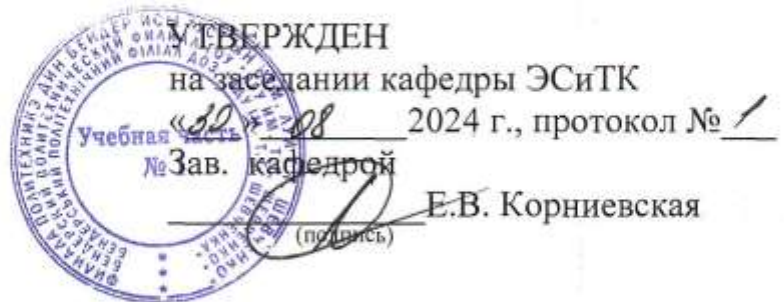


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б2.В.01(У) Учебная практика
(ознакомительная)

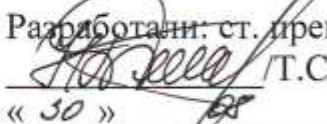
Направление подготовки (специальность):
38.03.01 «Экономика»

Профиль (специализация) подготовки:
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация (степень): **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год набора 2024

Разработана: ст. преподаватель

Т.С. Несмеянова
« 30 » _____ 2024г.

Бендеры 2024г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебной практике
(ознакомительной)**

1. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1.} Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД _{УК-1.2.} Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД _{УК-1.3.} Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи ИД _{УК-1.4.} Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1.} Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД _{УК-2.2.} Определение совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД _{УК-2.3.} Оценка вероятных рисков и ограничений, определение ожидаемых результатов решения поставленных задач ИД _{УК-2.4.} Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД _{УК-2.5.} Использование инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1. Способен применять знания (на	ИД _{ОПК-1.1.} Способен использовать знание

	промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	экономической теории в профессиональной деятельности ИД _{ОПК-1.2.} Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ИД _{ОПК-1.3.} Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции: 2 семестр

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<u>Подготовительный этап.</u> Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания	УК-1	Собеседование
2	<u>Основной этап.</u> Ознакомительные экскурсии на предприятии (организации)	УК-1 УК-2 ОПК-1	Собеседование
	Изучение нормативно-законодательной базы, регламентирующей деятельность строительной отрасли (предприятий)		Отчетная ведомость
	Изучение влияние экономического роста и инфляционных процессов на строительную отрасль		Отчетная ведомость
	Анализ факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке недвижимости		
	Изучение макроэкономической политики государства в реальном секторе экономики		
	Изучение форм и систем оплаты труда в строительстве. Выявление факторов, влияющих на производительность труда		
	Анализ структуры отрасли, определение лидеров отрасли.		
	Выявление факторов, определяющих конкурентоспособность лидеров отрасли		
	Оценка ключевых показателей строительной отрасли		
	Выявление проблем, тормозящих развитие отрасли и нахождение путей устойчивого отраслевого роста		
	Постановка целей и задач индивидуальной работы		
	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических		

	документов, специальной научной литературы) Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов		
3	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета о прохождении учебной практики, с элементами научно-исследовательской работы. Сдача и защита отчета руководителю практики.	УК-1 УК-2 ОПК-1	Письменный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
Промежуточная аттестация		УК-1 ОПК-1	Защита отчета по практике
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ		УК-1 ОПК-1	Вопросы к зачету

4 семестр

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<u>Подготовительный этап.</u> Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания	УК-1	Собеседование
2	<u>Основной этап.</u> Сбор и изучение нормативно-законодательной базы, регламентирующей деятельность предприятий строительный отрасли	УК-1 УК-2 ОПК-1	Собеседование
	Изучение деятельности учебного предприятия		Отчетная ведомость
	Анализ финансовой деятельности учебного предприятия		Отчетная ведомость
	Оценка менеджмента и стратегии		
	Интерпретация полученных данных		
Первичное знакомство со сметным делом			
3	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка отчета о прохождении учебной практики, с элементами научно-исследовательской работы. Сдача и защита отчета руководителю практики.	УК-1 УК-2 ОПК-1	Письменный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
Промежуточная аттестация		УК-1 ОПК-1	Защита отчета по практике
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ		УК-1 ОПК-1	Вопросы к зачету

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования в каждом семестре.

