

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ПФУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, расшифровка подписи)
“ 20 ” 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность»

На 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очно-заочная 5 лет

год набора 2024

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Составитель рабочей программы:

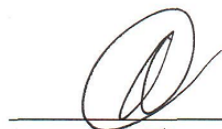
преподаватель В.П.Пысларь

В.П.Пысларь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика

«30» 08 2024г.



Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой

«30» 08 2024г.



Е.В.Корниевская

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«04» 08 2024г.



Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- ознакомить обучающихся с содержанием их будущей профессиональной деятельности;
- подготовить студентов к изучению общетехнических и специальных дисциплин;
- помочь в освоении учебного процесса и приобретении навыков самостоятельной работы.
- сформировать системное представление о будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра;
- теоретически и практически научить студента правильному пониманию стоящих перед будущими бакалаврами задач, связанных с их профессиональной деятельностью.
- сформировать у обучающихся реальное представление о профессии экономиста, ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности;
- подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи ИД _{УК-1.2} . Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи ИД _{УК-1.3} . Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ИД _{УК-1.4} . Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный и рациональный вариант решения задачи ИД _{УК-1.5} . Способен формулировать и аргументировать выводы и суждения, а также определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД_{УК-2.1}. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД_{УК-2.2}. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности ИД_{УК-2.3}. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых и нормативно-технических документов ИД_{УК-2.4}. Способен выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД_{УК-2.5}. Способен определять последовательность (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД_{УК-3.1}. Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. ИД_{УК-3.2}. Способен использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов и информационных технологий в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта ИД_{УК-3.3}. Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата ИД_{УК-3.4}. Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД_{УК-6.1}. Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИД_{УК-6.2}.

сбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста ИД_{ук-6.3.} Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни ИД_{ук-6.4.} Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИД_{ук-6.5.} Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам ИД_{ук-6.6.} Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
-------------	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лаб. работ		
1	2 з.е./72	18	10	8	-	54	Зачет
Итого:	2 з.е./72	18	10	8	-	54	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Подготовка бакалавров направления Экономика.	32	4	4	-	24
2	Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».	40	6	4	-	30
Всего:		72	10	8	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№	№ раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Подготовка бакалавров направления Экономика				
1	1	2	Историческое развитие профессии экономист. Общая характеристика профессии экономист.	Учебное пособие

			Профессиональная классификация экономистов.	
2	1	2	Особенности профессиональной подготовки экономистов. Требования к индивидуальным особенностям экономиста Требования к профессиональной подготовке.	Учебное пособие
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»				
6	2	2	Противодействие коррупции в образовательной сфере.	Учебное пособие
7	2	2	Ведущие дисциплины, определяющие данный профиль. Виды и содержание практик.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
9	2	2	Экономист в строительстве.	Учебное пособие
Итого по разделу		6		
Итого		10		

Практические (семинарские) занятия

№	№ раздела	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Подготовка бакалавров направления Экономика				
1	1	2	Историческое развитие профессии экономист..	Слайды, схемы, диаграммы
2	1	2	Роль экономиста и требования к профессии. Плюсы профессии экономист.	Слайды, схемы, диаграммы
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»				
5	2	2	Экономическое значение рынка трудовых ресурсов	Слайды, схемы, диаграммы
6		2	Управление заработной платы. Управление издержками	Слайды, схемы, диаграммы
Итого по разделу		4		
Итого		8		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Подготовка бакалавров направления Экономика			
1	1	Содержание квалификационной характеристике специальности ДЗ	6
	2	Историческое развитие профессии экономист. В зарубежных странах ИДЛ	6
	3	Научно-исследовательская работа в профессиональной деятельности СИТ	6
	4	.Экономист – профессия будущего. ДЗ	6
Итого по разделу			24
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»			
1	5	Системный подход в решении профессиональных задач СИТ	6
	6	Противодействие коррупции в образовательной сфере. ДЗ	6
	7	Применение ИС В деятельности экономиста ДЗ	6
	8	Особенности развития экономики ПМР СИТ	6
	9	Основные проблемы профессии "Экономист" в строительстве. ИДЛ	6
Итого по разделу			30
ИТОГО			36

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядное пособие: раздаточный материал (журналов), слайды, презентации, видео, нормативная документация.

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ):** курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименования учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Мировая экономика: введение в профессию	Агапова А.В.	2021	-	+	Каб. ЭИР
2	Основы профессиональной деятельности: учебное пособие	Лебедева А.В.	2016	-	+	Каб. ЭИР
Дополнительная учебная литература						

1	Экономика предприятия	Горфинкель В.Э.	2002	2	+	Каб. ЭИР
2	Экономика строительства	Чистов Л.М.	2002	2	+	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

<http://www.bpfpgu.ru/students.html>

<http://www.bpfpgu.ru/sveden>

<https://imes.su>

<https://lektsia.com>

<http://proforientir42.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы, мультимедийные средства, наборы слайдов, описание деловых игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

9. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Курс- I

Группа – БП24ВР62ЭК1

Семестр – 1

на 2024 – 2025 учебный год

Преподаватель – лектор – В.П.Пысларь

Преподаватель, ведущий практические занятия - В.П.Пысларь

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лаб. работ		
1	2 з.е./72	18	10	8	-	54	Зачет
Итого:	2 з.е./72	18	10	8	-	54	Зачет

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных занятий	2	5
	Посещение практических занятий	2	5

Текущий контроль работа на семинарских и практических занятиях	Характеристика специальности экономиста	2	5
	Историческое развитие профессии экономист..	2	5
	Профессиональная этика и деловой этикет экономиста	2	5
	Роль экономиста и требования к профессии. Плюсы профессии экономист.	2	5
	Получение общего представления о содержании профиля «Экономика предприятий и организаций».	2	5
	Противодействие коррупции в образовательной сфере.	2	5
	Экономическое значение рынка трудовых ресурсов	2	5
	Управление заработной платы	2	5
	Управление издержками	2	5
	Основы финансового планирования	2	5
	Экономические риски	2	5
Рубежный контроль	Тестирование	14	35
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  В.П.Пысларь

Согласованно:

зав. кафедрой ЭСиТК  к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО БФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко  Н.А.Колесниченко