

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  / О.В.Еремеева /

“ 09 ” 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО (НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА»

на 2021/2023 учебный год

Направление

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Английский и немецкий языки).

Составитель рабочей программы:

доцент



Еремеева О.В.

с.преп.



Ковальская Е.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

« 1 » 09 2021г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 15 » 09 2021г.  доцент, к.п.н. Еремеева О.В.

Зав. выпускающей кафедры английской филологии

« 15 » 09 2021 г.  доцент, к.п.н. Щукина О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» является практическое формирование языковой компетенции, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей, а также формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Задачи дисциплины:

- обучить культуре иноязычного устного и письменного общения;
- формировать лингвистическую компетенцию, содержание которой составляют знания о явлениях и закономерностях изучаемого языка как системы;
- формировать лингвокультурную компетенцию, предполагающую знакомство с речевым этикетом, стереотипами речевого общения в немецкоязычной культуре;
- углубить социокультурный компонент кругозора обучающихся;
- развить прагматическую компетенцию, в частности умения в коммуникативной деятельности адаптироваться к предмету ситуации, типу адресата, условиям общения, планировать речевое поведение, выражать свое отношение к предмету обсуждения;
- формировать стратегическую компетенцию, включающую в себя речевую активность, устойчивую потребность в общении на немецком языке;
- формировать у обучаемых заинтересованность в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения программных положений учебной дисциплины;
- совершенствовать навыки работы с учебными и справочными пособиями, аудио-визуальными материалами, интернет-ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.0.06.01» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и немецкий языки).

Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра лингвистики. Дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы языкознания». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке», «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка», «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (немецкого) языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ИД-1 опк-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИД-2 опк-1 - Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИД-3 опк-1 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
	<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ИД-1 опк-3 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИД-2 опк-3 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-3 опк-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИД-4 опк-3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>
	<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ИД-1 опк-4 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2 опк-4 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p>

		<p>ИД-3 <small>опк-4</small> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ИД-4 <small>опк-4</small> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
2	10/360	198	-	198	-	162	Экзамен 36 часов
3	3/108	72	-	72	-	72	зачёт
4	3/108	46	-	46	-	62	Экзамен 36 часов
Итого:	19/684	316	-	316	-	296	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Themenkreis „Menschen und Reisen“	46			28	28

2	Themenkreis „Personen und Aktivitäten“	46			28	28
3	Themenkreis „Wohnen und Leben“	46			28	28
4	Themenkreis „Wollen und sollen“	46			28	28
5	Themenkreis „Bewegung und Orientierung“	48			30	28
6	Themenkreis „Alltag und Träume“	46			28	28
7	Themenkreis „Feste und Feiern“	46			28	28
8	Themenkreis „Essen und Trinken“	36			24	22
9	Themenkreis „Umzug und Einrichtung“	36			24	22
10	Themenkreis „Aussehen und Geschmack“	36			24	22
11	Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“	72			46	34
<i>Итого: 576(504+72 ч. экзамен)</i>		504			316	296

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Themenkreis „Menschen und Reisen“				
1.	1	2	1. Am Bahnhof. Begrüßungsformel. Zahlen von 1-10.	
		2	2. Definitive Artikel. Nomen im Plural und Singular.	
		2	3. Lesen. Text „Ein Bahnhof“. Wortfolge. Kurze Aussagen über Personen. Personalpronomen. Konjugation 3.	