Примерный перечень вопросов устного собеседования во 2 семестре:

1. Какова структура ВВП в строительной отрасли и какие секторы вносят основной вклад в общий объем производства?
2. Каковы последние изменения в индексе инфляции отрасли и как они влияют на стоимость строительства и рыночные цены?
3. Каков уровень безработицы в строительной сфере, и какие меры могут быть приняты для поддержания равновесия на рынке труда?
4. Каков текущий объем строительства и какие динамика, тенденции видны в секторе строительства?
5. Какие проблемы и успехи наблюдаются в строительной индустрии, и какие факторы влияют на их возникновение?
6. Какие основные нормативные акты и законодательная база регулируют деятельность в строительстве, и какие изменения в них значимы для отрасли?
7. Какие факторы считаются ключевыми для определения конкурентоспособности лидеров в строительной сфере, и какие стратегии применяются для сохранения преимуществ?
8. Каковы результаты недавнего анализа трудовых ресурсов в строительной индустрии и как они связаны с производительностью труда?
9. Какие меры принимаются для увеличения производительности труда в строительстве и улучшения качества рабочей силы в отрасли?
10. Как вы оцениваете текущую ситуацию на рынке недвижимости и какие факторы влияют на спрос и предложение?
11. Какие тенденции и изменения видны в динамике спроса на рынке недвижимости, и какой прогноз можно сделать на будущее?
12. Какие аспекты регуляции строительства считаются наиболее важными для обеспечения устойчивого развития отрасли?
13. Как оценить эффективность государственных программ и инвестиций в строительную отрасль на основе статистических данных?
14. Какие инновации и технологические изменения влияют на развитие строительства?
15. Каким образом строительная отрасль адаптируется к изменяющимся экономическим и социальным условиям, и насколько успешно это происходит?

Примерный перечень вопросов устного собеседования в 4 семестре:

1. Какие методы и инструменты были использованы в ходе анализа деятельности предприятия строительной отрасли?
2. Какие ключевые показатели были использованы для оценки финансового состояния предприятия?
3. Каковы были основные выводы по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
4. Какие факторы влияли на финансовые показатели предприятия и какие рекомендации могут быть предложены для их улучшения?
5. Каким образом была проведена оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии строительной отрасли?
6. Какие меры или решения вы предложили для оптимизации использования трудовых ресурсов и увеличения производительности труда?
7. Как проводился анализ стратегических аспектов деятельности предприятия и какие выводы были сделаны по результатам анализа?
8. Каким образом вы оценили конкурентоспособность предприятия в отрасли и какие факторы считаются ключевыми для успеха на рынке?

9. Как был проведен анализ спроса и предложения на рынке строительной отрасли и какие выводы можно сделать по результатам анализа?
10. Каковы были результаты вашего исследования рыночной конъюнктуры и какие перспективы предприятию можно предложить на основе этого анализа?
11. Какие оценки вы дали эффективности использования финансовых и материальных ресурсов на предприятии?
12. Какие основные трудности вы обнаружили в ходе анализа деятельности предприятия и какие меры предлагаете для их решения?
13. Каким образом производился сравнительный анализ деятельности предприятия с конкурентами в отрасли?
14. Какие инновационные подходы или технологии вы рекомендуете предприятию для улучшения эффективности и конкурентоспособности?
15. Какие планы и стратегии развития вы предлагаете предприятию на основе результатов вашего анализа и исследования?
16. С какой целью проводится SWOT-анализ организации строительной отрасли?

Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (23-30 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики.
2.	Хорошо (16-23 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;

		– имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
3.	Удовлетворительно (10-16 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; - обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; - обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; - отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); - в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); - в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; - имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
4.	Неудовлетворительно (меньше 10 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики

Необходимый минимум для допуска к зачету по практике 40 баллов, получения итоговой оценки: «неудовлетворительно» - менее 40 баллов, «удовлетворительно» - 40-69 баллов, «хорошо» - 70-89 баллов, «отлично» - 90-100 баллов.

«Неудовлетворительно» - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

«Удовлетворительно» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

«Хорошо» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам

дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требует стимулирующей методической помощи.

«Отлично» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьей и коллективом на основе сотрудничества.

4. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

По итогам учебной практики (ознакомительной) студенты представляют своему руководителю надлежаще оформленный отчет. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является выполнение программы практики и правильно оформленный отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет.

Отчет о прохождении учебной практики (ознакомительной) содержит все требования согласно задания выданного студенту.

Содержание отчета во 2 семестре

Введение

Цели и задачи учебной практики (ознакомительной)

Формы проведения учебной практики (ознакомительной)

Раздел I. Основной этап:

1. Оценка базовых показателей строительной отрасли:

1. Общий объем строительства в текущем году в сравнении с предыдущими периодами;
2. Динамика изменения объема строительства в ключевых сегментах отрасли?
3. Факторы, сдерживающие рост объема строительства, и меры, которые могут быть предприняты для их преодоления
4. Социально-экономические последствия изменения объемов строительства для общества и экономики в целом

2. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда:

1. Текущий уровень производительности труда в строительной отрасли;
2. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на производительность труда в строительстве;
3. Порядок оценки эффективности использования трудовых ресурсов в отрасли и методы анализа, используемые для оценки этого параметра;
4. Роль мотивации и стимулирования сотрудников в повышении производительности труда;
5. Современные технологии и инновации, влияющие на производительность труда в строительстве;
6. Роль руководства и менеджмента в повышении производительности труда, методы и подходы к управлению персоналом, способствующие увеличению эффективности работников.

