

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко"

Бендерский политехнический филиал
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ



Зав.кафедры-разработчика
Е.В.Корниевская

протокол № 1 «30»августа2024г.,

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.14 Микроэкономика

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2024

Разработал: ст.преподватель
В.П. / Пысларь В.П.
« 30 » 03 2024г.

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Микроэкономика»

1.В результате изучения дисциплины «Микроэкономика», у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД _{ОПК-1.1} . Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ИД _{ОПК-1.2} . Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ИД _{ОПК-1.3} . Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД _{ОПК-2.1} . Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.2} . Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.3} . Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИД _{ОПК-2.4} . Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД _{ОПК-3.1} . Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ИД _{ОПК-3.2} . Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ИД _{ОПК-3.3} . Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

2.Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в микроэкономику	ОПК-1 ОПК-2	Проверка практических работ Реферат.

2	Рыночный механизм и его элементы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Проверка практических работ Реферат Модульная контрольная работа №1,
3	Отраслевые рынки и рыночная власть	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Проверка практических работ Реферат.
4	Теория общего экономического равновесия и внешних эффектов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Проверка практических работ Модульная контрольная работа №2, Реферат.
Промежуточная аттестация		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к Экзамену

3. Примерный перечень тем рефератов:

1. Проблема редкости в экономической теории.
2. Нематериальные блага и потребности, их значение для формирования человеческого капитала.
3. Человеческий капитал как важнейший экономический ресурс.
4. Информация как фактор производства.
5. Общественные блага: сущность, виды, особенности воспроизводства и потребления.
6. Права собственности, проблемы их защиты и реализации в современной России.
7. Формы собственности в России
8. Развитие государственной и муниципальной собственности в РФ.
9. Модели рыночной экономики.
10. Российская модель смешанной экономики.
11. Актуальные проблемы модернизации структуры российской экономики.
12. Предпринимательство: сущность, формы, значение в рыночной экономике.
13. Роль малого бизнеса в современной экономике.
14. Факторная обеспеченность РФ.
15. Проблемы взаимодействия государства и рынка.
16. Труд как фактор производства. Рынок труда в РФ.
17. Сущность и формы заработной платы, уровень и динамика зарплат в РФ.
18. Прибыль: сущность, виды, значение в рыночной экономике.
19. А.Смит о сущности и значении разделения труда.
20. Капитал как экономический ресурс и фактор производства, виды и значение.
21. Особенности поведения домашних хозяйств в российской экономике.
22. Современные теории фирмы.
23. Развитие экономической инфраструктуры в РФ.
24. Современные формы натурального, простого товарного и капиталистического производства.
25. Неравномерность распределения доходов в развитых странах и в России.
26. Рынок: сущность, виды и функции.
27. Особенности рынков услуг и информации.
28. Теория потребительского спроса.
29. Государство как рыночный и нерыночный агент современной смешанной экономики.
30. Современные научные школы и направления в экономической теории

Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине :

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно (12 БАЛЛОВ).

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала (9 БАЛЛА).

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки (6 БАЛЛА).

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него (МЕНЕЕ 6-Х БАЛЛОВ).

4.Задания на модульные контрольные работы

Модульная контрольная работа №1:

Вариант №1.

1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа
2. Теория спроса
3. Кривая предложения

Вариант №2.

1. Этапы развития экономической мысли
2. Теория предложения
- 3.Кривая спроса

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам контрольной работы 15 баллов.

Оценка «хорошо» - 13 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - 10 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 8 баллов.

Модульная контрольная работа №2:

Вариант №1.

1. Экономика отраслевых рынков: цели и предмет.
2. Рынок олигополии
3. Внешние эффекты и общественные блага.

Вариант №2.

1. Отраслевой рынок и дифференциация продукта
2. Рынок монополии
3. Общее равновесие и экономическое неравенство

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам контрольной работы 16 баллов.

Оценка «хорошо» - 13 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - 10 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 9 баллов.

5.Решение задач на практических занятиях

Задача 1. Доход мистера Z увеличился на 3%, а величина спроса при той же цене выросла на 9%. Определить эластичность спроса по доходу.

Задача 2. Оценка спроса тремя покупателями А, Б и В выражается следующими данными:

Покупатель	Цена	единицы	товара,	ден.	ед.
1000	1100	1200	1300	1400	1500
А	15	15	14	13	13
Б	10	10	9	5	0
В	12	10	8	4	2

Определить коэффициент эластичности рыночного спроса по цене в интервале от 1300 до 1400. Эластичен ли спрос?

