

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. зав. кафедрой ОиПН

Т.А.Кадина

(подпись)

протокол № 14 « 10 » 09 2024 г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.ДВ.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)»

по дисциплине

на 2024-2025 учебный год

направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения:

Очная

год набора 2024

Разработчик:

ст. преподаватель

Т.П.Чаплыгина

Бендеры, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный (французский) язык

1. В результате изучения дисциплины **Иностранный (французский) язык** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИДУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИДУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИДУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Контроль посещаемости занятий			Посещение учебных занятий
Текущий контроль работы на занятиях			
1	Раздел 1 Вводный курс	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы по разделам, выполнение практических работ по текстам.
2	Раздел 2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы по разделам, выполнение практических работ по текстам.
3	Рубежный контроль	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	контрольные работы
Промежуточная аттестация экзамен Все разделы дисциплины		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы к экзамену

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 баллов.

1. Контроль посещаемости занятий

Посещение учебных занятий

Минимальное количество баллов - 5

Максимальное количество баллов – 10

2. Текущий контроль работы на практических занятиях

Раздел 1 Вводный курс

1) Вопросы:

- 1) Que savez-vous du système éducatif dans les différents pays ?
- 2) Quand a été fondée la première université à Moscou ?
- 3) Quelles sont les meilleures universités russes en matière d'enseignement supérieur ?
- 4) En quoi le système d'enseignement supérieur russe diffère-t-il de celui des autres pays ?
- 5) Quelles sont les conditions d'admission typiques dans les universités ?
- 6) Comment les frais de scolarité dans les universités russes se comparent-ils à ceux des autres pays ?
- 7) Quel est le rôle du financement public dans l'enseignement supérieur russe ?
- 8) Comment les universités russes se classent-elles en termes de réputation internationale ?
- 9) Quels sont les domaines d'études les plus populaires pour les étudiants dans les universités russes ?
- 10) Quelle est l'importance de la langue anglaise pour faciliter la communication interculturelle ?
- 11) Quel rôle joue l'anglais dans la suppression des barrières culturelles ?
- 12) Comment la langue anglaise contribue-t-elle à promouvoir la compréhension entre les personnes de cultures différentes ?
- 13) Qu'est-ce qui fait de l'anglais une langue si largement utilisée pour la communication internationale ?
- 14) Comment la maîtrise de l'anglais affecte-t-elle la capacité d'un individu à interagir avec des personnes d'horizons culturels divers ?
- 15) Le fait de parler anglais peut-il favoriser une communication plus efficace entre des individus de cultures différentes ?

2) Практическая работа по грамматике

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur. Je parle à (ma, ta, sa) soeur. Il pense à (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil à (son, sa) amie. Vous irez à (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

Задание 2. Употребите в женском роде.

Un livre étranger- une langue....., le dernier moment- laleçon, un homme heureux- une femme..., un journal français- une tradition....., le fils cadet- la fille....., le problème concret- la question..., le lait frais- la crème, un paysan heureux- une paysanne.....

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intérêt du capital. Le régal du carnaval. Le bateau du canal.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Connaissez-vous ce professeur? Avez-vous parlé à ce professeur ? Voyez-vous souvent vos amis? Pourras-tu faire ce travail? A-t-il donné ce livre à son camarade? As-tu raconté ton voyage à tes amis? Ont-ils téléphoné à leurs parents? As-tu lu ce livre? Avez-vous vu ce film? Achetez-vous ces jouets aux enfants?

Задание 5. Употребите указательные прилагательные.

... matelots franchissent la mer, ... arbre boutonne,... boulanger pétrit le pain, ... cordonnier fabrique nos chaussures,... mазons construisent nos maisons,... instituteur vous donne l'instruction.

Задание 6. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans*

1. ... cette place il y a des magasins. 2. Jules parle ... les amis ... la mère. 3. ... la rue il y a beaucoup de monde. 4. Les amis parlent ... la musique et ... la peinture. 5. Nous avons pensé... cette proposition.

Минимальное количество баллов - 10

Максимальное количество баллов – 30

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 30 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 20 баллов.
«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 10 балла.
«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 балла.