3. Анализ спроса и предложения на рынке недвижимости

1. Текущая общая динамика спроса на рынке недвижимости, и факторы, влияющие на его изменения
2. Основные тенденции изменения спроса на жилую и коммерческую недвижимость;
3. Уровень предложения на рынке недвижимости;
4. Сезонные факторы, влияющие на динамику спроса и предложения на рынке недвижимости;

Список использованной литературы

Заключение

Требования к отчету

1. Отчет должен выполняться согласно действующим правилам оформления.
2. Отчет печатается на компьютере.
3. Страницы должны иметь нумерацию.
4. В отчете должно быть конкретное описание работы выполненной студентом во время практики и изложены результаты проведенных аналитических процедур.
5. Отчет должен состоять из титульного листа, введения, основной части, выводов и приложений, содержать ссылку на литературные и иные источники.

Содержание отчета в 4 семестре

Введение

Цели и задачи первой учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Формы проведения первой учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Основной этап:

2. Оценка базовых показателей деятельности предприятия строительной отрасли:

1. Нормативно-законодательная база, регулирующая деятельность предприятий строительной отрасли;
2. Порядок расчета инвестиционной привлекательности предприятия;
3. Факторы, влияющие на эффективность использования ресурсов строительного предприятия;
4. Оценка финансового состояния компании через ключевые финансовые показатели (прибыль, выручка, затраты, капиталовложения и др.);
5. Интерпретация результатов анализа финансовых данных для выявления тенденций и проблем;
6. Формирование первичных умений в сметном деле.

2. Оценка менеджмента и стратегии:

1. Оценка работы руководства предприятия, принимаемых стратегий и принципов управления;
2. Разработка рекомендаций по улучшению стратегий, принятых решений и организации работы управленческого персонала

3. Формулирование выводов и рекомендаций:

1. Составление общих выводов по результатам оценки базовых показателей деятельности предприятия в строительной отрасли;
2. Предложение рекомендаций по улучшению деятельности, оптимизации процессов и укреплению конкурентных позиций.

Список использованной литературы

Заключение

Требования к отчету

6. Отчет должен выполняться согласно действующим правилам оформления.

7. Отчет печатается на компьютере.
8. Страницы должны иметь нумерацию.
9. В отчете должно быть конкретное описание работы выполненной студентом во время практики и изложены результаты проведенных аналитических процедур.
10. Отчет должен состоять из титульного листа, введения, основной части, выводов и приложений, содержать ссылку на литературные и иные источники.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Экономика предприятия: учебник	Горфинкель В.Я.	2002	2	есть	каб. ЭИР
2.	Экономика предприятия.	Сафонов В.А.	2003	1	есть	каб. ЭИР
3.	Экономика организаций(предприятий)	Сафонов В.А.	2016	1	есть	каб. ЭИР
4.	Экономика предприятия	Под. Ред. О.И. Волкова	2002	1	есть	каб. ЭИР
5.	Экономика предприятия	Грузинов В.П.	2002	1	есть	каб. ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Руткаускас Т. К.	2018	-	есть	каб. ЭИР
2.	Экономика предприятия. Практикум	Грибов В.Д.	2005	1	есть	каб. ЭИР
3.	Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие.	Бородай В.А., Галенко Е.В., Дегтева Л.В. и др.	2018	-	есть	каб. ЭИР
4.	Экономика предприятия : учебник	под ред. В.И. Гришина, Я.П. Силина.	2019	-	есть	каб. ЭИР
5.	Экономика предприятия (организации): Учебник	Баскакова О. В.	2013	-	есть	каб. ЭИР
Итого по дисциплине: %печатных изданий _; % электронных <u>100</u>						

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ВЕДОМОСТИ

1. Ведомость по учебной практики (ознакомительной) является основным документом студента во время прохождения практики.
2. Студент обязан вести дневник в рабочей тетради, где должен записывать все, что им сделано за день по выполнению графика прохождения практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т. д.).
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представлять дневник на просмотр руководителям практики от вуза, которые проверяют дневник, письменно указывают замечания, дают дополнительные задания и подписывают записи, сделанные студентом.
4. По окончании практики студент составляет письменный отчет по практике с выводами и предложениями.
5. По окончании практики ведомость вместе с отчетом должна быть просмотрена руководителем практики, который составляет отзыв и подписывает его.
6. Оформленную ведомость вместе с отчетом студент должен сдать на кафедру. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
7. По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет при комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Ознакомлен _____
ФИО студента

