

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»



**Фонд оценочных средств
По дисциплине
Б1.О.03 «Всеобщая история»
на 2024/2025 учебный год**

Направление подготовки:

Специальность:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация:

Автомобильная техника в транспортных технологиях
квалификация

Инженер

Форма обучения: очная, заочная(4года и 6 месяцев, блет)

год набора 2024г.

Разработал:
Ст. преподаватель
Тарута Т.А.
« 30 » 08 2024г.

г. Бендеры – 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.О.03 «Всеобщая история»

1. В результате изучения дисциплины **Б1.О.03«Всеобщая история»** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК} -5. 1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{УК} -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{УК} -5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Первобытная эпоха человечества	УК-5	Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций
2	Древний Восток		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций
3	Общая характеристика западноевропейского средневековья (V-XVII вв.)		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций
4	Особенности развития стран Востока в средние века		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций,
5	«Век Просвещения» XVIII в.		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций, составление таблиц,
6	Внешняя политика стран Европы в XVIII в.		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций,
7	Мир в XIX в.: на пути к индустриальному обществу		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций,
8	Мировые войны XX века: причины и последствия		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций,
9	Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, выполнение презентаций, контрольная работа
Рубежный контроль			Модульная контрольная работа
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций »

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение первого семестра. Формы проведения текущего контроля – опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, выполнение презентаций, контрольной работы.

Содержание опроса семинарских занятий

Тема 1 Первобытная эпоха человечества

Специфика источников по истории первобытного общества. Данные археологии, этнографии, антропологии. Проблемы периодизации и хронологии.

Палеолит. Нижний палеолит. Средний палеолит. Верхний палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век.

Разделение труда. Собираательство. Охота. Рыболовство. Земледелие. Скотоводство.

Возникновение общинно-родового строя. Развитие родоплеменной организации и организации власти. Зарождение ранних форм государственности.

Первобытные люди и их изучение. Проблема движущих сил антропогенеза. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей. Человек – часть природы. Ближайшие предки человека. Споры о возрасте человечества и его прародине.

Неандертальцы. Завершение процесса антропогенеза и появление человека современного вида. Кроманьонцы.

Производство пищи и оседлость. Начало социального расслоения.

Религии народов мира о происхождении человека. Новейшие научные теории антропогенеза.

Изучение первобытных религий. Данные археологии и этнографии о мифологическом характере восприятия древним человеком действительности.

Место религии в жизни первобытного общества.

Особенности первобытного искусства. Искусство палеолита. Искусство мезолита. Искусство неолита, бронзового и железного веков.

Тема 2 Древний Восток

Споры вокруг содержания понятия “цивилизация”. Новейшие открытия археологов о зарождении первых цивилизаций. Историко-географическая карта. Влияние географического пространства на характер и темпы развития древнейших цивилизаций. Проблемы типологии древневосточных обществ.

Община как основа древневосточной цивилизации, ее экономический строй и внутренняя структура.

Разложение родового строя, закрепление имущественного неравенства. Проблемы социальной стратификации древневосточного общества. Рабы, мелкие производители, господствующие классы. Социальные противоречия в древневосточном обществе и особенности их разрешения.

Образование городов как центров экономической и политической жизни.

Древневосточная деспотия. Экономические и социальные опоры царской власти. Складывание государственного аппарата. Роль бюрократии и армии в государствах Древнего Востока. Сакральный характер царской власти.

Египет в XXXI-IV вв. до н.э. Передняя Азия в древности: Вавилонское царство, Ассирия, государства Палестины. Иран и Средняя Азия в I тыс. до н.э.

Древняя Индия в III-I тыс. до н.э.

Китай в I тыс. до н.э. Создание единой древнекитайской империи.

Религия египтян. Влияние религии на различные сферы общественной жизни. Храмы и жречество.

Религиозные представления древней Месопотамии. Основные циклы мифов. Культовые сооружения.

Складывание основ древнееврейской религии на Ближнем Востоке. Библия и ее историко-культурное значение.

