

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ

«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,

С.С. Иванова

«30» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

на 2024/20245 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация: бакалавр

Форма обучения: **Очно – заочная (3 года и 6 месяцев, 5лет)**

год набора 2024г.

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.02 «История России»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры
«Экономика строительства и теории коммуникаций»

 Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» 08 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины  Е.В. Корниевская

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» 08 2024г.  Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО

 Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История России являются:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК} -5. 1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{УК} -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{УК} -5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа(СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
I	2з.е. /72 ч.	34	24	10	-	38	-
II	2з.е. /72 ч.	24	12	12	-	20	Экзамен 28
Итого:	4з.е. /144ч.	58	36	22	-	58	Экзамен 28

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	История как наука	2	-	-	-	2
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв.	16	6	2	-	8
3	Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.	12	2	2	-	8
4	Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса	14	4	2	-	8
5	Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.	18	8	2	-	8
6	Российская империя в XIX - начале XX в.	18	6	4	-	8
7	Россия в первой половине XX в.	20	8	4	-	8
8	Россия во второй половине XX в. – 2022г.	16	2	6	-	8
Итого:		116	36	22	-	58
Экзамен		28				
Итого:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела История как наука				
1	2	2	Образование Древнерусского государства	Презентация карта
2	2	2	Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая	Презентация карта

			раздробленность	
3	2	2	Русь в XIII веке. Борьба с иноземными захватчиками	Презентация карта
Итого по разделу часов		6		
Наименование раздела Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.				
1	3	2	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства	Презентация карта
Итого по разделу часов		2		
Наименование раздела Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса				
1	4	2	Русское государство и общество XVIв. Иван Грозный	Презентация карта
2	4	2	Россия на рубеже XVI- XVIIвв. Смутное время	Презентация карта
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.				
1	5	2	Россия в конце XVII- первой четверти XVIIIв. Петровские преобразования	Презентация карта
2	5	2	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой	Презентация карта
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Российская империя в XIX - начале XX в.				
1	6	2	Россия в первой половине XIXв. Правление Александра I	Презентация карта
2	6	2	Правление Николая I	Презентация карта
3	6	2	Россия во второй половине XIXв. Великие реформы Александра II	Презентация карта
4	6	2	Внутриполитическое положение общественное движение в России в начале XX в.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		8		
Наименование раздела Россия в первой половине XX в.				
1	7	2	Революции 1917г. В России	Презентация карта
2	7	2	СССР во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	Презентация карта
3	7	2	Внешняя политика Советского государства в 20—30-е годы XX в.	Презентация карта

4	7	2	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Презентация карта
Итого по разделу часов:		8		
Наименование раздела Россия во второй половине XX в. – 2022г.				
1	8	2	Послевоенное восстановление и развитие СССР(1945-1952)	Презентация карта
2	8	2	Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI века.	Презентация карта
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		36		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв.				
1	2	2	Государство Русь (IX - Начало XII в.)	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов		2		
Наименование раздела Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.				
1	3	2	Образование Московского княжества и политика московских князей	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов		2		
Наименование раздела Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса				
1	4	2	Правление первых Романовых	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия в XVIII в.: эпоха преобразований				
1	5	2	Царствование Екатерины II и Павла I	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Российская империя в XIX - начале XX в.				

1	6	2	Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.	
2	6	2	Внешняя политика России в начале XX в.	Метод . рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия в первой половине XX в.				
1	7	4	Россия в годы гражданской войны и интервенции	Метод . рекомендации
2	7	4	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Метод . рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия во второй половине XX в. – 2022г.				
1	8	2	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война»	Метод. рекомендации
2	8	2	Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности	Метод . рекомендации
3	8	2	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		22		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№п /п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: История как наука Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 2	1	<i>ДЗ</i> Тема: Образование Древнерусского государства	8
Итого по разделу часов			8
Раздел 3	1.	Тема: Образование Московского княжества и политика московских князей <i>ДЗ ИДЛ</i>	8
Итого по разделу часов			8
Раздел 4	1.	Тема: Экономические и социальное развитие при первых Романовых <i>СИТ</i>	8
Итого по разделу часов			8
Раздел 5	1	Тема: Россия при Павле I <i>ДЗ ИДЛ</i>	2
	2	Тема: Движение декабристов <i>ДЗ</i>	2