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Форма обучения _____

Курс _____ группа _____

Направление (профиль) _____
(номер, наименование)

Вид практики _____

Тип практики _____

Приказ на проведение практики № _____ от _____

20 ____ год

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Подпись руководителя

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент до убытия на практику должен получить:
 - инструктаж у руководителя практики;
 - оформленную отчетную ведомость по практике;
 - индивидуальные задания по учебной практике (ознакомительной);
 - рабочую программу по предстоящей практике.
2. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с календарным графиком прохождения практики и дополнительными указаниями руководителя по практике.
3. Студент получает руководство и помощь со стороны наставника или преподавателя, который осуществляет контроль за ходом практики.
4. Осуществление регулярного консультирования, анализа проделанной работы и обратной связи со студентом
5. Практика студента оценивается по пятибалльной системе и учитывается при назначении стипендии наравне с другими дисциплинами учебного плана.
6. Студент, не выполнивший требований практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета направляется повторно на практику в период каникул.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
«Экономика строительства и теории коммуникаций»
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____ Е.В.Корниевская

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР ВПО
БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Н.А.Колесниченко
«__» _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

На учебную практику (ознакомительную) студенту __ курса, группы _____ профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Время прохождения учебной практики (ознакомительной) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1. Цель прохождения практики:

- закрепление теоретической подготовки обучающихся;
- углубление полученных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных умений, а также формирование опыта практической деятельности.

2. Задачи практики:

- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;
- получение первичных практических навыков поиска информации о строительной отрасли;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- формирование первичных навыков сбора, обработки и представления материалов, которые могут использоваться в учебном процессе.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- изучение нормативно-законодательной базы, регламентирующей деятельность строительной отрасли (предприятий);
- изучение влияние экономического роста и инфляционных процессов на строительную отрасль;
- анализ факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке недвижимости;
- изучение макроэкономической политики государства в реальном секторе экономики;
- изучение форм и систем оплаты труда в строительстве. выявление факторов, влияющих на производительность труда;
- анализ структуры отрасли, определение лидеров отрасли;
- выявление факторов, определяющих конкурентоспособность лидеров отрасли;
- оценка ключевых показателей строительной отрасли;
- выявление проблем, тормозящих развитие отрасли и нахождение путей устойчивого отраслевого роста.

4. Планируемые результаты практики:

- глубокое понимание отрасли: студент должен приобрести глубокое понимание особенностей строительной отрасли, ее ключевых процессов и структуры;
- навыки анализа данных: студент должен научиться собирать, анализировать и интерпретировать статистические и фактические данные о строительстве;
- способности к оценке рыночных тенденций: практика позволит развить умение оценивать рыночные тенденции и предсказывать изменения в отрасли;
- развитие навыков презентации: студенты должны научиться готовить и представлять

- свои аналитические отчеты и презентации с использованием профессионального языка;
- определение ключевых проблем и решений: студенты должны научиться выявлять ключевые проблемы в строительной отрасли и предлагать решения для их улучшения;
 - приобретение опыта в анализе рыночной конкуренции: студенты должны получить возможность проанализировать конкурентоспособность компаний в отрасли и выявить их сильные и слабые стороны;
 - улучшение способностей к принятию решений: опыт анализа строительной отрасли должен помочь развить навыки принятия обоснованных решений на профессиональном уровне;
 - знание технологий и инноваций: студенты ознакомятся с современными технологиями и инновациями в строительной сфере, что поможет им быть в курсе передовых практик и тенденций.
 - публичная защита своих выводов и отчета по практике.

Содержание отчета

2 По окончании учебной практики студент представляет отчет в установленной форме.

Требования к отчету: отчет должен выполняться согласно действующим правилам оформления. Отчет печатается на компьютере. Страницы должны иметь нумерацию. В отчете должно быть конкретное описание работы выполненной студентом во время практики. Он должен состоять из титульного листа, введения, основной части, выводов и приложений.

Руководитель практики
от БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Т.С.Несмеянова

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра экономики строительства и теории коммуникаций

Отчет

по учебной практике

(ознакомительной)

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)»**

Ф.И.О. студента: _____

Группа: _____

Руководитель практики:

(ФИО руководителя)

Оценка: _____

Преподаватель: _____

(подпись руководителя от ВУЗа)

г. Бендеры, 202__ г.