaffeeautomat?

a. Nein, das ist kein Kaffeeautomat.

b. Ja, das ist kein Kaffeeautomat.

c. Nein, das ist ein Kaffeeautomat.

12. Familie Schneider ist _____ Berlin.

a. aus b. mit c. für

13. Ist das Auto, Herr Schuster? – Ja, das ist _____ Auto.

a. sein ... sein b. ihr ... mein c. Ihr ... mein

14. Sind das _____ Bücher, Julia? – Nein, das sind nicht _____ Bücher.

a. dein ... mein b. Ihre ... Ihre c. deine ... meine

15. Du ___ gut _____.

a. können ... schwimmt b. kannst ... schwimmen c. schwimmen ... können

16. Ich habe Hunger. Ich _____ etwas essen.

a. möchte b. möchtet c. willst

17. Jochen braucht _____ Fernseher und _____ Musik.

a. den ... eine b. keinen ... keine c. ein ... die

18. _____ Zeitung ist alt. _____ brauche ich nicht mehr.

a. Die ... Die b. Eine ... Es c. Die ... Es

19. Ich habe kein Handy. Hast du _____?

a. es b. das c. eins

20. Kaufst du Rosen? Nein, ich habe schon_____.
- a. welche b. eine c. es
21. _____ Peter mit dem Zug nach Köln_____?
- a. Will ... fahren b. Wollt ... fahren c. Will ... fährt
22. Monika ist krank. Sie_____nicht zur Schule gehen.
- a. musst b. darf c. möchtet
23. Du___so leise.
- a. spricht b. sprichst c. spreche
24. Karin ist nicht konzentriert. Sie_____immer alles.
- a. vergesst b. vergessen c. vergisst
25. Das Fenster ist_____. Soll ich es_____machen?
- a. an ... aus b. zu ... auf c. auf ... an
26. Um 6 Uhr_____ich_____.
- a. wachen ...auf b. wache ... an c. wache ... auf
27. Eva ist eine gute Freundin. Wir_____sie schon lange. Sie_____gut kochen.
- a. kennen ... kann b. können ...kann c. kennen ... weiß
28. Können wir mal wieder zusammen surfen?
- a. Ja, das geht gut. b. Ja, ich kann surfen. c. Ja, gern!
29. Wo liegt der Bleistift? Er liegt_____.
- a. auf dem Boden b. auf den Boden c. hinter dem Boden
30. Wohin stellen wir die Gläser? Wir stellen sie_____Regal_____Teller.
- a. ins ... neben die b. in das ... neben der c. auf den ... neben dem
31. Thomas_____Bett.
- a. legt im b. liegt im c. liegt in das
32. Sie fährt sehr selten mit_____Taxi.
- a. einem b. einer c. einen
33. Ich kann nicht so schnell laufen._____Sie bitte!
- a. Warten b. Wartet c. Warte
34. Ich verstehe dich nicht._____bitte lauter!
- a. Sprichst du b. Sprechen Sie c. Sprich
35. Der Lehrer hilft_____.
- a. den Schülern b. die Schüler c. den Schüler
36. Können Sie_____ein Hotel empfehlen? – Ja, natürlich! Ich empfehle_____das Hotel „Lagune“.
- a. mir ... Sie b. mich ... Sie c. mir ... Ihnen
37. Ganz einfach. Gehen Sie bis_____Kreuzung, dann sehen Sie das Café Prückl schon.
38. Er hat das Geschenk_____.
- a. eingepackt b. einpacken c. aufgepackt

39. Wir ___ in die Stadt _____.
a. seid ...gelaufen b. sind ...gelaufen c. haben ...gelaufen
40. Sie hat Pasta _____.
a. kocht b. kochen c. gekocht

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Вопросы для собеседования

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

Вопросы для зачёта (2 семестр)

1. Глагол. Спряжение глагола в Präsens Aktiv, Perfekt Aktiv, Präsens Passiv. Сильные и слабые глаголы. Неправильные глаголы. Модальные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение. Präteritum Aktiv глаголов sein и haben, модальных глаголов. Возвратные глаголы. Глаголы с предложным управлением.
2. Имя существительное. Множественное число имён существительных. Склонение существительных. Имена собственные.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательного. Неправильные формы сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.
4. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Склонение определённого и неопределённого артикля.
5. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Отрицательное местоимение. Неопределённое местоимение einer/eins/eine. Указательное местоимение der/das/die, dieser. Вопросительные местоимения welcher? Was für ein...? Локальные предложные местоимения.
6. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Дата и время.
7. Предлоги. Предлоги с Dativ. Предлоги с Akkusativ. Предлоги с двойным управлением.
8. Предложение. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в побудительном предложении. Отрицание в немецком предложении. Сложное предложение. Придаточное предложение причины с союзом weil. Придаточное предложение условия с союзом wenn. Придаточное предложение с союзом dass. Предложения с конструкцией um ... zu. Придаточное предложение с союзом damit. Инфинитив с zu.
9. Словообразование. Сложные слова. Прилагательные на -lich, -ig.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Комплект разноуровневых задач и заданий

По дисциплине: Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

Экзамен

На экзамене проводится контроль уровня владения всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).

