

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ
«П.У. им. Т.Г. Шевченко»,
С.С. Иванова
«30» «09» 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.03 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация: бакалавр

Форма обучения: **Очно – заочная(5лет)**

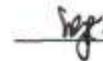
год набора 2024г

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.03 «Всеобщая история»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры
«Экономика строительства и теории коммуникаций»

 Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» 08 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины  Е.В. Корниевская

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» 08 2024г.  Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» является:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;
- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;
- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;
- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.03 «Всеобщая история» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК} -5. 1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{УК} -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{УК} -5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа(СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
I	2з.е. /72 ч.	18	10	8	-	54	зачет
Итого:	2з.е. /72 ч.	18	10	8	-	54	зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение во всеобщую историю	2	-	-	-	2
2	Древний мир	18	2	2	-	14
3	Средневековье	18	2	2	-	14
4	Новое время	12	4	2	-	6
5	Новейшее время	22	2	2	-	18
Итого:		72	10	8	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Древний мир				
1	2	2	Цивилизации Древнего Востока	Презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Средневековье				
1	3	2	Становление европейской цивилизации	Презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Новое время				
1	4	2	Европа в XVI–XVII вв.: переход к Новому времени	Презентация карта
2	4	2	Европа и мир в XVIII в.	Презентация карта
Итого по разделу часов		4		
Наименование раздела Новейшее время				
1	5	2	Европа и мир в XIX – начале XX в.	Презентация

			карта
Итого по разделу часов:	2		
Итого:	10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Древний мир				
1	2	2	Античные цивилизации Средиземноморья	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Средневековье				
1	3	2	Особенности развития стран Востока в средние века	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Новое время				
1	4	2	Внешняя политика стран Европы в XVIII в.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов		2		
Наименование раздела Новейшее время				
1	5	2	Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		8		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены уч. планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№п /п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Тема: Первобытная эпоха человечества <i>ДЗ СИТ</i>	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 2	1.	Тема: Античные цивилизации Средиземноморья <i>ДЗ ИДЛ</i>	14
Итого по разделу часов			14
Раздел 3	1	Тема: Становление европейской цивилизации	7

		СИТ ИДЛ	
	2	Тема: Особенности развития стран Востока в средние века ДЗ ИДЛ	7
Итого по разделу часов			14
Раздел 4	1.	Тема: Внешняя политика стран Европы в XVIII в. ДЗ ИДЛ	6
	Итого по разделу часов		6
Раздел 5	1	Тема: Мировые войны XX века: причины и последствия СИТ ИДЛ	9
	2	Тема: Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии СИТ ИДЛ	9
Итого по разделу часов			18
Итого:			54
Примечание: <i>ДЗ</i> - домашнее задание; <i>СИТ</i> - самостоятельное изучение темы, <i>ИДЛ</i> – изучение дополнительной литературы			

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации, карты

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Всемирная история	Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова	2017	-	1	Кабинет ЭИР
2	История мировых цивилизаций	Фортулатов В.В.	2011	-	1	Кабинет ЭИР
3	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001	-	1	Кабинет ЭИР
4	История мировых цивилизаций	Драча Г.В.	2014	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Мировая политика 1945-2000	Кальвокоресси П.	2000	-	1	Кабинет ЭИР
2	Древние цивилизации.	Миронов В.Б.	2006.	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники, конспектировать лекции, учебную литературу,
- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,
- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,
- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к текущему, рубежному контролю знаний.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине **Б1.О.03 «Всеобщая история»**

Курс- I

Группы – БП24ВР62ЭК1

Семестр – II

На 2024 - 2025 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам.работа	
	Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практ. занятия			
II	2 з.е. /72ч.	18	10	-	8	54	Зачет
Итого	2 з.е. /72ч.	18	10	-	8	54	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	5	10
	Посещение семинарских и практических занятий	5	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Античные цивилизации Средиземноморья	6	15
	Тема 2 Особенности развития стран Востока в средние века	6	15
	Тема 3 Внешняя политика стран Европы в XVIII в.	6	15
	Тема 4 Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии	6	15
Рубежный контроль	Тестирование по разделам	6	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

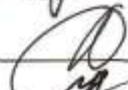
Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

 Т.А. Тарута
 Е.В. Корниевская
 Н.А. Колесниченко