

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»



Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.О.02 «История России»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная (3 года и 6 месяцев, 5 лет)

год набора 2024г.

Разработал:

Ст. преподаватель

 Тарута Т.А.
« 30 » 08 2024г.

г. Бендеры – 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.О.02 «История России»
 В результате изучения дисциплины **Б1.О.02 «История России»**
 у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК} -5. 1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{УК} -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{УК} -5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Государство Русь (IX - Начало XII в.)	УК-5	Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
2	Характеристика основных удельных центров		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
3	Образование Московского княжества и политика московских князей		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
4	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций,
5	Правление первых Романовых.		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций контрольная работа
6	Царствование Екатерины II и Павла I		Опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
7	Внутренняя политика в России в первой половине XIX в.		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
8	Внутренняя политика России во второй половине XIX в.		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций,
9	Русская культура XIX в.		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
10	Идейная борьба и общественное движение в России в XIX в.		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
11	Внутриполитическое положение и		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе,

1	общественное движение в России в начале XX в.		реферат, доклад, выполнение презентаций
1 2	Внешняя политика России в начале XX в.		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций контрольная работа
1 3	Россия в годы гражданской войны и интервенции		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
1 4	Великая Отечественная война 1941-1945гг.		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
1 5	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война»		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
1 6	Распад СССР и крах перестройки		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций
1 7	Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности		Опрос на семинарских занятиях, эссе, рефератов, докладов выполнение презентаций,
1 8	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации		Опрос на семинарских занятиях, тест, эссе, реферат, доклад, выполнение презентаций контрольная работа
Рубежный контроль			Модульная контрольная работа№1
			Модульная контрольная работа№2
			Модульная контрольная работа№3
			Модульная контрольная работа№4
Промежуточная аттестация			Вопросы к экзамену

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение первого и второго семестра. Формы проведения текущего контроля – опрос на семинарских занятиях, тест, написание эссе, реферата, подготовка доклада, выполнение презентаций, контрольных работ.

Содержание опроса семинарских занятий

Тема1 Государство Русь (IX - Начало XII в.)

Объединение Киева и Новгорода. Договор Руси с греками. Князь Игорь. Восстание древлян. Уроки и погосты. Походы Святослава. Владимир I. Ярослав Мудрый. Социально-экономический строй Киевской Руси. «Русская Правда».

Тема 2 Характеристика основных удельных центров

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.

Тема 2 Образование Московского княжества и политика московских князей

Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединения процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси.

Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их

роль в централизации русских земель.

Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной

структуре средневекового русского общества.

Формирование служилого сословия – дворянства. Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г.

Феодальная война 1425–1453 годов.

Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских

князей. Русь и Литва в XIII– первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию.

Грюнвальдская битва 1410 г. Завершение политического объединения Руси. Иван III.

Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре.

Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III.

Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Формирование поместной системы как опоры центральной власти.

Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания.

Тема 3 Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время

Внутренняя и внешняя политика Фёдора Ивановича и Бориса Годунова. Начало Смуты. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Земщина в борьбе за Россию.

Тема 4 Правление первых Романовых

Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.

Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке.

Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления. Начало внутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Русская Православная Церковь в XVII столетии. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

Тема 6 Царствование Екатерины II и Павла I

Социально-экономическое и политическое развитие России при Екатерине II. Внутренняя политика. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Реформы Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II.

Внутренняя политика: контрреформы Павла I. Павел и армия. Павел и дворянство.

Внешняя политика: участие России в антифранцузской военной коалиции. Изменение внешнеполитического курса. Сближение с Францией.

Тема 7 Внутренняя политика в России в первой половине XIX в.

Экономика и социальный строй в первой половине XIX в. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Система государственного управления.

Предпосылки возникновения и идейные основы Программы декабристов восстание 14 декабря 1825 г. значение движения декабристов.

Тема 8 Внутренняя политика России во второй половине XIX в.

Николай I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Правительственная политика в области образования и цензуры.

Тема 9 Русская культура XIX в.

Развитие образования и просвещения в России в XIX в.

Достижения российской науки и техники в XIX в.

Русское искусство XIX в.: основные стили и представители.

Тема 10 Идейная борьба и общественное движение в России в XIX в.

Консервативная идеология в общественно-политической жизни России.

Русский либерализм: споры о путях развития России. Земский либерализм

Революционная идеология и революционное движение в России.

Тема 11 Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.

