

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БИФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.ИВАНОВА

(подпись, Ф.И.О.)

«30» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»
(по дисциплине)

На 2024-2025 учебный год

Направление

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация
бакалавр

Форма обучения:

Очно-заочная, 5 лет, 3 года 6 месяцев

год набора 2024

3

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (украинский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»


(подпись)

А.И. Ватаманюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

«10» сентября 2024 г. протокол № 1/1

И.о. зав. кафедры – разработчика

«10» сентября 2024 г.


подпись

Т.А. Кадина

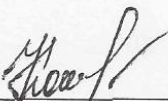
Зав. выпускающей кафедрой «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» сентября 2024 г.


подпись

Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО


подпись

Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на украинском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- воспитание сознательного желания изучать украинский язык;
- развитие компетентности среди студентов является коммуникативно-оправданным для использования средств речи в различных жизненных ситуациях;
- знакомство с языковой системой как основой для формирования языковых навыков - орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;
- формирование духовного мира студентов, целостное мировоззрение, универсальные ценностные ориентиры, то есть привязанность через язык к культурному наследию украинского народа и человечества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
--------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Семестр	Количество часов						Форма контроля	
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных			Самост. Работы (СР)		
	з.е.	часы	Всего	Лекций (Л)	Практич. Зан. (ПЗ)			Лаб. зан. (ЛЗ)
I	Зз.е/108ч.		18		18		90	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е/108ч		18		18		90	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Лекц	ПЗ	ЛЗ	
1	Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	94		14		80
2	Стили языка и речи	14		4		10
Итого:		108		18		90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические работы

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
	I		Раздел I. Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	30
1		2	Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи.К.Мотрич «Молитва до мови»	Таблиці, роздатковий матеріал
2		2	А Малишко «Пісня про рушник» Тригорій Сковорода – мандрівний філософ	картки із завданнями
3		2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст « Українська національна їжа»	картки із завданнями роздатковий
4		2	Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!"	матеріал, картки із завданнями
5		2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди Л Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
6		2	Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	роздатковий матеріал
7		2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"	Таблиці, роздатковий матеріал
Итого по разделу 14				
	II		Раздел II. Стили языка и речи	6
8		2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями роздатковий
9		2	Складне речення	матеріал, картки із завданнями

		Текст «Київ столиця України» Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	
Итого по разделу 4			
Итого	18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость в часах
			Дневное обучение
Раздел I. Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	1	Іван Драч “Етюд про хліб ” Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдання -СИТ	10
	2	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій".- виконання домашнього завдання Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. - СИТ	10
	3	Сосюра “Любіть Україну”- виконання домашнього завдання. Граматика. Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи.К.Мотрич «Молитва до мови» -СИТ	10
	4	А Малишко «Пісня про рушник» Тригорій Сковорода – мандрівний філософ Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст « Українська національна їжа» - ИДЛ	15
	5	Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!" Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди - СИТ	15
	6	Л Українка «Стояла я и слухала весну» Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать." -СИТ Загальна характеристика займенника.	10
	7	Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно " - ИДЛ	10
		Итого по разделу	80
Раздел II. Стили языка и речи	8	Ноциунь женерале деспре текст. Фигурь де стил. П. Данич «Се дук пэсэриле» Г. Гурски «Ораш Нистрян» Стилистика функционалэ. Стилул официал-административ ши чел штиинцифик. Стилул публичистик. Конструкция чивилэ ши индустриалэ. - ИДЛ	10
		Итого по разделу	10
Итого:			90

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентация, видеоматериалы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Изучаем украинский язык: Самоучитель.	Вихованец И.Р.	1996	1	есть	Кабинет ЭИР
2.	Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5кл.	Домарицька Г.Д.	2002	5	есть	Кабинет ЭИР
3.	Українська мова.	Дубик А.О.	2005	1	есть	Кабинет ЭИР
4.	Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання.	Пентилюк М.І.	2000	1	есть	Кабинет ЭИР
5.	Українська мова.	Убийвовк Н.В.	2001	1	есть	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Граматика української мови.	Вихованець І.Р.	1982	1	есть	Кабинет ЭИР
2.	Українська літературна мова.	Жовтобрюх М.А.	1984	1	есть	Кабинет ЭИР
3.	Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів	Г.О. Козачук, Н.Г.Шкурата яна.	1993	1	есть	Кабинет ЭИР

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Проведення занять планується в аудиторіях, забезпечених комп'ютерною технікою, екраном. Бажано підключення до мережі Інтернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» преподается в течение первого семестра, в виде практических работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении практических работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала;

самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет- ресурсов.

9. Технологическая карта дисциплины Официальный язык (украинский)

Курс 1

группа БП24ВР62ЭК1, БП24ВР66ЭК1

семестр 1

На 2024 – 2025 учебный год

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия - ст. преподаватель А.И.Ватаманюк

Кафедра ОиГН

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоемк ость,		В том числе					
			Аудиторных					Самост. Работы (СР)
			з.е.	часы	Всего	Лекций (Л)		
I	Зз.е./108ч.		18		18		90	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е./108ч		18	-	18		90	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение практических занятий	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1. Тематические наводящие вопросы и словосочетания для перевода к разделу I «Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики».	28	65
	Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. К. Мотрич «Молитва до мови»	4	5
	А Малишко «Пісня про рушник» Тригорій Сковорода – мандрівний філософ	4	10
	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст «Українська національна їжа»	4	10
	Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!"	4	10
	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди Л Українка «Стояла я и слухала весну»	4	10
	Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	4	10

	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"	4	10
	2. Тематические наводящие вопросы и словосочетания для перевода к разделу II «Стили языка и речи».	8	20
	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня» Складне речення Текст «Київ столиця України» Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	4	10
		4	10
Текущий контроль	1.Тест к разделу I «Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». 2. Вопросы к разделу II «Стили языка и речи».	3	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Шкала соответствия между баллами, выставленными по бально-рейтинговой системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	90-100	5
Хорошо	70-89	4
Удовлетворительно	40-69	3
Неудовлетворительно	0-39	2

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 бала.

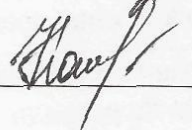
Ст. преподаватель

 А.И. Ватаманюк

И.о. зав. кафедрой ОиГН

 Т.А. Кадина

Зам. директора по УМР ВПО

 Н.А. Колесниченко