

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю)
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»
(по дисциплине)

На 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 — Экономика

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очно-заочная, 5 лет

год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «*Философия*» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
«ЭСиТК»


(подпись)

М. В. Корсак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «ЭСиТК»
«30» августа 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины


(подпись)

Е. В. Корниевская

Зав. выпускающей кафедрой «ЭСиТК»


(подпись)

Е. В. Корниевская

Зам директора по УМР ВПО

«25» 09 2024г.



Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» имеет своей **целью** формировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА с учетом специфики профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния;
- формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной (базовой) общепрофессиональных дисциплин части Б1.О.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском	ИД УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,

	контекстах	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	------------	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа(СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
2	3 з. е./108	26	18	8	-	82	Зачет с оценкой
Итого:	3 з. е. /108	26	18	8	-	82	Зачет с оценкой

4.2. Распределение учебной нагрузки и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Многомерность феномена философии	15	2	1		12
2	Возникновение и развитие философской мысли	18	4	2		12
3	Онтология	15	2	1		12
4	Гносеология	15	2	1		12
5	Общество как предмет философского анализа	26	4	2		20

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
6	Человек как предмет философского анализа	19	4	1		14
Итого:		108	18	8		82

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Номер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Многомерность феномена философии				
1	1	2	Основное содержание и функции философии. Эволюция представлений о предмете философии. Структура философии	Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005 — 673 с.
Итого по разделу часов:		2		
Возникновение и развитие философской мысли				
2	2	2	Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Нового времени.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2004
3		2	Немецкая классическая философия Европейская философия XIX–XX вв. Русская философия, концепции, персоналии, исторический путь	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2004
Итого по разделу часов:		4		
Онтология				
4	3	2	Основные проблемы философии бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2004
Итого по разделу часов:		2		
Гносеология				
5	4	2	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности Чувственное и. рациональное познание	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2004

Итого по разделу часов:		2		
Общество как предмет философского анализа				
6	5	2	Специфика философского осмысления общественной жизни. Понятия культуры и цивилизации.	Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005 — 673
7		2	Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности	Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005 — 673
Итого по разделу часов:		4		
Человек как предмет философского анализа				
8	6	2	Предмет философской антропологии.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2004
9		2	Типы антропологических учений Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2004
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

Но мер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Многомерность феномена философии				
1	1	1	Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума	Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005 — 673 с.
Итого по разделу часов:		1		
Возникновение и развитие философской мысли				
2	2	2	История развития философской мысли от Античности до философии на рубеже XX-XXI веков. Современные философские проблемы.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2004
Итого по разделу часов:		2		
Онтология				
4	3	1	Основные проблемы философии бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2004
Итого по разделу часов:		1		

Гносеология				
5	4	1	Познание как отражение действительности Чувственное и. рациональное познание	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2004
Итого по разделу часов:		1		
Общество как предмет философского анализа				
6	5	2	Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса	Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005 — 673
Итого по разделу часов:		2		
Человек как предмет философского анализа				
8	6	1	Решение проблемы специфики человеческого бытия в "философской антропологии"	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2004
Итого по разделу часов:		1		
ИТОГО:		8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Многомерность феномена философии Изучение научной литературы. Доклад	12
Итого по разделу часов:			12
Раздел 2	1	Возникновение и развитие философской мысли Доклад. Подготовка презентации	12
Итого по разделу часов:			12
Раздел 3	1	Онтология Написание конспекта по теме. Подготовка доклада	12
Итого по разделу часов:			12
Раздел 4	1	Гносеология. Презентация. Работа с научной периодикой	12
Итого по разделу часов:			12
Раздел 5	1	Общество как предмет философского анализа Изучение литературы по теме. Подготовка презентации и доклада	20
Итого по разделу часов:			20
Раздел 6	1	Человек как предмет философского анализа Написание реферата	14
Итого по разделу часов:			14
ИТОГО часов			82

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издани я	Кол-во экземпляр о в	Электронна я версия	Место размещения электронно й версии
<i>Основная литература</i>						
1	Философия. Курс лекций.	Радугин А.А.	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
2	Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие.	Назаров В.Н.	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
3	Философия.	Под общ. ред. В. В. Миронова	2005	1	В наличии	Кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Философская антропология	Гуревич В. С.	2010	1	В наличии	Кабинет ЭИР
2	Социальная философия: Учебник	Барулин В. С.	2000	1	В наличии	Кабинет ЭИР
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>50 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. WWW.proklondike.com

2. WWW.bestlogistics.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс (ауд. 37,507).

1. Лекционные занятия:

- учебники в электронном виде.

2. Практические занятия (семинарского типа):

- презентационная техника (компьютеры);

- пакеты ПО общего назначения

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;

- предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т. п.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Приведены в УМКД.

Процесс обучения построен на следующих современных моделях:

- педагогика сотрудничества;

- игровые технологии;

- компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Практические занятия - Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Одним из важнейших факторов, определяющих эффективное усвоение материала учебной дисциплины, является своевременное и регулярное выполнение получаемых заданий на практических занятиях.

Подготовка к зачету - подготовка к сдаче зачета осуществляется на основе законспектированного теоретического материала и рекомендуемой учебной литературы. Список вопросов для сдачи зачета выдается в конце семестра преподавателем.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа БП24ВР62ЭК1 семестр 2

Преподаватель-лектор Корсак М. В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Корсак М. В.

Кафедра ЭСиТК

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа(СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
2	3 з. е./108	26	18	8	-	82	Зачет с оценкой
Итого:	3 з. е. /108	26	18	8	-	82	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
2 семестр			
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение практических занятий</i>	0	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума Структура философии Задание 1. Доклад по теме 1, 3 и презентация	3	5
	Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Европейская философия XIX–XX вв. Русская философия, концепции, персоналии, исторический путь Задание 2. Изучение научной литературы по дисциплине. Анализ произведений авторов философских учений XIX-XX вв.	6	10

	научного познания в позитивизме и неопозитивизме Задание 4. Доклад по теме 12, презентация, участие в дискуссии.		
	Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности	3	5
	Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия Задание 5. Выполнение письменной практической работы - эссе по теме 18	6	10
Премияльные баллы	Публикация научных статей, участие в конкурсах и конференциях	0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		30	70
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
«ЭСиТК»

М. В. Корсак

(подпись)

Зав.кафедрой «ЭСиТК»

Е.В.Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО

Н.А.Колесниченко