Особенности социального строя. Социально-политический кризис в начале XX в. Рабочий вопрос. Крестьянское движение. Политические партии. Первая Русская революция 1905-1907 гг. (причины, этапы, итоги). Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Тема 12 Внешняя политика России в начале XX в.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Балканские кризисы 1908-1909 гг.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи.

Назревание общенационального кризиса. Выход Советской России из войны

Тема 13 Россия в годы гражданской войны и интервенции

Причины, начало и периодизация. Военно-политические силы и движения. Теория и практика политики военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской войне

Тема 14 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Меры по организации отпора фашистской агрессии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Завершение войны. Советский тыл в годы войны. Внешняя политика СССР в годы войны.

Тема 15 Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война»

Образование биполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Тема 16 Распад СССР и крах перестройки

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема 17 Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.

Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.

Тема 18 Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

-Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕвразЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС.

Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия в огне боевых действий. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Рост международного авторитета Российской Федерации.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Согласно технологической карте ВО

1,2б – 3

3,4б – 4

5б – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Примерные варианты тестов для рубежного контроля по дисциплине:
«История России»

Раздел I История как наука

Раздел II Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв.

Раздел III Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.

Раздел IV Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса

1. Как называлась первая русская летопись? Выберите правильный ответ:

- 1) «Слово о полку Игореве»;
- 2) «Повесть временных лет Нестора»;
- 3) «Поучение детям» Владимира Мономаха;
- 4) «Слово о законе и благодати»;
- 5) «Русская Правда» Ярослава Мудрого.

2. Путь «из варяг в греки» связывал Русь с...

- 1) землями древних германцев;
- 2) государством франков;
- 3) Византией;
- 4) странами Востока;
- 5) Волжской Булгарией.

3. Как в Древней Руси назывался участвовавший в войнах, управлении княжеством вооруженный отряд при князе? Найдите правильный ответ:

- 1) рекруты;
- 2) рядовичи;
- 3) дружина;
- 4) стрельцы;
- 5) опричнина.

4. К какому году традиционно относят крещение Руси? Укажите правильный ответ:

- 1) 862 г.;
- 2) 882 г.;
- 3) 988 г.;
- 4) 1000 г.;
- 5) 1015 г.

5. Причина начала феодальной раздробленности:

- 1) развитие товарно-денежных отношений;
- 2) усиление Московского княжества;
- 3) усиление самостоятельности вотчинников;
- 4) экономический кризис;
- 5) монголо-татарское нашествие.

Раздел V Россия в XVIII в.: эпоха преобразований

Раздел VI Российская империя в XIX - начале XX в.

1. Целью реформаторской деятельности Петра I было...

- 1) улучшение положения крестьян;
- 2) создание сословно-представительной монархии;
- 3) превращение России в великую европейскую державу;
- 4) начало промышленного переворота;
- 5) развитие демократии.

2. Первым императором на российском престоле был...

- 1) Иван V;
- 2) Петр I;
- 3) Петр II;

4) Петр III;

5) Павел I.

3. Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное Петром I в 1711 г.?

Найдите правильный ответ:

1) Совет министров;

2) Сенат;

3) Верховный Тайный Совет;

4) Синод;

5) Государственный Совет.

4. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе? Выберите правильный ответ:

1) Табель о рангах;

2) Указ о единонаследии;

3) Строевое положение;

4) Регламент адмиралтейства;

5) Духовный регламент.

5. Найдите неверное утверждение. Итогом российской революции 1905-1907 гг. стало:

1) отмена выкупных платежей, которые крестьяне платили по реформе 1861 г.;

2) легализация политических партий и профсоюзов;

3) начало деятельности российского парламента;

4) провозглашение политических свобод;

5) установление 8-ми часового рабочего дня.

Раздел VII Россия в первой половине XX в.

Раздел VIII Россия во второй половине XX в. – 2022г.

1. В 50-е гг. XX в. были реабилитированы

1) участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники

2) репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение социализма в СССР

3) бывшие военнопленные и заключенные

4) все названные

2. В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено

1) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого

2) о необходимости пересмотра стратегических целей партии

3) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны

4) о вине Сталина за массовые репрессии

3. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

1) укрепление авторитета сталинских кадров

2) «омоложение» высших партийных кадров

3) усиление позиций силовых структур

4) усиление центральной власти на местах

4. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

1) Очередной съезд народных депутатов

2) Вывод советских войск из Афганистана

3) Попытка государственного переворота

4) Выборы президента России

5) Референдум по проблеме сохранения СССР

5. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

А) использование военной силы в решении спорных вопросов

Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада

В) восстановление «железного занавеса»

Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

Раздел VIII Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.

1. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- А) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- Б) ликвидация колхозов и совхозов
- В) введение госприемки на промышленных предприятиях
- Г) либерализация цен

2. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.

- А) А. Чубайс, Г. Зюганов
- Б) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
- В) Г. Янаев, Д. Язов
- Г) Г. Явлинский, В. Жириновский

3. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию
- Б) Верховному Суду
- В) Правительству
- Г) Президенту

4. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

- А) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- Б) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- В) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- Г) утверждением новой государственной символики

5. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

- А) прекращение «холодной войны»
- Б) снижение угрозы международного терроризма
- В) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- Г) прекращение деятельности военных блоков

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	18-206
Хороший результат	14-176
Удовлетворительный результат	10-136
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	1-96

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Темы для эссе, реферата, доклада на выбор по разделам

Раздел I История как наука

Раздел II Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.

Раздел III Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв..

Раздел IV Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса

1. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
2. Первобытные верования. Язычество древних славян.
3. Образование Древнерусского государства как научная проблема: дискуссионные вопросы, современный взгляд на «норманнскую теорию».
4. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
5. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
7. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
8. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
9. Золотая Орда в XIII-XV вв.
10. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
11. Исторический портрет московского князя (Даниил Александрович, Иван I Калита, Дмитрий Донской, Василий II Темный, Иван III, Василий III - по выбору студента).
12. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
13. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.
14. Быт и нравы средневековых москвичей.
15. Русская армия в средние века: организация, вооружение, тактика.
16. Боярская дума в XV-XVII вв.
17. Земские соборы в XVI-XVII вв.
18. Роль Ивана IV Грозного в истории России: проблемы, мнения, оценки.
19. Исторические портреты участника Смутного времени (Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Сигизмунд III, К. Минин, Д. Пожарский - по выбору студента).
20. 300 лет дома Романовых (исторический портрет представителей династии по выбору студента: Михаил Романов, Алексей Михайлович и др.)
21. Присоединение Украины к России в XVII веке.
22. «Бунташный» XVII век.
23. Государство и церковь России в XVI-XVII в.
24. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв.
25. Иностранцы на русской службе в XVII-XVIII вв.

Раздел V Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.

Раздел VI Российская империя в XIX - начале XX в.

1. Реформаторская деятельность Петра Великого: проблемы, оценки, мнения.
2. Женщины на русском престоле: эпоха дворцовых переворотов.
3. Борьба со Швецией за Балтийское побережье в XVIII в.
4. Законодательная деятельность Екатерины II.
5. Историческое значение деятельности Екатерины II.
6. Борьба России за выход к Черному морю: русско-турецкие войны в XVIII в.
7. Основные направления общественно-политической мысли России 2-ой пол. XVIII в.
8. Исторический портрет российского императора XIX века (Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II – по выбору студента).

9. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
10. Общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. от декабристов до западников и славянофилов: программы переустройства общества и государства.
11. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.
12. Присоединение Кавказа к Российскому государству.
13. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.
14. Эпоха «Великих реформ»: замыслы и результаты.
15. Народничество – направление общественной мысли и общественное движение.
16. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.

Раздел VII Россия в первой половине XX в.

Раздел VIII Россия во второй половине XX в. – 2022г.

1. Причины крушения династии Романовых.
2. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
3. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
4. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
5. Форсированная индустриализация СССР в годы первых пятилеток и ее результаты.
6. Коллективизация в СССР.
7. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
8. Политический портрет одного из лидеров Коммунистической партии и Советского государства (И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, С.М. Киров, В.М. Молотов, А.А. Жданов и др. – по выбору студента).
9. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
10. Начальный период Великой Отечественной войны: объективные и субъективные трудности.
11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.
12. Разгром фашистской Германии. Основные итоги Великой Отечественной и второй мировой войны.
13. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
14. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
15. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
16. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы.
17. Политические портреты государственных деятелей СССР и России 2-ой половины XX в. (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин и др. по выбору студента).
18. «Перестройка» в СССР: ее предпосылки, содержание и итоги.
19. Кризис власти и распад СССР (март-декабрь 1991 г.).
20. Экономические преобразования 1990-х гг. и их итоги.
21. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе
22. Причины политических событий октября 1993 г.
23. Роль России в современной мировой политике.
- Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
24. Государственные праздники России: история и современность.
25. Символика Российского государства: история и современность.