		2	Person Singular, 3. Person Plural. Indefiniter Artikel.	Учебное пособие
		2	4. Wortfolge. Wortfrage. Satzfrage. Konjugation 1.-2. Person Singular.	"Lagune" Kursbuch 1
		2	5. Text „Ein Brief“. Die Wortfolge im deutschen Satz. Aussagesatz. Fragesatz.	"Lagune" Arbeitsbuch 1
		2	6. Negativartikel.	
		2	7. Possesivartikel Singular.	
		2	8. Das deutsche Alphabet. Zahlen bis 100. Namen buchstabieren.	Компакт-диски к учебному пособию
		2	9. Begrüßungsgespräche. „Wie geht es Ihnen?“ „Wie geht es dir?“, „Wo bist du?“ „Wo sind Sie?“	Карточки с заданиями
		2	10. Bekannte und Familie.	
		2	11. Diktat. Vokale und Umlaute. Urlaubsgrüße. Eine Ansichtskarte schreiben.	раздаточный материал
		2	12. Dialog „Deutsch lernen“ inszenieren.	
		2	13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Bahnsteig. In der Bahnhofshalle.	
		2	14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Menschen und Reisen“.	
Итого по разделу часов		28		
Themenkreis „Personen und Aktivitäten“				
		2	1. Auf dem Campingplatz. Die Familie vorstellen.	
		2	2. Personalpronomen (Plural). Possesivartikel (Plural). Konjugation 1.-2. Person Plural.	
		2	3. Gespräche „Wartest du schon lange?“ „Wartet ihr schon lange?“, „Habt ihr Probleme?“	Учебное пособие
		2	4. Modalverb können . Satzklammer bei Modalverben.	"Lagune" Kursbuch 1
		2	5. Text „Rekorde, Rekorde“.	
		2	6. Im Supermarkt. Zahlen von 100 bis 1000. Preis und Menge von Lebensmitteln. Lebensdaten. Jahreszahlen. Genitiv bei Eigennamen.	"Lagune" Arbeitsbuch 1
		2	7. Essen und Trinken. Gespräche „Möchtest du etwas essen? Habt ihr Durst?“ Essenwünsche äußern. Konjugation haben, möchten .	Компакт-диски к учебному пособию
		2	8. Gespräch „Woher kommen Sie?“ Ländernamen weltweit.	Карточки с заданиями
		2	9. Diktat. Arbeit und Hobby.	раздаточный материал
		2	10. Nationalitätsbezeichnungen.	
		2	11. Formulare ausfüllen. Eine Bewerbung schreiben.	
2	2			

		2	12. Dialog „Sekretärin gesucht“ inszenieren.	
		2	13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Am Strand. Auf dem Fahrrad.	
		2	14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Personen und Aktivitäten“	
Итого по разделу часов		28		
Themenkreis „Wohnen und Leben“				
3	3	2	1. Alltagsdinge.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
		2	2. Akkusativergänzung.	
		2	3. Text „Ein Krokodil und kein Telefon“.	
		2	4. Die Sache, die im Leben wichtig sind.	
		2	5. Wohnung beschreiben. Möbel.	
		2	6. Wohnungsanzeige.	
		2	7. Akkusativ: Personalpronomen.	
		2	8. Kurze und lange Vokale. Wörter mit „st“ und „sp“, mit „i“ und „y“.	
			Satzbetonung. Gespräch „Wie findest du ...?“ Definitpronomen.	
			Indefinitpronomen.	
		2	9. Meine Wohnung. Diktat.	
		2	10. Auf Reisen in Europa. Ländernamen in Europa.	
		2	11. Telefongespräche. Ein Fax schreiben.	
		2	12. Dialog „Möbel-Trödel“ inszenieren.	
		2	13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Wohnungen.	
		2	14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Wohnen und leben“.	
Итого по разделу часов		28		
Themenkreis „Wollen und sollen“				
4	4	2	1. Verkehrssituationen. Modalverben <i>müssen</i> und <i>dürfen</i> .	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями
		2	2. Modalverben <i>wollen</i> und <i>sollen</i> .	
		2	3. Gebote, Verbote, Erlaubnis.	
		2	4. Starke Verben.	
		2	5. Text „Ich möchte nichts mehr sollen müssen“. Gedichtearbeitung.	
		2	6. Probleme überall. Starke Verben.	
		2	7. Trennbare Verben. Satzklammer bei trennbaren Verben.	
		2	8. Betonung bei Sätzen mit trennbaren Verben. Übungen zu Verben mit Vokalwechsel und Umlaut. Sich vereinbaren.	
		2	9. Gespräche „Wollen wir zusammenlernen?“	

		2 2 2 2 2	10. Diktat. Hinweisschilder. 11. Kleine Nachrichten. Notizen schreiben. 12. Dialog „Angeln verboten“ inszenieren. 13. Wiederholung. Modalverben. Szenen aus dem Alltag. Im Verkehr. In der Natur. 14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Wollen und sollen“.	раздаточный материал
Итого по разделу часов		28		
Themenkreis „Bewegung und Orientierung“				
5	5	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Wechselpräpositionen. 2. Positionsverben. 2. Nomen im Dativ und im Akkusativ. 3. Präpositionen mit Dativ. Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzungen. 4. Text „Notarzwagen“. 5. Einladung und Gäste. 6. Imperativ (Singular und Plural). 7. Präpositionen mit Akkusativ. 8. Dativergänzung in Phrasen. Gespräche „Entschuldigung, können Sie mir helfen?“ 9. Gespräch „Wie komme ich zu ...?“ 10. Ein Hotelzimmer mieten. Phrasen mit <i>würde gern</i> . Ordinalzahlen. 11. Touristeninformationen im Internet. Luzern im Internet. 12. Diktat. Nachschlagen im Wörterbuch. 13. Eine Einladung. Schriftliche Wegbeschreibung. Dialog „Rechts, links, geradeaus“ inszenieren. 14. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Dorf. In der Stadt. 15. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Bewegung und Orientierung“.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски учебному пособию Карточки заданиями раздаточный материал
Итого по разделу часов		30		
Themenkreis „Alltag und Träume“				
6	6	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Perfekt: starke und schwache Verben. Partizip II der starken und schwachen Verben. 2. Perfekt mit <i>sein</i> . Satzklammer bei Perfekt. 3. Perfekt und Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> . Uhrzeit: 24-Stunden-Zählung. 4. Text „Wer soll den die Arbeit machen?“. 5. Träume nacherzählen. 6. Mein Tagesablauf. Uhrzeit. 7. Datum. Partizip II ohne <i>ge-</i> . 8. Kurze und lange Vokale. 9. Essen aus einer Speisekarte auswählen.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски учебному пособию