	3	Тема: Общественное движение 1830-1850-х гг. <i>СИТ ИДЛ</i>	2
	4	Тема: Русская культура XIX в. <i>ИДЛ</i>	2
	Итого по разделу часов		8
Раздел 6	1	Тема: Первая Русская революция 1905-1907 гг. и модернизации России <i>ДЗ ИДЛ</i>	2
	2	Тема: Россия в Первой Мировой войне <i>ДЗ СИТ</i>	2
	3	Тема: Советская Россия в 1917-1920 гг. <i>СИТ ИДЛ</i>	2
	4	Тема: Россия в годы гражданской войны и интервенции <i>ДЗ ИДЛ</i>	2
	Итого по разделу часов		8
Раздел 7	1	Тема: Советское государство в первой половине 20-х годов XX в. <i>ДЗ СИТ</i>	2
	2	Тема: СССР во второй половине 20-х - 30-е годы XX в <i>СИТ ИДЛ</i>	2
	3	Тема: Развитие СССР в 1953-1964 гг. <i>ДЗ ИДЛ</i>	2
	4	Развитой социализм . 1964-1985 гг. <i>ДЗ СИТ</i>	2
Итого по разделу часов		8	
Раздел 8	1	Тема: Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности <i>ДЗ ИДЛ</i>	4
	2	Тема: Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации <i>ДЗ ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов		8	
Итого:		58	
<i>Примечание: ДЗ- домашнее задание; СИТ- самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы</i>			

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История России	Орлов А. С., Георгиев В. А	2018	-	1	Кабинет ЭИР
2	История России	Девятов С.В., Македонская	2021	-	1	Кабинет ЭИР

		В.А., Швец Т.Д.				
3	История России с древнейших времен до наших дней	Даудова А. Х.	2019	-	1	Кабинет ЭИР
4	Отечественная история	Семина В.П.	2008	-	1	Кабинет ЭИР
5	История России	Зуев М.Н.	2001	-	1	Кабинет ЭИР
6	История России	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М	2013	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
2	История России	Кириллов В.В.	2007.	-	1	Кабинет ЭИР
3	История	Фортунатов В.В.	2012.	-	1	Кабинет ЭИР
4	Всемирная история.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	2017	-	1	Кабинет ЭИР
5	Российская история с древнейших времен до падения самодержавия	Дворниченко А.Ю.	2010	-	1	Кабинет ЭИР
6	История русской культуры IX-XXвв.	Кошман Л.В.	2004	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Вестник РУДН. Серия «История России»: <http://journals.rudn.ru/>

Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Интернет-ресурсы по истории России: <http://www.memoirs.ru/> / <http://www.runivers.ru>
<http://www.vostlit.ru/>

Историк: <http://историк.пф/>

МГУ: Электронная библиотека исторического факультета – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm>

Российская государственная библиотека (РГБ). <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека в Петербурге - <http://www.nlr.ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников в тетради. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий – словарь терминов и понятий с их определениями.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине **«История России»**

Курс- I

Группы – БП24ВР62ЭК1, БП24ВР66ЭК1

Семестр – I-II

На 2024 – 2025 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	2
	Посещение семинарских и практических занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Государство Русь (IX - Начало XII в.)	2	5
	Тема 2 Образование Московского княжества и политика московских князей	2	5
	Тема 3 Правление первых Романовых	2	5
	Тема 4 Царствование Екатерины II и Павла I	2	5
	Тема 5 Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.	2	5
	Тема 6 Внешняя политика России в начале XX в.	2	5
	Тема 7 Россия в годы гражданской войны и интервенции	2	5

	Тема 8 Великая Отечественная война 1941-1945гг.	2	5
	Тема 9 Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война»	2	5
	Тема 10 Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности	2	5
	Тема 11 Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	2	5
Рубежный контроль	Контрольная работа	16	40
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

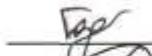
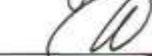
Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМП ВПО

 Т.А. Тарута
 Е.В. Корниевская
 Н.А. Колесниченко