Задача 3. Цена на товар выросла с 20 до 23 ден. ед. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене равен (-2). Найти первоначальный объем рыночного спроса на товар, если после повышения цены он составлял 1200 штук.

Задача 4. К какой категории относят товар, если известно, что при среднем доходе покупателя 2300 ден. ед. объем индивидуального спроса на товар 5 ед., а при доходе 2500 ден. ед. – 6 ед.?

Задача 5. Коэффициент эластичности спроса по цене равен 1,5. Объем спроса на начало периода составляет 200 тыс. ед., цена за единицу товара равна 50 руб. Определите, насколько изменится объем спроса и объем выручки фирмы, если:

- А) цена снизится на 5%;
Б) цена возрастет на 12%.

Определите тип эластичности спроса.

Задача 6. Вы знаете, что кривая спроса линейна. По текущей цене 3 за единицу товара вы продаете 60 000 единиц товара в год. Ваш начальник предлагает увеличить цену до 3.2. Вы знаете, что эластичность спроса по цене в этой точке = -2.5. Сколько товаров вы продадите по новой цене? Если ваша маржа была 1, а станет при новой цене 1.2, целесообразно ли повышать цену?

Задача 7. Компания решила снизить цену на 10%. Без учета реакции конкурентов ожидается, что объем продаж вырастет на 25%. Но компания ожидает, что после такого снижения цены конкурент снизит цену на 5%. Из-за этого компания потеряет 3,5% ожидаемого по новой цене объема продаж. Рассчитайте ожидаемое увеличение объема продаж и показатели, перечисленные ниже.

Собственная	эластичность	=
Эластичность	реакции конкурентов	=
Перекрестная	эластичность	=
Остаточная	эластичность	=

Ожидаемый рост объема продаж =

Задача 8. При цене продукта $P_1 = 50$ денежных единиц объем его предложения составил 100 единиц. При снижении цены до $P_2 = 40$ денежных единиц объем предложения сократился до 80 единиц. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения.

Задача 9. Для функции спроса $QD=200-4P$ определить:

- а) ценовую эластичность спроса при цене $P=10$;
б) ценовую эластичность спроса при росте цены с 10 до 12;
в) при какой цене эластичность данной функции спроса равна -4

Задача 10. Эластичность спроса по цене на картофель – 0,3, на кефир – 1,0, на мебель – 1,2. Кто больше пострадает от введения косвенного налога: производители или потребители? Ответ проиллюстрировать графиком.

Задача 11. Функция спроса задаётся формулой $C=45D_0,3P-0,1C=45D_0,3P-0,1$, где CC - товар, DD - доход, PP - цена товара. Найти:

- а) Предельный спрос по доходу и цене при $D=70$, $P=25$.
б) Коэффициенты эластичности спроса по доходу и цене и объяснить их экономический смысл для полученных значений.

Задача 12. Дана функция спроса в виде $Y=10.130e-3.130p$ $Y=10.130e-3.130p$. Цена товара $p_0=0.2$ ден. ед. Предполагается увеличить цену до $p_1=0.25$ ден. ед. Рассчитать абсолютные и относительные приращения результата и фактора, средние и мгновенные скорости изменения объёма продаж, эластичность. Дать экономическую интерпретацию каждой рассчитанной характеристике, а также записать их размерности (считаем, что объём продаж измеряется в тыс. шт.).

Задача 13. Вычислить дуговую эластичность предложения по двум точкам: величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при росте цены с 4 до 10 ден. ед.

Критерии оценивания

Оценка "отлично" - задача решена верно, сделаны выводы

Оценка "хорошо" - незначительная ошибка в ходе решения и выводах

Оценка "удовлетворительно"- значительная ошибка в ходе решения и выводах

Оценка "неудовлетворительно"- задача не решена

6.Примерные тестовые задания

1. Что такое экономика?

- А) взаимодействие решений на макро- и микроуровнях;
- Б) изучение поведения людей и предприятий относительно производства, распределения и потребления ограниченного количества товаров;
- В) практическое изучение стоимостных показателей путем использования дедукции и индукции;+
- Г) использование политики опровержения фактов и гипотез.
- Д) искусство ведения домашних дел

2. Что такое рынок?