Аудирование.

1. Студенты прослушивают дважды 5-6 мини-диалогов, объявлений по радио о погоде, спорте, транспорте и т.д. и отмечают правильный вариант из трёх предложенных соответственно. (7 мин.)
2. Студенты прослушивают 1 раз 4-5 объявлений (например, «На вокзале», «В поезде», «В магазине») телефонных разговоров и выбирают правильный ответ из двух предложенных соответственно. (4 мин.)
3. Студенты прослушивают дважды 5 фрагментов разговора по телефону и отмечают правильный вариант из трёх предложенных соответственно. (5 мин.)

Аудиотексты находятся на следующих носителях: Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Band I. Audiokurs – Hueber Verlag, 2008; Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Band II. Audiokurs – Hueber Verlag, 2008;

Чтение.

1. Студенты читают короткие тексты (письма, факсы, e-мэйлы, записки) и выполняют 5 заданий к тексту, выбирая правильный ответ из двух предложенных, соответственно. (5 мин.)
2. Студенты читают объявления и выполняют 5 заданий. К каждому заданию по 2 объявления. (10 мин.)
3. Студенты читают 5 коротких сообщений (вывески, объявления) и выполняют 5 заданий к тексту, выбирая правильный ответ из двух предложенных, соответственно. (5 мин.)

Письмо.

1. Студенты заполняют отсутствующую в формуляре информацию (имена, даты, цифры и т.д.). (5 мин.)
2. Студенты должны написать письмо, открытку или e-мэйл другу/подруге, однокласснику/однокласснице, учителю/учительнице, коллеге (например: Sie können nicht zu einer Party gehen, denn eine Freundin hat Sie eingeladen.) В задании указаны 3 пункта, которые обязательно должны присутствовать в тексте. (15 мин.)

Говорение.

1. В группе по 4 человека студенты в течение 5 минут (по 80 секунд на каждого участника) представляются (5-6 предложений о себе с информацией об имени, возрасте, стране проживания, месте проживания, языках, на которых говорит или плохо говорит участник, профессии, работе, хобби). (5 мин.)
2. В группе по 4 человека студенты в течение 5 минут ведут беседу по двум заданным темам (например: еда и питьё, работа, хобби, отпуск, семья, жильё, отдых, традиции и т.д.). (5 мин.)
3. Студенты получают карточки с изображением чего-либо. В группе по 4 человека студенты в течение 5 минут выражают вопрос/просьбу или отвечают на вопрос/просьбу.

Например, студент получил карточку с изображением книги. Возможные варианты вопросов и ответов:

Bitte/Frage	Antwort
Schließt du bitte ... ?	Ja, das mache ich gerne.
Kannst du bitte ... schließen?	Den/die/das schließe ich gerne.
Schließ doch bitte ...	Ich schließe ihn/sie/es gleich.
Darf ich mal ... haben?	Ja, gerne, hier bitte.
Kann ich mal ... bekommen?	Natürlich, hier ist ..., bitte.

Пример заданий на экзамен (3 семестр)

Блок „Hören“

I. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: [a], [b] oder [c]. Sie hören jeden Text zweimal. (CD 3, Track 54)

Beispiel: 0. Was möchten die Gäste?

- a) Sofort Getränke bestellen.

Am Freitagnachmittag gegen 13 Uhr bin ich dann wieder im Büro. Mein Zug ist um 12.20 am Hauptbahnhof Düsseldorf. Zum Schluss noch eine Bitte: Die Blumen in meinem Büro brauchen bestimmt Wasser. Können Sie die bitte gießen? Danke schön.

Viele Grüße aus Kiel. (Hier ist es kalt und sehr windig.)

Bis dann C. Meyer

Geschäftsführerin Schröder GmbH, Düsseldorf
PS: Sie können mich auf dem Handy erreichen

1. Frau Meyer muss noch zwei Tage länger in Kiel bleiben.
Richtig Falsch
2. Die Sekretärin soll nur zwei Termine absagen.
Richtig Falsch
3. Frau Meyer kommt um 12.20 mit dem Zug in Düsseldorf an.
Richtig Falsch
4. In Kiel ist es noch kalt, aber es gibt viel Wind.
Richtig Falsch
5. Frau Hauenschild kann Frau Meyer nicht anrufen.
Richtig Falsch

II.