		2	Phrasen mit <i>hätte gern</i> .	Карточкисзадан иями раздаточный материал
		2	10. Gespräche „Das habe ich schon gemacht“, „Kannst du bitte ...?“	
		2	11. Diktat. Terminkalender. Ein persönlicher Brief. Demonstrativartikel <i>dieser</i> .	
		2	12. Dialog „Der Traummann“ inszenieren.	
		2	13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Großraumbüro. Im Weinberg.	
		2	14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Alltag und Träume“.	
Итого по разделу часов		28		
Themenkreis „Feste und Feiern“				
		2	1. Gratulationen und Geschenke. Dativergänzung.	Учебноепособие "Lagune" Kursbuch 2 "Lagune" Arbeitsbuch2 Компакт- дисккучебному пособию Карточкисзадан иями раздаточный материал
		2	2. Geschenke machen. Dativ: Personalpronomen 3. Person.	
		2	3. Feste und Feiertage in Deutschland.	
		2	4. Weihnachtsfest. Dativ: Personalpronomen 1. und 2. Person.	
		2	5. Wie feiert man Weihnachten in unserem Land?	
		2	6. Auf dem Weihnachtsmarkt.	
		2	7. Neujahr und Karneval.	
		2	8. Wörter mit r-Laut. Gespräche „Passt dir der Hut?“, „Schmeckt dir der Kuchen?“	
		2	9. Einladungsgespräche.	
		2	10. Glückwunsch- und Grußkarten.	
		2	11. Grüße und Wünsche. Private Zeitungsanzeigen.	
		2	12. Dialog „Fröhliche Weihnachten“ inszenieren.	
		2	13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Hochzeit.	
		2	14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Feste und Feiern“.	
Итого по разделу часов		28		
Итого:		198		

Лабораторные работы 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

Themenkreis „Essen und Trinken“				
1	8	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Einkaufen und Essen. Mengeangaben. 2. Nebensätze mit <i>weil</i> . Zeitungsbericht „Essen in der Schulkantine“. Diskutieren. 3. Lokale. Nebensätze mit <i>wenn</i> . Superlativ. Text „Wenn Maria kommt“ (Teil I). 4. Text „Wenn Maria kommt“ (Teil II). 5. Frühstücksgewohnheiten. Komparativ. 6. Eine Einladung zum Essen. Imperativ 1. Person Plural. Ein Gespräch beim Essen. 7. Adjektive auf <i>-lich</i> und <i>-ig</i> . Betonung in Komposita. Intonation in wenn-Sätzen, Fragen und Aufforderungen. 8. Im Restaurant. Gespräche „Haben Sie gewählt?“, „Ich möchte ein Bier“, „Die Rechnung, bitte!“. 9. Diktat. Passiv Präsens. Ein Rezept: Bauernfrühstück. Arbeitsabläufe beschreiben. 10. Dialog „Durst-Probleme“ inszenieren. 11. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Restaurant. In der Bäckerei. 12. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Essen und Trinken“.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 2 "Lagune" Arbeitsbuch 2 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу часов		24		
Themenkreis „Umzug und Einrichtung“				
2	9	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. „Wozu benutzt man...?“ Infinitiv mit <i>zu</i> . Finalsätze mit „ <i>um ... zu</i> “ und <i>damit</i> . 2. Der Techniker ist da. Über technische Probleme sprechen. Nebensatz mit <i>dass</i> . 3. Aktivitäten und Erlebnisse beim Umzug. 4. Die Traumwohnung. Unregelmäßige Komparativformen. 5. Was ist für eine Wohnung wichtig? Lange und kurze Vokale. Vergleichsätze. 6. Wohnungsanzeigen vergleichen. Kriterien äußern. Probleme mit der Wohnung beschreiben. 7. Wohnungsaustausch. 8. Tauschanzeigen vergleichen. Informationen sammeln und geben. 9. Dialog „Ein Bett, um zu schlafen“ inszenieren. 10. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Zu Hause arbeiten. Ein Umzug.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 2 "Lagune" Arbeitsbuch 2 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал

		2	11. Wiederholung. Infinitiv mit <i>zu</i> . Finalsätze mit „ <i>um ... zu</i> “ und <i>damit</i> .	
		2	12. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Alltag und Träume“.	
Итого по разделу часов		24		
Themenkreis „Aussehen und Geschmack“				
3	10	2	1. "EinhellerStern..." Farben und Eigenschaften benennen, ein Bild beschreiben.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 2 "Lagune" Arbeitsbuch 2 Компакт-диск к учебному пособию Карточки заданиями раздаточный материал
		2	2. Deklination der Adjektive im Nominativ.	
		2	3. Geschmäcke sind verschieden. Kleidung beschreiben, über Geschmäcke diskutieren.	
		2	4. Deklination der Adjektive im Akkusativ.	
		2	Präteritum der Modalverben.	
		2	5. Wie sieht die Person aus? Personen beschreiben, über andere Leute sprechen.	
		2	6. Deklination der Adjektive im Dativ.	
		2	Frageartikel <i>welcher / was für ein ...</i>	
		2	7. Ein schlauer Bauer ... Dinge genau beschreiben, reimen.	
		2	8. Das Traumhaus. Häuser und Gemälde beschreiben.	
		2	9. Lokale Präpositionalpronomen.	
		2	10. Wiederholung. Deklination der Adjektive.	
		2	11. Wiederholung. Reine Geschmackssache.	
		2	12. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Aussehen und Geschmack“	
Итого по разделу часов		24		
Итого:		72		

Лабораторные работы 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“				
1	11	2	1. Wie war ihr Arbeitstag? Über den Arbeitstag berichten.	Учебное пособие "Lagune"
		2	2. Reflexive Verben im Akkusativ, Verben mit Präpositionalergänzung.	

	2	3. Abiturtreffen. Eine Einladung schreiben, absagen, über Berufswege diskutieren.	Kursbuch 2
	2	4. Nomen im Genitiv.	"Lagune" Arbeitsbuch 2
	2	5. Schule in Deutschland. Über Männerberufe/Frauenberufe diskutieren, über Berufschancen sprechen.	Компакт- дискикучебному пособию
	2	6. Präpositionalpronomen als Ergänzung.	Карточкисзадан иями
	2	7. Eine neue Arbeitsstelle. Sich über den alten und neuen Arbeitsplatz unterhalten, Wünsche für den Beruf äußern.	раздаточный материал
	2	8. Reflexivpronomen in Akkusativ und Dativ.	
	2	9. Lebenswege. Einen Lebenslauf ergänzen, über ungewöhnliche Lebenswege sprechen, Stellenangebote verstehen, ein Bewerbungsschreiben ergänzen.	
	2	10. Wiederholung. Ein außergewöhnlicher Beruf. Deklination der Adjektive in Genitiv.	
	2	11. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“.	
	2	12. Zeitungsmeldungen. Schlagzeilen und kurze Artikel lesen und verstehen.	
	2	13. Präteritum der schwachen und einiger starker Verben. Perfekt und Präteritum.	Учебноепособие
	2	14. Glück im Unglück. Zeitungsartikel lesen. Über Glück und Pech sprechen.	"Lagune" Kursbuch 2
	2	15. Starke Verben im Präteritum.	"Lagune" Arbeitsbuch 2
	2	16. Nachrichten im Radio. Kurzmeldungen hören und verstehen, selbst eine Nachricht verfassen.	Компакт- дискикучебному пособию
	2	17. Gemischte Verben im Präteritum. Präpositionen mit Genitiv.	Карточкисзадан иями
	2	18. Wie war der Film? Inhalte von Filmen wiedergeben.	раздаточный материал
	2	19. Ein Schwein hatte Glück. Eine Geschichte fertig erzählen, Zeitungsartikel zu Schlagzeilen schreiben.	
	2	20. Wiederholung. Zeitungsleser. Zeitungskiosk. Diktat. Bettlektüre.	
	2	21. Wiederholung. Verben im Präteritum.	
	2	22. Wiederholung. Verben im Präteritum. Perfekt.	
	2	23. Kontrollarbeit zum Themenkreis "Nachrichten und Berichte".	
Итого по разделу часов	46		
Итого:	46		