- А) совокупность актов купли-продажи
- Б) взаимодействие спроса и предложения
- В) взаимоотношения между продавцами и покупателями
- Г) экономическая система обмена, в которой продукт является товаром
- Д) система экономических отношений производства, распределения, обмена и потребления
- Е) все ответы верны+

3. Возрастание цены на хлеб не вызывает снижения спроса на них. Что означает данная ситуация?

- А) закон спроса здесь не действует
- Б) хлеб является товаром Гиффена+
- В) хлеб является инфериорным товаром
- Г) все ответы неверны

4. Что устанавливает закон предложения при прочих равных условиях?

- А) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товар
- Б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товар+

5. В какой из данных ситуаций происходит сдвиг кривой предложения указанного товара?

- А) повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж
- Б) хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов+
- В) снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотопленки+
- Г) снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение+

6. К внутренним источникам формирования предпринимательского капитала относится:

- А) продажа активов+

- Б) амортизационный фонд+
- В) получение кредита
- Г) прибыль фирмы+
- Д) выпуск акций
- Е) выпуск облигаций

7. Чему равно денежное выражение предельного продукта, если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 доллара за единицу, и покупает ресурс по цене 10 долларов?

- А) 2 долл.
- Б) 5 долл.
- В) 10 долл.+
- Г) 20 долл.
- Д) Нельзя определить на основе имеющихся данных.

8. Что можно заключить, если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем приобретения товара А?

- А) товар А некачественный товар для этого потребителя;+
- Б) товар А нормальный товар для этого потребителя;
- В) потребитель действует нерационально;
- Г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает.

9. Какое утверждение можно вынести, если оптимальный выбор для данного потребителя состоит только из одного блага?

- А) Цены обоих благ равны;
- Б) Предельная норма замены равна отношению цен данных благ;
- В) Потребитель максимизировал предельную норму замены;
- Г) Все ответы неверны.+

10. Какое из данных слов наиболее тесно связано со словом «экономический»?

- А) бесплатный;
- Б) редчайший;+
- В) богатый;
- Г) чрезмерный.
- Д) эффективный

11. Выберите две причины, которыми можно объяснить существование экономических проблем:

- А) влиянием государства на экономику и ростом населения Земли;
- Б) загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;
- В) наличием безработицы и инфляции;
- Г) неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.+
- Д) ограниченность ресурсов для реализации капитальных вложений.

12. Когда экономист строят модели, то они:

- А) разрабатывают предположения, которые упрощают ситуацию;+
- Б) включают всю имеющуюся информацию;
- В) должны использовать математические модели;
- Г) стараются дублировать реальный мир.
- Д) разрабатывают предположения, которые усложняют ситуацию.

13. Микроэкономика:

- А) оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства;
- Б) подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;+
- В) изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;
- Г) базируется на широком подходе;
- Д) изучает экономику предприятий.

14. Что представляет собой всякая функция полезности?

- А) связь между составляющими набора благ и расходами на их приобретение;
- Б) зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значения, адекватные преимуществам потребителя;+
- В) совокупность всех наборов благ, которые может приобрести потребитель;
- Г) связь между количествами одного блага и других благ, адекватных по совокупной полезности;
- Д) максимальную точку полезности потребителя.

15. В каком случае возрастает совокупная полезность?

- А) если предельная полезность возрастает;
- Б) если предельная полезность падает;
- В) если предельная полезность возрастает или падает, но остается дополнительной;+
- Г) если предельная полезность является отрицательной величиной.
- Д) если предельная полезность остается фиксированной.

16. Какой из данных перечней значений совокупной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- А) 20,30,40,50;
- Б) 20,28,34,38;+
- В) 20,40,80,160;
- Г) 20,35,55,80.
- Д) 21,22,23,24

17. Какой из данных перечней значений предельной полезности является иллюстрацией закона убывающей предельной полезности?

- А) 20, 15, 10,5;+
- Б) 20,10,10,10;
- В) 20,30,40, 50;
- Г) 20,28,34,38.
- Д) 20,35,55,80.

18. Товары X и Y имеют соответственно цены 50 и 80 д. е., и потребитель тратит весь свой бюджет на приобретение только этих товаров, покупая 5 единиц X и 8 единиц Y. Предельные полезности 5й единицы X и 8й единицы Y одинаковы. Какой можно сделать вывод?