Религии древнего Ирана. Зороастризм. Авеста.

Религиозные системы и мифы древней Индии. Индуизм. Буддизм.

Мифология и религия Китая. Конфуцианство.

Тема 3 Общая характеристика западноевропейского средневековья (V-XVII вв.).

Проблема периодизации. Средние века и раннее Новое время.

Варварский мир I-IV вв. Германцы, их хозяйство и социальный строй. Древнегерманская община. Религия германских племен.

Великое переселение народов: предпосылки, пути движения племен. Вторжение азиатских кочевников в Западную Европу. Гунны.

Образование варварских государств в VI-IX вв. Франкское общество и государство в VI-IX вв. Эпоха Меровингов. Эволюция варварских структур.

Эпоха Каролингов. Каролингская вотчина. Создание империи. Реформы Карла Великого.

Происхождение термина “феодализм”. Основные понятия и основные черты феодальных отношений. Формы и категории крестьянской зависимости.

Теории происхождения средневекового города. Функции средневекового города.

Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.

Разделение Римской империи на Западную и Восточную.

Территория и население Византии. Особенности социально-экономического и политического развития. Императорская власть. Реформы Юстиниана. Внешняя политика. Разделение западной и восточной церквей. Православие.

Турецкие завоевания в Малой Азии и на Балканах. Падение Константинополя.

Крестовые походы: исторический смысл понятия. Причины. Хронология событий 1096-1270.

Упадок крестоносного движения. Историческое значение крестовых походов.

Политическая эволюция стран Европы. Расцвет сословных монархий. Роль Парламента в государственном устройстве Англии. Генеральные Штаты во Франции. Кортесы в Испании.

Рейхстаг и ландтаги в Германии.

Экономическое развитие Европы в XIV-XV вв. Кризис феодализма. Проблема зарождения капиталистических отношений. Ереси позднего Средневековья. Гуситские войны. Борьба церкви с еретиками. Инквизиция.

Тема 4 Особенности развития стран Востока в средние века

Периодизация и особенности развития стран Востока в Средние века.

Индия: путь от феодальной раздробленности к образованию империи Великих Моголов.

Делийский Султанат. Империя Моголов. Китай. Эпоха раздробленности. Имперский период: династии Тан и Сун. Эпоха монгольского владычества. Империя Юань. Государство Мин.

Япония. Эпоха Ямато: рождение государства. Эпоха Фудзивара. Первый сегунат Минамото. Второй сегунат Асикага. Сегунат Токугава. Арабский халифат. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Халифат Аббасидов и Омейядов. Экономика и культура халифата

Тема 5 «Век Просвещения» XVIII в.

Идеология Просвещения. Рационализм. “Век разума”. Секуляризация общественного сознания. Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Ш. Монтескье, П. Гольбах, К. Гельвеций, Д. Дидро, Дж. Локк.

Национальные особенности европейского Просвещения.

Новое понимание исторического развития. Политические теории “народного суверенитета” и “общественного договора”. Педагогические идеи просветителей.

Экономическая теория Адама Смита.

Тема 6 Внешняя политика стран Европы в XVIII в.

Становление западной демократии. Международные отношения в Европе. Колониальная политика европейских держав.

Первые английские колонии в Северной Америке. Религиозное диссидентство. Возрождение рабства. Борьба против британских колонизаторов. Провозглашение независимости Соединенных Штатов Америки.

“Декларация независимости”. Конституция 1787 г. и “Билль о правах”. Складывание основ Американской цивилизации.

Политические и социально-экономические предпосылки Великой Французской революции.

Начало и основные этапы революции. Идеалы свободы, равенства, братства и их воплощение.

Провозглашение республики. “Декларация прав человека и гражданина”.

Левые течения в годы революции. Якобинская диктатура. Проблема революционного террора. М.Робеспьер, Ж.Дантон, Ж.-П. Марат.

Влияние Великой Французской революции на ход всемирно-исторического развития.

Тема 7 Мир в XIX в.: на пути к индустриальному обществу

XIX век в истории Европы и мира: основные тенденции.