Критерии оценки эссе, реферата, доклада:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет логичную и чёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме ясно выражена, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические, а также фактические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если текст работы соответствует выбранной теме, он имеет чёткую структуру, но авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора обоснованы, аргументированы, доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические

ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа сдана в установленный срок;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если текст работы не вполне соответствует выбранной теме, он имеет нечёткую структуру, авторская позиция по рассматриваемой проблеме выражена неясно, выводы и положения автора не всегда доказательны, присутствуют орфографические, пунктуационные, или стилистические ошибки, оформление работы соответствует предъявленным требованиям, работа не сдана в установленный срок;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если текст работы не соответствует выбранной теме, авторская позиция не просматривается, выводы не аргументированы, имеются фактические ошибки, работа небрежно оформлена стилистически и орфографически, работа не сдана в установленный срок.

Согласно технологической карте ВО

1,2б – 3

3,4б – 4

5б – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Выполнение презентаций. Тематика презентаций по разделам

Раздел I История как наука

Раздел II Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.

Раздел III Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв..

Раздел IV Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало этногенеза народов России (V–I тыс. до н. э.). Проблема этногенеза славян.
3. Восточные славяне до IX в.: расселение, социальное развитие и хозяйство.
4. Киевская Русь при первых Рюриковичах (Игорь, Ольга, Святослав).
5. Подъем Киевской Руси при Владимире Святославовиче.
6. Крещение Руси.
7. Борьба за власть между сыновьями Владимира. Ярослав Мудрый.
8. Монгольские завоевания в Азии и Европе.
9. Походы Батыя на Русь и их результаты.
10. Борьба со шведской и немецкой агрессией на северо-западе. Александр Невский.
11. Д. Донской и его политика.
12. Иван III – первый государь всея Руси.
13. «Феодалная война» второй четверти XV в.
14. Концепция «Москва – третий Рим», ее значение и последствия.
15. Иван Грозный. Исторический портрет.
16. Опричнина Ивана Грозного: историографические споры.
17. Россия и Сибирь в XVI в. Поход Ермака.
18. Особенности российского феодализма.
19. Самозванцы на Руси.
20. Алексей Михайлович. Исторический портрет.
21. Старообрядчество.

Раздел V Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.

Раздел VI Российская империя в XIX - начале XX в.

1. Исторический портрет Петра I.
2. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
3. Русские просветители: Н. Новиков, А. Радищев, Д. Фонвизин.
4. Отечественная война 1812 года.
5. Николай II: император и человек.
6. Исторический портрет С.Ю. Витте.
7. Исторический портрет П.А. Столыпина.

Раздел VII Россия в первой половине XX в.

Раздел VIII Россия во второй половине XX в. – 2022г.

1. Исторический портрет В.И. Ленина.
2. Лидеры белого движения.
3. Российская эмиграция.
4. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
5. Иосиф Сталин
6. «Битва за Москву»

7. «Битва за Сталинград»
- 8 «Сражение под Прохоровкой»
9. «Подвиг Панфиловцев»
10. «Оборона Севастополя»
11. «Партизанское движение в годы ВОВ»
12. «Маршал СССР Г.Жуков»
13. «Маршал СССР В.Чуйков»
14. «Маршал СССР И.Конеv»
15. «Маршал СССР К.Рокоссовский»
16. «От Лиги наций к ООН»
17. «Холодная война»: истоки и факторы.
18. «Берлинский кризис 1961 года»
19. «Карибский кризис 1962 года»
20. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.
- 21 «Диссидентское и правозащитное движение»
22. Распад СССР: современная оценка.
23. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
24. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.
25. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
26. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
27. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
28. Тенденции в развитии образования и культуры.
- 29.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	5
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	10
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	15
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	15
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	10
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	10
Оформление презентации, дизайн	10
Общие баллы	100
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Согласно технологической карте ВО

3,46 – 3

5,66 – 4

7-96 – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»**

Комплект заданий для модульных контрольных работ

Контрольные работы включают в себя следующие разделы дисциплины:

Модульная контрольная работа №1

Раздел I История как наука

Раздел II Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.

Раздел III Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв..

Раздел IV Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса

Вариант №1.

1. Какие теории происхождения славян существуют в исторической науке?
2. Каковы были основные направления внешней политики Ивана Грозного?
3. Какие перемены претерпела самодержавная власть в XVIIв.?

