

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ

ГОУ «ПТУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.14 «Микроэкономика»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная 3,6 лет

Год набора 2024

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «**Микроэкономика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы:

преподаватель

В.П.Пысларь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика

«30» 08 2024г.

Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой

«30» 08 2024г.

Е.В.Корниевская

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«04» 09 2024г.

Н.А..Колесниченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование у студентов понимания принципов работы рыночного механизма;
- разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной);
- умения и навыков использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов и моделей, используемых для их описания;
- умения и навыков построения относительно простых моделей для описания рыночных феноменов, как реальных, так и гипотетических;
- навыков решения задач, относящихся к классическим микроэкономическим моделям.

Задачи:

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами ПМР и России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 «Микроэкономика» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных ниже в таблице:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД _{ОПК-1.1} . Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ИД _{ОПК-1.2} . Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ИД _{ОПК-1.3} . Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД _{ОПК-2.1} . Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.2} . Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.3} . Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИД _{ОПК-2.4} . Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природ экономических процессов на макроуровне ИДОПК-3.2. Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ИДОПК-3.3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная (СР) работа	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	5 з.е./180	36	14	22		108	Экзамен (контроль 36)
Итого:	5 з.е./180	36	14	22		108	Экзамен (контроль 36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в микроэкономику	46	2	4	-	40
2	Рыночный механизм и его элементы	48	6	14	-	28
3	Отраслевые рынки и рыночная власть	26	4	2	-	20
4	Теория общего экономического равновесия и внешних эффектов	24	2	2	-	20
	<i>Контроль</i>	36			-	
	ИТОГО	180	14	22	-	108

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№ п/п	Номер раздела дис-	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------	-------------	-------------	--------------------------

	цип- лины			
Раздел 1. Введение в микроэкономику				
1	1	2	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	Презентация
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Рыночный механизм и его элементы				
2	2	2	Теория спроса. Закон спроса	Презентация
3	2	2	Теория предложения. Закон предложения	Презентация
4	2	2	Рынок, его равновесие и условия функционирования	Презентация
Итого по разделу		6		
Раздел 3. Отраслевые рынки и рыночная власть				
5	3	2	Экономика отраслевых рынков: цели и предмет.	Презентация
6	3	2	Отраслевой рынок и дифференциация продукта	Презентация
Итого по разделу		4		
Раздел 4. Теория общего экономического равновесия и внешних эффектов				
7	4	2	Общее равновесие и экономическое неравенство	Презентация
Итого по разделу		2		
Итого		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Но- мер раз- дела дис- цип- лины	Объ- ем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные посо- бия
Раздел 1. Введение в микроэкономику				
1	1	2	Развитие экономики в историческом аспекте	Раздаточный материал
2	1	2	Виды и характеристика экономических систем	Раздаточный материал
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Рыночный механизм и его элементы				
3	2	2	Спрос: определение, величина. Закон спроса	Раздаточный материал
4	2	2	Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса	Раздаточный материал
5	2	2	Эластичность спроса. Спрос: решение задач	Раздаточный материал
6	2	2	Предложение: определение, величина. Закон предложения	Раздаточный материал

7	2	2	Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения	Раздаточный материал
8	2	2	Эластичность предложения. Предложение: решение задач	Раздаточный материал
9	2	2	Равновесная цена и равновесный объем. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу	Раздаточный материал
Итого по разделу		14		
Раздел 3. Отраслевые рынки и рыночная власть				
10	3	2	Особенности рынка монополии. Особенности рынка олигополии	Раздаточный материал
Итого по разделу		2		
Раздел 4. Теория общего экономического равновесия и внешних эффектов				
11	4	2	Теория внешних эффектов	Раздаточный материал
Итого по разделу		2		
Итого		22		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРО	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Этапы становления микроэкономики как науки ИДЛ	10
	2	Сравнительная характеристика экономических систем. ИДЛ	10
	3	Эффект Гиффена. Факторы ценовой эластичности спроса. ДЗ	10
	4	Методы микроэкономики ДЗ	10
		Итого по разделу часов	40
Раздел 2	5	Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта. ДЗ	10
	6	Коэффициенты эластичности спроса: по цене, по доходу Коэффициенты эластичности предложения. ДЗ	10
		Рынок, его равновесие и условия функционирования СИТ	8
		Итого по разделу часов	28
Раздел 3	7	Рынок монополистической конкуренции ИДЛ	10
	8	Рынок олигополии. ДЗ	10
		Итого по разделу часов	20
Раздел 4	9	Теория общего экономического равновесия. ДЗ	10
	10	Регулирование внешних эффектов ИДЛ	10
		Итого по разделу часов	20
		ИТОГО	108