Наполеоновские войны и их последствия. Венский конгресс и “Священный союз”. Складывание нового соотношения сил в Европе.

Социально-политические процессы. Западная Европа на пути создания индустриального общества.

Реформы и революции в западноевропейском обществе в первой половине XIX века.

Гражданская война в США и ее итоги. Причины быстрого развития капитализма. США на пути к мировому лидерству. Экспансионистская политика США.

Формирование колониальной системы. Начало модернизации цивилизаций Востока. Индия, Китай, Африка, страны Латинской Америки.

Тема 8 Мировые войны XX века: причины и последствия

Особенности мировых модернизаций в начале XX века. Усиление неравномерности развития крупнейших государств.

Первая мировая война: причины, ход военных действий и последствия.

“Великая депрессия”. Трансформация политики свободной конкуренции на Западе.

Фашизм. Социальная политика фашистских государств.

Германский фашизм и его особенности. Феномен Гитлера.

Мир перед второй мировой войной.

Вторая мировая война. Успехи нацистской Германии на начальном этапе. Ход военных действий на Тихоокеанском и Западном фронтах. Успехи войск союзников в 1944-1945 гг. Окончательное поражение Германии.

Тема 9 Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии

Этапы крушения колониальной системы.

Образование новых независимых государств после второй мировой войны. “Третий мир” в условиях научно-технической революции. “Японское чудо”. “Желтый дракон”.

Проблемы модернизации экономических и политических систем в странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Согласно технологической карте ВО

3,46 – 3

5,66 – 4

7-96 – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Примерные варианты тестов по дисциплине: «Всеобщая История»

Раздел I Введение во всеобщую историю, Раздел II Древний мир

1. Зиккурат в Месопотамии – это:

- а) дворец
- б) крепость
- в) торговая площадь
- г) храм

2. Какая из нижеперечисленных книг не входит в состав Ветхого Завета?

- а) Апокалипсис
- б) Бытие
- в) Книга царств
- г) Песнь песней

3. Какой из нижеперечисленных царей не относится к династии Маурьев?

- а) Ашока
- б) Биндусара
- в) Канишка
- г) Чандрагупта

4. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:

- а) Зевс
- б) Марс
- в) Иисус Христос

5. Что произошло в 216 году до н. э.?

- а) битва при Каннах
- б) основание Рима
- в) приход к власти Цезаря

Раздел III Средневековье

1. Армия Карла Мартелла нанесла поражение арабам при Пуатье. В каком году это произошло?

- а) 732,
- б) 768,
- в) 712,
- г) 800.

2. Какой город является родным для Пророка Мухаммада?

- а) Басра,
- б) Йасриб,
- в) Мекка,
- г) Иерусалим.

3. Кого называли Орлеанской девой:

- а) Марию Магдалену
- б) Матильду Тосканскую
- в) Жанну д'Арк,
- г) Элеонору Аквитанскую

4. Когда произошла битва на Косовом поле?

- а) в 1453 году,
- б) в 1389 году,
- в) в 1410 году,
- г) в 1396 году.

5. Кому из монголов удалось объединить все кочевые татаро-монгольские племена для завоевания мира?

- а) Батыею,

- б) Тамерлану,
- в) Чингисхану,
- г) Хубилаю

Раздел IV Новое время, Раздел V Новейшее время

1. Установите последовательность событий:

- а) казнь Людовика XVI;
- б) итальянский поход французской армии;
- в) образование Учредительного собрания;
- г) установление власти Директории;
- д) принятие Декларации прав человека и гражданина;
- е) открытие Генеральных штатов

2. По Конституции 1871 года Германская империя являлась:

- а) Союзным государством.
- б) Единым государством.
- в) Федеративным государством.
- г) Независимым государством.

3. Как называлось международное объединение коммунистических партий?

- а) Социалистический интернационал
- б) Коммунистический интернационал
- в) Ленинский интернационал
- г) союз коммунистов

4. Первый президент Пятой республики во Франции:

- а) К. Аденауэр б) Ш. де Голль в) Дж. Кеннеди г) Ж. Ширак

5. Какое из государств сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира?