Вариант №2.

1. Каковы были причины распада Древнерусского государств?
2. Как можно охарактеризовать политический строй Московского государства в XV-XVIвв.?
3. Почему современники называли XVIIв. Бунташным?

Вариант №3.

1. Какие последствия имело монголо-татарское завоевание для дальнейшего хода русской истории?
2. Какие реформы проводило правительство Избранной рады?
3. Каковы основные последствия смуты?

Модульная контрольная работа №2

Раздел V Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.

Вариант №1.

1. Почему Северная война стала катализатором петровских преобразований? Каковы ее причины, этапы и итоги?
2. В чем сущность политики просвещенного абсолютизма?

Вариант №2.

1. Каковы основные реформы Петра I в социальной, экономической и государственно-административной сферах?
2. Каковы управленческие и сословные реформы второй половины XVIIIв.?

Вариант №3.

1. Что такое абсолютизм и в чем его отличие от сословно-представительной монархии?
2. По каким направлениям и как решались вопросы внешней политики в период правления Екатерины II?

Модульная контрольная работа №3

Раздел VI Российская империя в XIX - начале XX в.

Вариант №1.

1. Каковы идейные истоки декабризма? Было ли их наступление обречено на неудачу?
2. Социально-экономическое развитие России в начале XXв.

Вариант №2.

1. Каковы основные направления внешней политики Николая I
2. Политическое развитие России в начале XXв.

Вариант №3.

1. Можно ли назвать реформы 1860-1870-х гг. либеральными? В чем заключается основное содержание каждой из них?
2. Внешняя политика России в начале XXв.

Модульная контрольная работа №4**Раздел VII Россия в первой половине XX в.****Раздел VIII Россия во второй половине XX в. – 2022г.****Вариант №1.**

1. Каковы особенности внешней политики Советского государства в 1920-е гг.?
2. Каковы причины развязывания «холодной войны»?
3. Что такое «новое политическое мышление»?

Вариант №2.

1. Что такое тоталитаризм? Можно ли Советское государство считать тоталитарным и почему?
2. Какие реформаторские начинания пытался осуществить Н.С. Хрущев и в чем их противоречивость?
3. Каковы особенности развития политического процесса в России на современном этапе?

Вариант №3.

1. Каковы особенности внешней политики СССР в 1930-е гг.?
2. Основные направления внешней политика СССР в 1965 -1985гг.
3. Каковы особенности новых реалий внешней политики Российской Федерации?

Критерии оценки контрольной работы.

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятие;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает письменно материал.

Согласно технологической карте ВО

Контрольная №1,2,3

2 б – 3

3б – 4

4б – 5

Контрольная №4

36 – 3
4,56 – 4
66 – 5

Составитель _____ Т.А. Тарута

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине История России

1. Понятие истории и исторической науки. Место и роль исторического знания в обществе.
2. Понятие и классификация исторических источников. Их место и роль в процессе исторического познания.
3. Понятие историографии. Этапы становления и развития российской исторической науки и её крупнейшие представители.
4. Образование Древнерусского государства. Сущность дискуссии «норманистов» и «антинорманистов».
5. Древняя Русь в X–XII вв.: государственно-политический строй и общественные отношения. Социальный статус различных групп населения.
6. Крещение Руси: причины и историческое значение. Роль православия в развитии государства и общества.
7. Эволюция древнерусской государственности в XII – нач. XIII в. Характеристика княжеств и земель в условиях политической раздробленности.
8. Монгольское нашествие и золотоордынское иго: последствия и влияние на исторические судьбы русского народа и государства.
9. Этапы объединения русских земель и становления Русского централизованного государства. Деятельность Ивана III.
10. Государственные реформы, централизаторская и внешняя политика Ивана IV Грозного и их оценка в отечественной историографии.
11. Смутное время в истории России: причины, этапы, последствия.
12. Время правления первых Романовых. Преодоление последствий Смутного времени. Новые явления в экономической жизни России в XVII в.
13. Эволюция системы власти и государственного строя России в XVI–XVII вв.
14. Социально-экономическое и правовое положение основных сословий российского общества в XVI–XVII вв. Оформление системы крепостного права.
15. Государство и церковь в России в XVI–XVII вв. Церковный раскол: причины и последствия.
16. Эпоха правления Петра I. Основные задачи внешней политики. Реформы Петра I и их оценка в отечественной историографии.