Раздел 2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

1)Вопросы:

1. De quelle manière la langue anglaise façonne-t-elle les interactions interculturelles ?
2. Comment l'anglais sert-il de pont entre différentes cultures ?
3. Quels sont les avantages de l'utilisation de l'anglais comme lingua franca pour la communication interculturelle ?
4. Comment une langue commune comme l'anglais contribue-t-elle à promouvoir la tolérance et l'acceptation des différentes cultures ?
5. Comment les barrières linguistiques peuvent-elles être surmontées grâce à l'utilisation de l'anglais dans la communication interculturelle ?
6. Pourquoi est-il important d'apprendre l'anglais pour participer à des échanges interculturels significatifs ?
7. Comment l'anglais contribue-t-il à promouvoir la diversité et la sensibilisation culturelles ?
8. Quelles stratégies peuvent être utilisées pour améliorer la communication interculturelle grâce à la langue anglaise ?
9. Comment l'utilisation de l'anglais comme langue universelle influence-t-elle les interactions mondiales ?
10. Comment l'anglais facilite-t-il le partage d'idées et d'expériences entre différentes cultures ?
11. Quel rôle joue la maîtrise de la langue dans la promotion d'une communication interculturelle réussie ?
12. Comment la langue anglaise peut-elle être utilisée comme un outil pour établir des relations et favoriser la compréhension mutuelle entre des individus d'origines culturelles diverses ?

2)Практическая работа по грамматике

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

Fais bien (tes, sa, ses) devoirs. L'ouvrier travaille pour gagner (ma, ton, son) salaire. Corrigeons-nous de (mes, nos) défauts. Le chien est fidèle à (ma, mon, son) maître. Les hirondelles font (mes, ses, leurs) nids sous le toit de la maison. Employons bien (nos, ses, notre) temps. J'admire (nos, ses) amis. Nous aimons (nos, notre) enfants. (Mes, ses, leurs) sœurs travaillent à la fabrique. (Ma, mon, son) école se trouve non loin de ma maison.

Задание 2.Употребите в женском роде.

Une école (moyen). Elle n'est pas (sot). Ma sœur est (bon). Elle a la peau (brun). La population (parisien). La santé est très (mauvais). La chambre (voisin). Parlez à voix (bas).

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

Donne-moi un clou. La sœur de Pierre a un beau bijou. Le feu d'artifice a embrasé le ciel. Le lapin mange une feuille de chou. Ferme la porte et tire le verrou. Je remplace le pneu. Le cou de la poupée est mince. La mère promène l'enfant dans le jardin. J'ai un jeu instructif.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Est-ce que Marie vous prête son dictionnaire? As-tu donné ton adresse à tes nouveaux amis? Avez-vous acheté un cadeau à votre mère? As-tu envoyé ta photo à tes parents? As-tu raconté ton voyage à tes amis? Ont-ils téléphoné à leurs parents? Est-ce que le professeur vous a déjà expliqué cette règle?

Задание 5. Употребите указательные прилагательные.

Tout travaille dans ... monde, voyez ... laboureur retourne son champ,... boeufs traquent la charrue, ... chien veille sur le troupeau,... abeille butine les fleurs, ... mineurs fouillent la terre.

Задание 6. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans*.

1. Michel va ... l'institut ... deux heures. 2. Il revient ... Paris demain. 3. Ce livre est ... l'étagère. 4. Charles travaille ... l'usine. 5. Elle est assise ... sa sœur.

Минимальное количество баллов - 10

Максимальное количество баллов – 30

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 30 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 20 баллов. «Удовлетворительно» - ответы даны частично, 10 балла. «Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 балла.
--

Контрольная работа №1 (1 семестр)

1. Поставьте во множественное число:

- 1) La soeur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue
- 2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.

2. Восстановите вопрос по ответу:

- 1) Oui, Marie fait ses études à l'université.
- 1) J'aime les roses.
- 2) Michel lit.
- 3) Non, elle va à Genève.
- 4) Nous sommes russes.

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Ou allez-vous à huit heures?
- 2) Parlez-vous arabe?
- 3) Avez-vous une soeur ou un frère?
- 4) Fumez-vous?
- 5) Que faites-vous le soir?
- 6) Aimez-vous la musique classique?
- 7) Etes-vous fatigué(e) après les leçons?
- 8) Habitez-vous Lyon?

4. Поставьте указательные прилагательные (ce – cette)

Table, chaise, livre, film, salle, garçon, mère, soeur, père.