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6-10.
Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an: **a** oder **b**.

Beispiel:

0. Herr Rheinländer möchte sein Auto verkaufen. Welche Anzeige hat er in die Zeitung gesetzt?

a)

Wer sucht VW-Lupo? Garagenwagen, Baujahr 2004, zu verkaufen VB 15 000 Euro

b)

VW-Lupo, gebraucht, max. 15.000 Euro gesucht. Tel. (ab 19.00): 243657
--

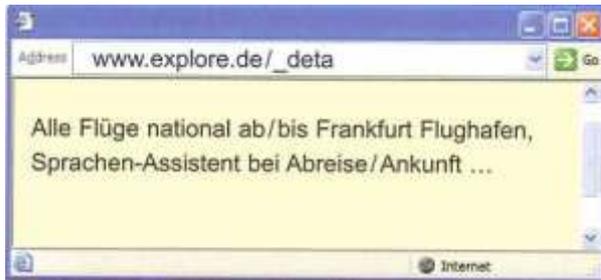
6. Student sucht Job für Juli oder August. Auf welche Anzeige antwortet er?
 - a) Student als Aushilfe gesucht, für 4 Wochen im August, mit PC-Kenntnissen und PKW-Führerschein. Z A C K-Zeitarbeit
 - b) Wir suchen für November bis Ende Febr. zwei Studenten für Schreibarbeiten
Übersetzungsbüro Schnell Tel: 34 56 78

7. Ein Freund fliegt von London nach Frankfurt. Wann kommt er an? Wo finden Sie die Landezeit?

a)

Alle Flüge national/international von
Frankfurt
Alle aktuellen Start- und
Landezeiten

b)



8. Herr und Frau Fischer suchen ein Haus in der Stadtmitte. Welche Anzeige passt?

a)

4-Zimmer-Wohnungen und Häuser Umgebung
(bis 30 km) 5-Zimmer-Wohnung mit Garten, zum
2.1. frei. Chiffre DA 21386

b)

Neu renoviert, zentrale Lage, 1-Fam.-Haus,
Abstand für Einbauküche 4500 €, sofort frei.
Zuschriften: DA 2237 86

9. Sie suchen einen 4-wöchigen Deutsch-Sprachkurs in Deutsch mit Prüfungsvorbereitung. Welche Sprachschule ist richtig?

a) Sprachenzentrum: Deutsch-Intensivkurse,
4 Wochen, Start monatlich. Neu: Wir bereiten
Sie auf Prüfungen vor (z.B. Start 1).

b) Das Atelier für asiatische Sprachen
In Vorbereitung: 2-Monatskurse in Deutsch
als Fremdsprache, Beginn (geplant): Januar

10. Sie möchten eine Reise mit dem Zug machen. Welches Angebot passt?

a) Günstig Reisen GmbH Gruppen- und
Individualreisen Ihr Spezialist für
Südeuropa und Afrika. Fordern Sie
unseren neuen Katalog an.

b) Bahnreisen günstig:
Saisonangebot 24 Stunden durch
Deutschland, für nur 48 Euro.
Reservierung nötig.

III. Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11-15.
Kreuzen Sie an: **Richtig** oder **Falsch**

Beispiel: **Am schwarzen Brett**

Die Studenten können Samstag
oder Sonntag arbeiten.

Gartenarbeiten am Wochenende Falsch
übernehmen zwei Studenten

11. **An einer Laterne:** Die Familie sucht ihre Katze. Sie ist weg.

Wir suchen sie. Sie heißt Kleopatra. Wer hat sie gesehen?
Tel. 242810, Familie Süßmut.

Richtig
Falsch

12. **Im Supermarkt:** Man kann die Wohnung kaufen.

Zu vermieten: Wunderschöne 1,5 Zimmer-Wohnung, frei ab Okt.
E-Mail: baier@gmx.de

Richtig
Falsch

13. **An der Eingangstür:** Die Möbel kann man am Abend schauen.



Verkaufe Bauernschränke (antik), Kommoden
Besichtigung: nach Termin, abends ab 19 Uhr

Richtig
Falsch

14. **Am Pinboard:** Die Frau schneidet Haare nur in ihrer Wohnung.

Schneide Haare bei mir oder bei Ihnen zu Hause. Günstig und gut.
Maria, Tel: 065432

Richtig
Falsch

15. **An einer Haltestelle:** Der Student möchte Deutsch lernen.