- а) ГДР; б) Югославия; в) Вьетнам; г) Чехословакия.

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	14-15б
Хороший результат	10-13б
Удовлетворительный результат	7-9б
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	1-6б

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Написание эссе, реферата, доклада на выбор

Тематика по разделам

Раздел I Введение во всеобщую историю, Раздел II Древний мир

1. Понятие "первобытное общество".
2. Проблема происхождения человека.
3. Древнейшие формы мифологии и религии.
4. Появление примитивных форм письменности.
5. Цивилизации Малой Азии.
6. Финикийская колонизация Средиземноморья.
7. Израильско-Иудейское царство.
8. Библия как исторический источник.
9. Становление цивилизации в Месопотамии.
10. Законы Хаммурапи.
11. Ассирийское царство: основные этапы развития.
12. Персидское царство: главные вехи истории
13. Возникновение древнейшей цивилизации в долине Инда.
14. Буддизм и джайнизм.
15. Шан-Инь и Чжоу: политическая история, общественный строй, религия и идеология.
16. Империя Цинь - первое крупное централизованное государство в Китае.
17. Расцвет античной греческой цивилизации.
18. Римская цивилизация в эпоху Ранней Империи.
19. Кризис поздней Римской Империи

Раздел III Средневековье

1. Место Византии в средневековом мире.
2. Франкское королевство при Карле Великом.
3. Столетняя война.
4. Крестовые походы и их последствия.
5. Арабский халифат: основные вехи истории.
6. Этапы политического развития Индии в Средние века.
7. Религиозно-философские системы: буддизм и индуизм.
8. Империя Великих Моголов.
9. Проблема генезиса феодализма в Китае.
10. Проникновение европейцев в Китай
11. Феодальная иерархия в Японии
12. Возрождение в Европе
13. Реформация в Европе.
14. Великие географические открытия XV-XVI вв. и их последствия.
15. Англия и Франция в период абсолютизма.

Раздел IV Новое время, Раздел V Новейшее время

1. Английская буржуазная революция
2. Великая французская революция.
3. Образование США.
4. Образование государств Латинской Америки.
5. Наполеон и наполеоновские войны.
6. Буржуазные революции 1848-49 гг.
7. Антанта и Тройственный Союз.
8. Мир между войнами (1919-1939).
9. Создание ООН.
10. «Холодная война»: причины, основные этапы, итоги.

11. Распад колониальной системы.

12. Глобальные проблемы современности.

Критерии оценки :

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет логичную и чёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме ясно выражена, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические, а также фактические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет чёткую структуру, но авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если текст работы не вполне соответствует выбранной теме, он имеет нечёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора не всегда доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа не сдана в установленный срок;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если текст работы не соответствует выбранной теме, авторская позиция не просматривается, выводы не аргументированы, имеются фактические ошибки, работа небрежно оформлена стилистически и орфографически, работа не сдана в установленный срок.

Согласно технологической карте ВО

3,46 – 3

5,66 – 4

7-96 – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Выполнение презентаций. Тематика презентаций

Раздел I Введение во всеобщую историю, Раздел II Древний мир

1. Религиозные культы и обряды древних египтян.
2. Александр Македонский - человек и полководец.
3. Роль рабства в странах Древнего Востока.
4. Система воспитания в Спарте.
6. Рим и варвары.
7. Общественный строй древних германцев.
8. Рим и Греция: культурные контакты.
9. Римская армия в императорскую эпоху.