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядное пособие: раздаточный материал (журналы), слайды, презентации, видео, нормативная документация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовой проект не предусмотрен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименования учебника учебно-го пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Микроэкономика :Анализ конкурентных рынков	Боголюбова Н.П. Валей А.М. Дьячкова А.В.	2021	-	+	Каб. ЭИР
2	Микроэкономика	Богатырев В.Д. Ситникова А.Ю.	2015	-	+	Каб. ЭИР
Дополнительная учебная литература						
1	Экономика: Учебное пособие	Л.Г. Сенокосовой.	2011	-	+	Каб. ЭИР
2	Микроэкономика	Л.Н.Чечевицына	2004	2	+	Каб. ЭИР
3	Экономика предприятия	В.Э.Горфинкель	2002	2	+	Каб. ЭИР
4	Экономика предприятия	В.А.Сафонов	2003	1	+	Каб. ЭИР
5	Экономическая теория	С.С.Носова	2003	1	+	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине: печатных изданий % электронных 100%						

6.2 Программное обеспечение

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы; мультимедийные средства; наборы слайдов; описание деловых игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий: проблемный; диалоговый; игровой; исследовательский; модульный; критических ситуаций; автоматизированного обучения

9.Технологическая карта дисциплины.

Дисциплина «Микроэкономика»

Курс 1 группа БП24ВР66ЭК1

Семестр 1

На 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор Пысларь В.П.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Пысларь В.П.

Кафедра ЭСиТК

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель- ная (СР) работа	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче- ских Занятий (ПЗ)	Лаборатор- ных занятий (ЛЗ)		
1	5 з.е./180	36	14	22	-	108	Экзамен (контроль 36)
Итого:	5 з.е./180	36	14	22	-	108	Экзамен (контроль 36)

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	3
	Посещение семинарских и прак- тических занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практи- ческих занятиях	Предмет и метод микроэкономи- ки	1	3
	Развитие экономики в историче- ском аспекте	1	3
	Виды и характеристика экономи- ческих систем	1	3
	Спрос: определение, величина. Закон спроса	1	3
	Кривая спроса. Факторы смеще- ния кривой спроса	1	3
	Эластичность спроса	1	3
	Спрос: решение задач	1	3
	Предложение: определение, ве- личина. Закон предложения	1	3
	Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения	1	3
	Предложение: решение задач	1	3
	Эластичность предложения	1	3
	Рыночное равновесие и его ус- тойчивость	1	3
	Равновесная цена и равновесный объем	1	3

	Равновесие по Вальрасу и Маршаллу	1	3
	Экономика отраслевых рынков: цели и предмет.	1	3
	Особенности рынка монополии	1	3
	Особенности рынка олигополии	1	3
	Отраслевой рынок и дифференциация продукта	1	3
	Государственная отраслевая политика	1	3
	Теория общего экономического равновесия	1	3
	Теория внешних эффектов	1	3
Рубежный контроль	Тестирование	19	31
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	70
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

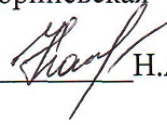
Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  В.П.Пысларь

Согласованно:

Зав. кафедрой ЭСиТК  к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко  Н.А.Колесниченко