- А) что потребитель находится в состоянии равновесия;
- Б) что потребителю надо покупать больше X и меньше Y;+
- В) что потребителю надо покупать меньше X и больше Y;
- Г) что потребителю надо увеличить покупку обеих товаров.

Критерии оценивания

Оценка "отлично" - 90% вопросов решены верно

Оценка "хорошо" - 80% вопросов решены верно

Оценка "удовлетворительно" - 60% вопросов решены верно

Оценка "неудовлетворительно"- менее 50% вопросов решены верно

7.Вопросы к Экзамену

1. Предмет и метод микроэкономики
2. Развитие экономики в историческом аспекте
3. Виды и характеристика экономических систем
4. Спрос: определение, величина. Закон спроса
- 5.Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса
- 6.Эластичность спроса
- 7.Предложение: определение, величина. Закон предложения
- 8.Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения
- 9.Эластичность предложения
- 10.Рыночное равновесие и его устойчивость
- 11.Равновесная цена и равновесный объем
- 12.Равновесие по Вальрасу и Маршаллу
13. Экономика отраслевых рынков: цели и предмет.
14. Особенности рынка монополии
15. Особенности рынка олигополии
16. Отраслевой рынок и дифференциация продукта
18. Государственная отраслевая политика
19. Теория общего экономического равновесия
20. Теория внешних эффектов
- 21 Общее равновесие и экономическое неравенство
22. Внешние эффекты и общественные блага.
23. Отраслевой рынок и дифференциация продукта
24. Предмет экономической теории и методы экономического анализа
25. Этапы развития экономической мысли
- 26.Неценовые факторы спроса
- 27.Неценовые факторы предложения
- 28.Основы микроэкономики. Предмет микроэкономического анализа.
- 29.Ключевые вопросы микроэкономики.
- 30.Функции и принципы микроэкономики.
- 31.Методология микроэкономического анализа.
- 32.Общие и специальные методы микроэкономики.
- 33.Позитивный и нормативный анализ.
- 34.Методы экономической науки.
- 35.Монополистической конкуренция: сущность, признаки и условия возникновения.
- 36.Олигополия как несовершенная конкуренция.
37. Сущность монополии и ее характеристики.
38. Роль государства на микроуровне.
39. Олигополия как несовершенная конкуренция.
- 40.Кривая спроса. Кривая предложения. График рыночного равновесия.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

- «отлично» - студент свободно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; грамотно использует профессиональные термины, последовательно и логично излагает материал дисциплины; демонстрирует понимание межпредметных связей, свободно применяет полученные знания для решения практических задач; умело формулирует выводы и обобщения по теме, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций – высокий (20 баллов).

- «*хорошо*» - студент владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; использует профессиональные термины, ответ логичен; демонстрирует понимание межпредметных связей, умеет применять полученные знания при решении практических задач; умеет формулировать выводы и обобщения по теме, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций – средний (15 баллов).

- **«удовлетворительно»** - студент удовлетворительно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; ограничено использует профессиональные термины, в изложении материала отсутствует логика, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не представлено решение задачи; может формулировать отдельные выводы и обобщения по теме; при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций – низкий (10 баллов)

- **«неудовлетворительно»** - студент не владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; не использует профессиональные термины, отсутствует логика и последовательность в изложении материала; не даны ответы на дополнительные вопросы. Проверяемые профессиональные компетенции не сформированы (менее 10 баллов)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименования учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Микроэкономика :Анализ конкурентных рынков	Боголюбова Н.П. Валей А.М. Дьячкова А.В.	2021	-	+	Каб. ЭИР
2	Микроэкономика	Богатырев В.Д. Ситникова А.Ю.	2015	-	+	Каб. ЭИР
Дополнительная учебная литература						
1	Экономика: Учебное пособие	Л.Г. Сенокосовой.	2011	-	+	Каб. ЭИР
2	Микроэкономика	Л.Н.Чечевицына	2004	2	+	Каб. ЭИР
3	Экономика предприятия	В.Э.Горфинкель	2002	2	+	Каб. ЭИР
4	Экономика предприятия	В.А.Сафонов	2003	1	+	Каб. ЭИР
5	Экономическая теория	С.С.Носова	2003	1	+	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине: печатных изданий % электронных 100%						