5. Составьте предложения из слов:

1. Hélène, a, ses, université, l', fait, études.
2. Deux, a, je, heures, quitte, université, l'.

6. Проспрягайте в настоящем времени:

avoir, parler, aller, venir, être, faire, lire, écrire, etc.

Минимальное количество баллов - 5

Максимальное количество баллов – 10

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 10 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 8 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 балла.

Контрольная работа №2 (2 семестр)

1. Поставьте во множественное число:

- 1) Ta veste beige, ma jeune soeur, ta petite maison, son petit chat.
- 1) C'est une fleur. Ce n'est pas une fabrique.
- 2) Il habite cette maison.
- 3) Je parle russe.
- 4) Tu aimes ta soeur.

2. Восстановите вопрос по ответу:

- 1) Oui, il est malade.
- 1) Non, je fais ma gymnastique.
- 2) Oui, j'ai des fleurs.
- 3) Non, elle lit son livre.
- 4) Oui, je pars à trois heures.

3. Закончите фразы:

- 1) Chaque jour je
- 2) Chaque samedi je
- 3) Chaque lundi je
- 4) Chaque dimanche je

4. Ответьте на вопросы:

1. Ou habitez-vous?
2. Ou allez-vous à huit heures?
3. Que faites-vous le soir?
4. Quelle langue parlez-vous?
5. Que lisez-vous?
6. Avez-vous un chat, un chien?
7. Tricotez-vous?
8. Allez-vous au magasin?

5. Проспрягайте в настоящем времени:

Любить; уезжать; делать; читать.

6. Составьте предложения из слов:

1. L', de, soeur, amie, ma, lire, aime.
1. A, sept, copine, maison, ma, à, revient, la, heures.

Минимальное количество баллов - 5

Максимальное количество баллов – 10

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 10 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 8 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 балла.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (франц.)» проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:**I. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).****II. Устное высказывание по одной из пройденных тем.**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. À propos de moi | 15. Voyager |
| 2. Ma journée de travail | 16. Se déplacer en France. |
| 3. Mon Académie | 17. Se déplacer à Paris. |
| 4. Mes amis. | 18. Les plus grandes villes du monde. |
| 5. Ma ville natale. | 19. Se déplacer en Europe. |
| 6. Enseignement supérieur | 20. Mon futur métier |
| 7. Université d'État de Moscou. | 21. Faits et chiffres de l'entreprise. |
| 8. L'éducation en France | 22. Prêter de l'argent. |
| 9. L'enseignement supérieur en France | 23. À la recherche d'un emploi |
| 10. Environnement | 24. Changer de carrière. |
| 11. Écologie | 25. L'histoire de la monnaie frappée et du papier-monnaie. |
| 12. Gardez notre environnement propre | 26. Produits et services bancaires. |
| 13. Effet de serre. | 27. Internet. |
| 14. La pollution des grandes villes | |

Минимальное количество баллов - 10

Максимальное количество баллов – 30

Критерии оценки:

«Отлично»- устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляю-

щий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. – 30 баллов

«Хорошо» - устный ответ соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
20 баллов.

«Удовлетворительно» - устный ответ в основном соответствует требованиям программы. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
10 баллов.

«Неудовлетворительно» - его устный ответ результаты частично соответствуют требованиям программы, имеют-ся существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет не-нее 40% содержания, 0 балла.

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Французский язык технический перевод	Горбунова О.Ю.	2015	1	в наличии	кабинет ЭИР
2	Французский язык для технических направлений	Муллахметова Г.Р., Молостова Е.П.	2015	1	в наличии	кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
3	Французский язык для студентов 2 курса нелингвистических специальностей	Коваленко А.М., Першина Е.М., Сенцов А.Э.	2012	1	в наличии	кабинет ЭИР
Итого по дисциплине : % печатных изданий <u>0</u> ; % электронных <u>100</u> ;						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://discours.revues.org/3232>
2. <http://www.staff.uni-marburg.de/~bordelou/15.htm>
3. <http://monsu.desiderio.free.fr/atelier/freqverb.html>
4. <http://www.sculfort.fr/articles/orthographe/verbesfrequents.html>
5. <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
6. <http://www.lexinter.net/>
7. <http://www.dictionarylawn.com/>
8. www.edufrance.ru www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
9. www.multitran.ru электронный словарь Multitran