Самостоятельная работа обучающегося 2 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
-------------------	-------	---------	---------------------

Themenkreis „Menschen und Reisen“			
Раздел 1	1	1. Am Bahnhof. Begrüßungsformel. Zahlen von 1-10. Definitiver Artikel. Nomen im Plural und Singular. Выполнение ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, прослушивание аудиозаписей)	4
		2. Lesen. Text „Ein Bahnhof“. Wortfolge. Kurze Aussagen über Personen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса)	4
		3. Text „Ein Brief“. Personalpronomen. Konjugation 3. Person Singular, 3. Person Plural. Indefinitiver Artikel. Die Wortfolge im deutschen Satz. Aussagesatz. Fragesatz. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений)	4
		4. Negativartikel. Possesivartikel Singular. Das deutsche Alphabet. Zahlen bis 100. Namenbuchstabieren. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей)	4
		5. Begrüßungsgespräche. „Wie geht es Ihnen?“ „Wie geht es dir?“, „Wo bist du?“ „Wo sind Sie?“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	2
		6. Bekannte und Familie. Urlaubsgrüße. Eine Ansichtskarte schreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	2
		7. Dialog „Deutschlernen“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Bahnsteig. In der Bahnhofshalle. Выполнение ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		9. Подготовка к контрольной работе по теме „Menschen und Reisen“	
Итого по разделу		28	

часов			
Themenkreis „Personen und Aktivitäten“			
Раздел 2	2	1. Auf dem Campingplatz. Die Familie vorstellen. Personalpronomen (Plural). Possesivartikel (Plural). Konjugation 1.-2. Person Plural. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса)	4
		2. Modalverb können . Satzklammer bei Modalverben. Text „Rekorde, Rekorde“. Выполнение ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений,).	4
		3. Im Supermarkt. Zahlen von 100 bis 1000. Preis und Menge von Lebensmitteln. Lebensdaten. Jahreszahlen. Genitiv bei Eigennamen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, прослушивание аудиозаписей, работа над произношением).	4
		4. Essen und Trinken. Gespräche „Möchtest du etwas essen? Habt ihr Durst?“ Essenwünsche äußern. Konjugation haben, möchten . Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	4
		5. Gespräch „Woher kommen Sie?“ Ländernamen weltweit. Diktat. Arbeit und Hobby. Nationalitätsbezeichnungen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме), работа с картой.	2
		6. Formulare ausfüllen. Eine Bewerbung schreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме).	2
		7. Dialog „Sekretäringesucht“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Am Strand. Auf dem Fahrrad. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание	2

		аудиозаписей). 9. Подготовка к контрольной работе по теме „ PersonenundAktivitäten“.	
Итого по разделу часов			28
Themenkreis „Wohnen und Leben“			
Раздел 3	3	1. Alltagsdinge. Akkusativergänzung.Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений, прослушивание аудиозаписей).	4
		2. Text „Ein Krokodil und kein Telefon“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений,подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса).	4
		3. Die Sache, die im Leben wichtig sind. Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений,подготовка монологических).	
		4. Wohnungbeschreiben. Möbel. Wohnungsanzeige.Akkusativ: Personalpronomen. Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса).	4
		5. Gespräch „Wiefindestdu ...?“ MeineWohnung. Diktat. Definitpronomen. Indefinitpronomen.Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений,подготовка диалогических высказываний по темам, прослушивание аудиозаписей).	4
		6. Auf Reisen in Europa. Ländernamen in Europa. Telefongespräche. EinFaxschreiben.Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений,работа со словарями с целью расширения лексического запаса), работа с картой.	2
		7. Dialog „Möbel-Trödel“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Wohnungen.Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений,подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), Просмотр учебных передач,	2

		<p>видеофильмов.</p> <p>9. Подготовка к контрольной работе по теме „Wohnenundleben“.</p>	2
Итого по разделу часов			28
Themenkreis „Wollen und sollen“			
Раздел 4	4	<p>1. Verkehrssituationen. Modalverben <i>müssen</i> und <i>dürfen</i>. Modalverben <i>wollen</i> und <i>sollen</i>. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).</p>	4
		<p>2. Gebote, Verbote, Erlaubnis. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).</p>	4
		<p>3. Text „Ich möchte nichts mehr sollen müssen“. Gedichterarbeitung. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей, работа над произношением, чтение стихотворения).</p>	4
		<p>4. Probleme überall. Starke Verben. Trennbare Verben. Satzklammer bei trennbaren Verben. Betonung bei Sätzen mit trennbaren Verben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений).</p>	4
		<p>5. Übungen zu Verben mit Vokalwechsel und Umlaut. Sich vereinbaren. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).</p>	4
		<p>6. Gespräche „Wollen wir zusammenlernen?“ Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).</p>	2
		<p>7. Diktat. Hinweisschilder. Kleine Nachrichten. Notizenschreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений).</p>	2
		<p>8. Dialog „Angeln verboten“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).</p>	2
		<p>9. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Verkehr. In der Natur. Выполнение ДЗ</p>	2

