

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.ИВАНОВА

(подпись, Ф.И.О.)

«30» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)»
(по дисциплине)

На 2024-2025 учебный год

Направление
38.03.01 «Экономика»
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация
бакалавр

Форма обучения:
Очно-заочная, 5 лет, 3 года 6 месяцев

год набора 2024

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»


(подпись)

А.И. Ватаманюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

«10» сентября 2024 г. протокол № 14

И.о. зав. кафедры – разработчика

«10» сентября 2024 г.


подпись

Т.А. Кадина

Зав. выпускающей кафедрой «Экономика строительства и теории коммуникаций»

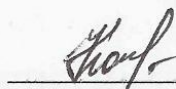
«11» сентября 2024 г.


подпись

Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО

25.09.2024г.


подпись

Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Семестр	Количество часов						Форма контроля	
	Трудоёмкость,		В том числе					
			Аудиторных			Самост. Работы (СР)		
	з.е.	часы	Всего	Лекций (Л)	Практич. Зан. (ПЗ)			Лаб. зан. (ЛЗ)
I	Зз.е/108ч.		18		18		90	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е/108ч		18		18		90	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Лекц	ПЗ	ЛЗ	
1	Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	94		14		80
2	Стили языка и речи	14		4		10
Итого:		108		18		90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические работы

Практические работы				
№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
	I		Раздел I. Литературные нормы орфоэпии, пунктуации,орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	14
1		2	Ноциунь женерале деспре лимбэ. Фамилия. Приетенул.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
2		2	Ортография ши ортоепия. Креация попоралэ оралэ. «Миорица»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
3		2	Мижлоаче де ымбогэцире а вокабуларулуй. К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул».	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
4		2	Пэрциле принчипале де ворбире. Лексиколожия ши лексикография. В. Александри. Драматургия. В. Александри. Лирика «Пастелурь»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
5		2	Морфоложия. Субстантивул. М.Еминеску «Лучафэрул» М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
6		2	Аджективул. Драма И.Друцэ «Каса маре»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
7		2	Синтакса ши пунктуация. Н. Цуркану «Одэ омулуй»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
Итого		14		
	II		Раздел II. Стили языка и речи	4
8		2	Ноциунь женерале деспре текст. Фигурь де стил. П. Данич «Се дук пэсэриле» Г. Гурски «Ораш Нистрян»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
9		2	Стилистика функционалэ. Стилул официал- административ ши чел штиинцифик. Стилул публицистик. Економия ын конструкции.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.

Итого	4		
Итого	18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость в часах
			Дневное обучение
Раздел I.			
Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики			
1.	1	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла пџа чентралэ. Ла рестаурант. Ла оспэтэрие. Пыня.	10
		Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица» К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул».	10
		В. Александри. Проза. «История унуй галбен». Драматургия. «Кирица ын ын провинчии».	10
		М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ын опера еминесчианэ. М. Еминеску. Лирика де драгосте. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.	15
		И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор». Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу»,	15
		А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу».	10
		П. Крученюк «Кувынтул мамей». А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». омулуй». П. Данич «Се дук пэсэриле».	10
		Итого по разделу	80
Раздел II.			
Стили языка и речи			
2.	2	Стилистика функционалэ Акте официале ши скрисорь Стилул ворбирий орале Стилул индивидуал ал ауторулуй Анализа текстелор ын диферите стилурь	10
		Итого по разделу	10
Итого:			90

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь).	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	1	нет	ИЦ (библиотека)
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие	Чепкина Е.К	2013	8	нет	ИЦ (библиотека)
3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	8	в наличии	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол,.		2007	1	нет	ИЦ (библиотека)
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	нет	ИЦ (библиотека)
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	8	нет	ИЦ (библиотека)
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100 ;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://litera.spsu.ru>
2. <https://moldav.ucoz.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Кадина Т.А. – практикум «Грамматические упражнения» (учебно-методическое пособие) 2017г.
2. Ватаманюк А.И. практикум «Молдавский язык и литература (учебно-методическое пособие)». 2017г.
3. Ватаманюк А.И. Сопоставительная грамматика русского и молдавского языков (методические рекомендации), 2016г.
4. Ватаманюк А.И. Календарная обрядность в условиях полиэтнического пространства (методическое пособие), 2015г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет молдавского языка и литературы оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка, профессиональной лексики, молдавской литературе.

Ряд практических работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» преподается в течение первого семестра, в виде практических работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении практических работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет- ресурсов.

9. Технологическая карта дисциплины Официальный язык (молдавский)

Курс 1
группа БП24ВР62ЭК1, БП24ВР66ЭК1
семестр 1
На 2024 – 2025 учебный год

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия - ст. преподаватель А.И.Ватаманюк
Кафедра ОиГН

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоемк ость,		В том числе					
			Аудиторных			Самост. Работы (СР)		
	з.е.	часы	Всего	Лекций (Л)	Практич. Зан. (ПЗ)			Лаб. зан. (ЛЗ)
I	3з.е./108ч.		18		18		90	Зачет с оценкой
Итого:	3з.е./108ч		18	-	18		90	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение практических занятий	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1. Тематические наводящие вопросы и словосочетания для перевода к разделу I «Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики».	28	65
	Ноциунь женерале деспре лимбэ. Фамилия. Приетенул.	4	5
	Ортография ши ортоепия. Креация попоралэ оралэ. «Миорица»	4	10
	Мижлоаче де ымбогэцире а вокабуларулуй.К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул».	4	10
	Пэрциле принчипале де ворбире. Лексикология ши лексикография. В. Александри. Драматургия. В. Александри. Лирика «Пастелурь»	4	10
	Морфология. Субстантивул. М.Еминеску «Лучафэрул» М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ.	4	10
	Аджективул. Драма И.Друцэ «Каса маре»	4	10
	Синтакса ши пунктуация. Н. Цуркану «Одэ омулуй»	4	10
	2. Тематические наводящие вопросы и словосочетания для перевода к разделу II «Стили языка и речи».	8	20
	Ноциунь женерале деспре текст. Фигурь де стил. П. Данич «Се дук пэсэриле» Г. Гурски «Ораш Нистрян»	4	10
	Стилистика функционалэ. Стилул официал-административ ши чел штиинцифик. Стилул публичистик. Економия ын конструкции.	4	10
Текущий контроль	1. Тест к разделу I «Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». 2. Вопросы к разделу II «Стили языка и речи». Принципиале ортографией. Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. Принципиале ортоепией. Сенсул ши форма кувынтулуй. Орижина фразеоложисмелор.	3	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Шкала соответствия между баллами, выставленными по бально-рейтинговой системе, и отметками по пятибалльной системе

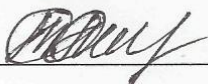
Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	90-100	5
Хорошо	70-89	4
Удовлетворительно	40-69	3
Неудовлетворительно	0-39	2

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 бала.

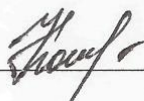
Ст. преподаватель

 А.И. Ватаманюк

И.о.зав. кафедрой ОиГН

 Т.А. Кадина

Зам. директора по УМР ВПО

 Н.А. Колесниченко