17. Доктрина и практика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II и их оценка в отечественной историографии.
18. Россия в пер. четв. XIX в. Государственно-административные реформы и внутренняя политика Александра I.
19. Войны России с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г.
20. Движение декабристов и их политические программы. Восстание 14 декабря 1825 г.
21. Россия в период правления Николая I. Попытки консервативной модернизации.
22. Общественно-политическая мысль России 30-х – 40-х гг. XIX в.: «теория официальной народности», учения западников, славянофилов, революционных демократов.
23. Крымская война 1853–1856 гг. и её последствия. Основные направления внешней политики России в 70-е – 80-е гг. XIX в.
24. Отмена крепостного права в России. Содержание и механизм проведения крестьянской реформы 1861 г.
25. Великие реформы в России 60-х – 70-х гг. XIX в.: общая характеристика и историческое значение.
26. Общественно-политическое движение в России вт. пол. XIX в. Русское народничество и его основные направления.
27. Проблема индустриализации России на рубеже XIX–XX вв. Характеристика промышленности и сельского хозяйства в пореформенный период. Экономическая политика С. Ю. Витте.
28. Возникновение и деятельность политических партий в России на рубеже XIX–XX вв.
29. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги.
30. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Оценка её итогов в отечественной историографии.
31. Первая мировая война. Оценка геополитического положения России в нач. XX в.
32. Февральская буржуазно-демократическая революция в России и падение самодержавия: причины, историческое значение и политические оценки.
33. Общественно-политические силы России в борьбе за власть от Февраля к Октябрю.
34. Великая Октябрьская социалистическая революция в России и становление советской власти: историческое значение и политические оценки.
35. Гражданская война в России: причины, характеристика противоборствующих сил, итоги и последствия.
36. Большевицкая политика «военного коммунизма»: причины, цель, сущность, практическая реализация, итоги.
37. Новая экономическая политика (нэп): причины, цель, сущность, практическая реализация, итоги.
38. Образование СССР: причины, проекты, принципы создания, историческое значение.
39. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР: причины, цели, методы проведения, итоги.
40. Эволюция и особенности советской политической системы в 1920-е – 1930-е гг.
41. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е гг.
42. Великая Отечественная война Советского Союза: причины, сущность, периодизация. Итоги и уроки войны.
43. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.): международное положение, внешняя и внутренняя политика. Начало «холодной» войны.
44. Советское государство в 1953–1964 гг.: международное положение, внешняя и внутренняя политика. Противоречивость социально-экономических преобразований Н. С. Хрущёва.
45. Советское государство в сер. 1960-х – сер. 1980-х гг.: международное положение, внешняя и внутренняя политика.
46. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: причины, сущность, этапы, итоги.
47. Разрушение СССР: причины, геополитические последствия, историческое значение.

48. Становление новой российской государственности. Политическое развитие России в 1992 – 2000-е гг.: проблемы и тенденции.
49. Российская Федерация в 1991-2000гг.: социально-экономическое и политическое развитие.
50. Российская Федерация в XXI в: социально-экономическое и политическое развитие.

Критерии оценки экзамена:

Показатели оценка	Полнота	Терминология	Структура изложения
отлично	Вопрос раскрыт всесторонне, осмысленно, глубоко с опорой на концепции ведущих авторов. Программный материал усвоен в полном объеме. Продемонстрировано умение самостоятельно анализировать, обобщать материал. Получены полные ответы на дополнительные вопросы.	Отличное владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины	Ответ четко выстроен, изложение логичное последовательное, уверенное, осознанное, аргументированное
Хорошо	Вопрос раскрыт всесторонне, осмысленно, глубоко с опорой на концепции ведущих авторов. Программный материал усвоен в достаточном объеме. Продемонстрировано умение самостоятельно анализировать, обобщать материал. Допущены незначительные фактические неточности. Получены не полные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины	Изложение последовательное, уверенное, осознанное
Удовлетворительно	Вопрос раскрыт не полно. Программный материал в целом усвоен. Допущены фактические неточности. Не получены полные ответы на дополнительные вопросы.	Удовлетворительное владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины	Изложение не последовательное, не уверенное
Неудовлетворительно	Фрагментарное неглубокое раскрытие вопроса. Допущены принципиальные неточности. Не получены ответы на дополнительные вопросы.	Не владение основными понятиями и теоретическими аспектами дисциплины	Ответ неуверенный, плохо выстроен

Согласно технологической карте если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.