		(выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. 10. Подготовка к контрольной работе по теме „Wollenundsollen“.	2
Итого по разделу часов			2

Themenkreis „Bewegung und Orientierung“			
Раздел 5	5	1. Wechselpräpositionen. Positionsverben.Nomen im Dativ und im Akkusativ.PräpositionenmitDativ. Situativ-, Direktiv- undHerkunftsergänzungen. ВыполнениеДЗ (выполнениелексико-грамматическихупражнений, прослушиваниеаудиозаписей).	4
		2. Text „Notarztwagen“.Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений,подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запас).	4
		3. EinladungundGäste. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений,подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	4
		4. Imperativ (SingularundPlural). PräpositionenmitAkkusativ. Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений).	4
		5. Gespräch „Wiekommeichzu ...?“ Ein Hotelzimmer mieten. Phrasen mit <i>würde gern</i> . Ordinalzahlen. Touristeninformationen im Internet. Luzern im Internet. Diktat. NachschlagenimWörterbuch. Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений,подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	4
		6. EineEinladung. SchriftlicheWegbeschreibung. Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений,подготовка письменных высказываний по теме «Описание дороги», работа со словарями с целью расширения лексического запаса).	2
		7. Dialog „Rechts, links, geradeaus“ inszenieren.Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Dorf. InderStadt. Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка	

		<p>монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов.</p> <p>9. Подготовка к контрольной работе по теме „BewegungundOrientierung“.</p>	2
Итого по разделу часов			28
Themenkreis „AlltagundTräume“			
Раздел 6	6	<p>1. Perfekt: starke und schwache Verben. Partizip II der starken und schwachen Verben. Perfekt mit <i>sein</i>. Satzklammer bei Perfekt. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).</p>	4
		<p>2. Perfekt und Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>. Uhrzeit: 24-Stunden-Zählung. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).</p>	4
		<p>3. Text “Wer soll den die Arbeit machen?”. Träumen acher zählen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).</p>	4
		<p>4. Mein Tagesablauf. Uhrzeit. Datum. Partizip II ohne <i>ge-</i>. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений).</p>	4
		<p>5. Kurze und lange Vokale. Gespräche „Das habe ich schon gemacht“, „Kannst du bitte ...?“ Diktat.</p>	2
		<p>6. Terminkalender. Einpersönlicher Brief. Demonstrativartikel <i>dieser</i>. Выполнение ДЗ (прослушивание аудиозаписей, работа над произношением, подготовка диалогических высказываний по теме).</p>	2
		<p>7. Dialog „Der Traummann“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).</p>	2
		<p>8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Großraumbüro. Im Weinberg. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов.</p>	2
		<p>9. Подготовка к контрольной работе по теме „AlltagundTräume“.</p>	

Итого по разделу часов			28
Themenkreis „Feste und Feiern“			
Раздел 7	7	1. Gratulationen und Geschenke. Dativergänzung. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей)	4
		2. Geschenke machen. Dativ: Personalpronomen 3. Person. Dativ: Personalpronomen 1. und 2. Person. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, прослушивание аудиозаписей)	4
		3. Feste und Feiertage in Deutschland. Выполнение ДЗ (работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса)	4
		4. Wie feiert man Weihnachten in unserem Land? Auf dem Weihnachtsmarkt. Neujahr und Karneval. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса)	4
		5. Wörter mit r-Laut. Прослушивание аудиозаписей, работа над произношением)	4
		6. Gespräche „Passt dir der Hut?“, „Schmeckt dir der Kuchen?“ Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей, работа над произношением)	2
		7. Dialog „Fröhliche Weihnachten“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Hochzeit. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов.	2
		9. Подготовка к контрольной работе по теме „Feste und Feiern“.	2
Итого по разделу часов			28