Раздел III Средневековье

1. Власть и церковь в раннем Средневековье: проблемы взаимоотношений.
2. Франкское государство при Меровингах и Каролингах.
3. Эпоха викингов (конец VIII – первая половина XI вв.).
4. Византийская империя в VI в. Правление Юстиниана I.
5. Кодекс рыцарской чести в средневековом романе и поэзии XI–XIII вв.
6. Ереси и инквизиция в средние века.
7. Столетняя война (1337–1453 гг.).
8. Общественный строй франков по «Салической правде».
9. Привилегии и вольности средневековых городов.
10. Достижения материальной и духовной культуры мусульманского мира.
11. Христианство как фактор средневековой европейской культуры.
12. Крестовые походы на Ближний Восток

Раздел IV Новое время, Раздел V Новейшее время

1. Христофор Колумб: великие открытия и великие заблуждения.
2. Реформация и Крестьянская война в Германии.
3. Оливер Кромвель и его роль в Английской революции.
4. «Естественнонаучный переворот» в науке конца XVI – начала XVII вв.
5. Тридцатилетняя война и ее итоги (1618–1648 гг.).
6. Государственное устройство США по Конституции 1787 г.
7. М. Робеспьер и якобинская диктатура во Франции (1793–1794 гг.).
8. Латинская Америка в XVIII в.
9. Промышленная революция и изменения в экономике европейских стран.
10. Венский конгресс 1814–1815 гг. и принципы переустройства Европы.
11. Отто фон Бисмарк как государственный деятель.
12. Синьхайская революция в Китае: причины, ход и итоги.
13. Складывание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
14. Революция на Кубе. Карибский кризис.
15. Внутренняя политика правительства М. Тэтчер.
16. Контркультура в Западной Европе и Америке. Движение хиппи и студенческая революция.
17. Движение неприсоединения.
18. «Арабская весна» 2011 г. и её влияние на ход развития региона.
19. От индустриальной к информационной культуре.
20. Кризис гуманистических идеалов в культуре XX в.: литература, искусство, мораль.

Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	5
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	10
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	15
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	15
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	10
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	10
Оформление презентации, дизайн	10
Общие баллы	100
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Согласно технологической карте ВО

3,46 – 3

5,66 – 4

7-96 – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Комплект заданий для модульной контрольной работы

Модульная контрольная работа включает в себя следующие разделы дисциплины:

Раздел I Введение во всеобщую историю

Раздел II Древний мир

Раздел III Средневековье

Раздел IV Новое время

Раздел V Новейшее время

Вариант №1.

1. Что такое «неолитическая революция» и каковы ее последствия для развития человечества?
2. Великое переселение народов, падение Западной Римской империи и возникновение варварских государств.
3. Причины и начало Великих географических открытий.
4. В чем заключались причины непрочности Версальско - Вашингтонской системы?

Вариант №2.

1. В чем заключались особенности взаимоотношений власти и общества на Древнем Востоке?
2. Складывание феодализма в странах Западной Европы: сущность и региональные особенности..
3. Становление первых колониальных империй.
4. В чем состоят основные итоги и уроки Второй мировой войны?

Вариант №3.

1. Укажите факторы, обусловившие становление, расцвет и кризис Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.).
2. Причины и начало крестовых походов
3. Тридцатилетняя война и её исторические последствия.
4. Какие очаги международной напряженности существовали в мире в 1930-х гг.?

Критерии оценки контрольной работы.

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятие;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает письменно материал.

5-8 б – 3
9-11б – 4
12-15б – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.
Перечень вопросов к зачету по дисциплине Всеобщая история

1. Функции, принципы и методы исторической науки.
2. Периодизация исторического развития человечества.
3. Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока.
4. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
5. Место и роль античных государств во всеобщей истории.
6. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
7. Государства Востока в Средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.
8. Европа: переход к новому времени.
9. Великие географические открытия и их последствия для Мировой истории.
10. Причины и последствия буржуазной революции в Нидерландах.
11. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель.
12. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
13. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.
14. Великая французская революция.
15. Международные отношения в Европе в XVIII в.
16. Колониальная политика европейских держав.
17. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
18. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX
19. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.
20. Формирование буржуазной цивилизации.
21. Наполеоновские войны.
22. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.
23. Этапы крушения колониальной системы.
24. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.
25. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Критерии оценки зачета:

По результатам устного ответа на зачете выставляется оценка в зависимости от раскрываемости, полноты и точности ответа.

- «Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки.

Зачтено 12-30б (=40% от 30б по технологической карте)

Не зачтено 1-11б