Student, Muttersprache Deutsch,
erteilt günstig Unterricht in Englisch, Französisch und Deutsch

Richtig
Falsch

Als Fremdsprache. Tel: 34543

Блок „Schreiben“

I. Maria Rodrigo Gonzales, 1983 in Madrid geboren, studiert zurzeit Jura in Tübingen. Sie hat dort ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft, in der Marktstraße 2. Ab dem ersten April möchte sie in der Videothek DVDs und auch CDs ausleihen.

Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

Die Videothek Videos, DVDs und CDs und mehr	
Anmeldung	
Familienname:	Rodrigo Gfonzales
Vorname:	Maria
Geburtsdatum:	1.5. 1

Heimatstadt:	Madrid		
Wohnort:	Tübingen		
Adresse:	2		
Telefon:	132568		
Geschlecht:	männlich	<input checked="" type="checkbox"/>	weiblich
Nationalität:	3		
Beginn der Ausleihe:	1.4.		
Medien:	<input type="checkbox"/> DVDs	<input type="checkbox"/> Videos	4
	<input type="checkbox"/> Spiele	<input type="checkbox"/> CDs	
Beruf:	5		
Datum:	30.3.		
Unterschrift:			

II. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihre Freunde:

- Danken Sie für die Einladung zum Essen.
- Sie können leider nicht kommen und entschuldigen sich dafür.
- Sie haben Zahnschmerzen und deshalb einen Arzttermin am Nachmittag.

Блок „Sprechen“

I. Die mündliche Prüfung hat 3 Teile. Sie sind in einer Gruppe mit maximal drei anderen Kandidaten und zwei Prüfern. Sie sprechen mit einer Prüferin/einem Prüfer und anderen Kandidaten. Für die mündliche Prüfung gibt es keine Vorbereitungszeit. Die Prüfungszeit pro Teilnehmer ist in Teil 1 ca. 80 Sekunden, in Teil 2 und 3 jeweils ca. 60 Sekunden.

Sich vorstellen: Name? Alter? Land? Wohnort? Sprachen? Beruf/Schule? Hobby?

Buchstabieren.

Nummern und Datumsangaben.

II. In Teil 2 sollen Sie über zwei Themen sprechen, zuerst über das Thema Essen und Trinken, dann über das Thema Arbeit. Sie bekommen zu jedem Thema eine Wortkarte. Zum Beispiel:

- | | |
|-----------------------------|--|
| Thema Essen
und Trinken: | Fragen Sie Ihren Partner, z.B.: |
| „Gemüse“ | • „Isst du gerne Gemüse?“ |
| | • „Welches Gemüse isst du gerne?“/„Welches Gemüse magst du gerne?“ ... |
| Ihr Partner antwortet z. B: | |
| | • „Ja, Gemüse esse ich sehr gerne.“/„Nein, ich esse nicht so gern Gemüse.“ |
| | • „Ich esse gerne Tomaten.“/„Tomaten mag ich gerne.“ ... |

Thema Arbeit:
„Beruf“

Fragen Sie Ihren Partner, z.B.:

- „Was bist du von Beruf?“
- „Welchen Beruf möchtest du haben?“ ...

Ihr Partner antwortet z. B:

- „Ich bin ... von Beruf.“

Thema: Essen und Trinken				
Gemüse	Fisch	Frühstück	Salat	Bananen
Thema: Essen und Trinken				
Lieblingessen	Joghurt	Abendessen	Saft	Mittagessen
Thema: Arbeit				
Beruf	Chef	Pause	verdienen	Urlaub
Thema: Arbeit				
Arbeitszeit	Computer	Firma	Arbeitsplatz	Weg zur Arbeit

III. In Teil III bekommt jeder 2 Kärtchen.

Die Aufgabe ist: Jemanden um etwas bitten oder auf eine Bitte antworten. Schauen Sie die Zeichnung genau an. Überlegen Sie zuerst eine Situation. Überlegen Sie dann, welches Verb passt bzw. welche Verben passen. Formulieren Sie dann die Bitte/Frage.

Hier ist eine Liste von Möglichkeiten:



Bitte/Frage

Antwort

Schließt du bitte ... ?
Kannst du bitte ... schließen?

Ja, das mache ich gerne.
Den/die/das schließe ich gerne.

Schließ doch bitte ...

Ich schließe ihn/sie/es gleich.

Darf ich mal ... haben?
Kann ich mal ... bekommen?

Ja, gerne hier bitte.
Natürlich, hier ist ... bitte.

...

...

Составитель Еремеева О.В., Ковальская Е.П.

«1» сентября 2021 г.