Итого:	196
---------------	------------

Самостоятельная работа обучающегося 3 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость часов
Themenkreis „Essen und Trinken“			
Раздел 8	1	1. Einkaufen und Essen. Mengeangaben. Nebensätze mit <i>weil</i> . Zeitungsbericht „Essen in der Schulkantine“. Diskutieren. Lokale. Nebensätze mit <i>wenn</i> . Superlativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	4
		2. Text „Wenn Maria kommt“ (Teil I). Text „Wenn Maria kommt“ (Teil II). Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, работа с текстом).	4
		3. Frühstücksgewohnheiten. Komparativ. Eine Einladung zum Essen. Imperativ 1. Person Plural. Ein Gespräch beim Essen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	4
		4. Im Restaurant. Gespräche „Haben Sie gewählt?“, „Ich möchte ein Bier“, „Die Rechnung, bitte!“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	4
		5. Diktat. Passiv Präsens. Ein Rezept: Bauernfrühstück. Arbeitsabläufe beschreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		6. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Restaurant. In der Bäckerei. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. Подготовка к контрольной работе по теме „Essen und Trinken“.	
Итого по разделу часов			22

Themenkreis „Umzug und Einrichtung“			
Раздел 9	2	1. Wozubennutztman...?“ Infinitivmitzu. 2. Finalsätzemit „um ... zu“ unddamit. DerTechnikeristda. ÜbertechnischeProblemesprechen. Nebensatzmitdass. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 4	4
		2. Aktivitäten und Erlebnisse beim Umzug.Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 4	4
		3. DieTraumwohnung. UnregelmäßigeKomparativformen.Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме).LangeundkurzeVokale. Прослушивание аудиозаписей, работа над произношением. 4	4
		4. Vergleichsätze. Wohnungsanzeigenvergleichen. Kriterien äußern. Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 4	4
		5. Probleme mit der Wohnung beschreiben.Wohnungsaustausch. Tauschanzeigen vergleichen. Informationensammelnundgeben. Выполнение ДЗ(выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 2	2
		6. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Zu Hause arbeiten. EinUmzug. ВыполнениеДЗ(выполнениелексико-грамматическихупражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов.Подготовка к контрольной работе по теме „AlltagundTräume“. 2	2
Итого по разделу часов			22
Themenkreis „„Aussehen und Geschmack“			
Раздел 10	3	1. "EinhellerStern..." DeklinationderAdjektiveimNominativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений,	4

		<p>работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).</p> <p>2. Geschmäckesindverschieden. Deklination der Adjektive im Akkusativ. PräteritumderModalverben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).</p> <p>3. Wie sieht die Person aus? Deklination der Adjektive im Dativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме).LangeundkurzeVokale. Прослушивание аудиозаписей, работа над произношением.</p> <p>4. EinschlauerBauer.Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).</p> <p>5. DasTraumhaus.LokalePräpositionalpronomen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).</p> <p>6. Wiederholung. ReineGeschmackssache. ВыполнениеДЗ (выполнениелексико-грамматическихупражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов.Подготовка к контрольной работе по теме „ Aussehen und Geschmack“.</p>	4
			4
			4
			4
			2
Итого по разделу часов			22
Итого:			66

Самостоятельная работа обучающегося4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость часов
Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“			
Раздел 11	1	1. Wie war ihr Arbeitstag? Reflexive Verben im Akkusativ.ВыполнениеДЗ (выполнениелексико-грамматическихупражнений, работасословарямисцельюрасширениялексическо гозапаса, прослушиваниеаудиозаписей).	4
		2. Abiturtreffen. Nomen im Genitiv.ВыполнениеДЗ	4

	(выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, работа с текстом).	
3.	Schule in Deutschland. Präpositionalpronomen als Ergänzung. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	4
4.	Eine neue Arbeitsstelle. Reflexivpronomen in Akkusativ und Dativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	4
5.	Lebenswege. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
6.	Wiederholung. Ein außergewöhnlicher Beruf. Deklination der Adjektive in Genitiv. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. Подготовка к контрольной работе по теме „Ausbildung und Berufswege“.	2
7.	Zeitungsmeldungen. Präteritum der schwachen und einiger starker Verben. Perfekt und Präteritum. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
8.	Text "Glück im Unglück". Starke Verben im Präteritum. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, работа с текстом).	2
9.	Nachrichten im Radio. Gemischte Verben im Präteritum. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	2
10.	Eine neue Arbeitsstelle. Reflexivpronomen in Akkusativ und Dativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	2
11.	Wie war der Film? Ein Schwein hatte Glück. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2

	<p>монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).</p> <p>12. Wiederholung. Zeitungsleser. Zeitungskiosk. Bettlektüre. Wiederholung. Verben im Präteritum. Perfekt. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов.</p> <p>13. Подготовка к контрольной работе по теме „Nachrichten und Berichte“.</p>	2
Итого по разделу часов		34
Итого:		34

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература					
1. Немецкий язык для гуманитарных вузов	Гандельман В.А., А.Г. Катаева	2005	10	+	https://www.twirpx.com/file/194360/
2. Практический курс немецкого языка	Ивлева Г.Г., Пророкова В.М	1997	10	+	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472940&razdel=151
3. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I	Aufderstraße Н., Müller J., Storz T.	2007	-	+	https://ro.scribd.com/document/456123119/Hartmut-Aufderstra%C3%9Fe-Jutta-Muller-Lagune-1-Deutsch-als-Fremdsprache-Kursbuch-mit-Audio-CD-Hueber-Verlag-2007-pdf

4.Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II	Aufderstraße H., Müller J., Storz T.	2007	-	+	https://ro.scribd.com/document/456123119/Hartmut-Aufderstra%C3%9Fe-Jutta-Muller-Lagune-2-Deutschals-Fremdsprache-Kursbuch-mit-Audio-CD-Hueber-Verlag-2007-pdf
5.Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band III	Aufderstraße H., Müller J., Storz T.	2007	-	+	https://ro.scribd.com/document/456123119/Hartmut-Aufderstra%C3%9Fe-Jutta-Muller-Lagune-3-Deutschals-Fremdsprache-Kursbuch-mit-Audio-CD-Hueber-Verlag-2007-pdf
6. Deutsch. Aber Hallo! Grammatik A1	Hans Witzlinger	2011	-	+	www.deutschkurse-passau.de
7. Deutsch. Aber Hallo! Grammatik A2	HansWitzlinger	2011	-	+	www.deutschkurse-passau.de
Дополнительная литература				+	
7. Sprechen. Hören. Sprechen – Übungen zur deutschen Aussprache	D.Middelmann	1995	-	+	https://shop.hueber.de/de/reihen-und-lehrwerke/sprechen-horen-sprechen/e-sprechen-h-ren-sprechen-3-cds-mp3.html
8. Duden - Deutsche Sprache in 12 Bänden, Reihe: Band 6	Duden Verlag	2015	1	-	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий –37.5 ; % электронных –62.5					

6.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.goethe.de> (сайт Гёте-института)
2. <http://www.de-online.ru> (материалы для интересующихся немецким языком)
3. <http://ru.forvo.com> (база произношений)

4. www.grammade.ru (образовательный ресурс по грамматике)
5. www.deutsch-uni.com.ru (образовательный ресурс: грамматика, тесты, статьи, методика, топики)
6. www.focus.de (журнал на немецком языке)
7. www.studygerman.ru (тестирование по немецкому языку)
8. www.zzebra.de (сведения по темам «Животные», «Спорт», «Праздники», «Времена года»)
9. www.weihnachtstadt.de (различные сведения о праздновании Рождества)
10. <http://www.multitran.ru> (онлайн-словарь)
11. <http://hueber.de> (сайт издательства Hueber Verlag)
12. Fremdwörterbuch Langenscheidt: <http://www.langenscheidt.aol.de>
13. <http://www.schubert-verlag.de/>
14. http://daten.schule.at/gegenstand/deutsch/data/daf_tibs/modul03/pronomen3.htm
15. http://daten.schule.at/gegenstand/deutsch/data/daf_tibs/modul03_erg/pronomen4.htm
16. <http://www.akadaf.com> (архив материалов для DaF)
17. <https://deutsch.lingolia.com/de/>
18. www.dw-wordle.de
19. <http://www.canoo.net>
20. <http://www.linguistik-online.de>
21. <http://deutsch-lerner.blog.de>
22. <http://www.lernen-mit-spass.ch/index.php>
23. <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/>
24. <http://www.stufen.de/>
25. <http://www.deutschunddeutlich.de>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий.

Освоение учебной дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудио-материалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащенность аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом, а также наличие диктофонов или других записывающих устройств. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает также наличие текстового раздаточного материала по тематике дисциплины.

Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест обучающихся, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

Материально-технический фонд Филологического факультета располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- мультимедийная аппаратура (магнитофоны дисковые и с USB-входом, видеомаягнитофон, DVD-магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, компьютер(ы) или ноутбук(и), колонки);
- CD-диски к учебному пособию Ауфдерштрапе Х. и др. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I – Hueber Verlag, 2008; Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II – Hueber Verlag, 2008 (6 дисков);

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Филологического факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Филологического факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине

«Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, 2 группа ФФ21ДР62ТЯ1 семестр 2, 3, 4

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: О.В. Еремеева, Е.П. Ковальская

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.