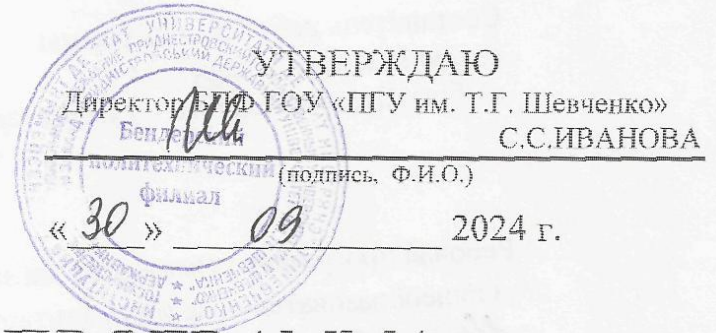


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.0.ДВ.01.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»**

по дисциплине

на 2024-2025 учебный год

направление подготовки:

**38.03.01 «Экономика»**  
(наименование профиля подготовки)

Профиль подготовки

**Экономика предприятий и организаций (строительство)**

квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

год набора 2024

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: Экономика предприятий и организаций (строительство)

Составитель рабочей программы

ст.преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»



Т.И. Чаплыгина

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

«10» сентября 2024 г. протокол № 1/1

И.о.зав. кафедры – разработчика



Т.А.Кадина

подпись

Зав. выпускающей кафедрой «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«10» 2024 г.



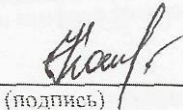
Е.В.Корниевская

подпись

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«15» 09 2024г.



Н.А. Колесниченко

(подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) является формирование иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

**Задачами** освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) являются:

- развитие навыков чтения литературы повседневного и общекультурного содержания с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщения, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки в сфере бытовой коммуникации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.0.ДВ.01.02 «Иностранный язык (немецкий)»** относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по специальности 38.03.01 «Экономика» специализация «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

| Категория (группа) компетенций                       | Код и наименование  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения |   |   |
| коммуникация   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР. | ИД <sub>УК-4.1</sub> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>ИД <sub>УК-4.2</sub> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>ИД <sub>УК-4.3</sub> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов   |                |     |   |                     | Форма контроля       |
|---------|-------------------------|--------------------|----------------|-----|---|---------------------|----------------------|
|         |                         | В том числе        |                |     |   |                     |                      |
|         |                         | Аудиторных         |                |     |   | Самост. Работы (СР) |                      |
| Всего   | Лекций (Л)              | Практич. зан. (ПЗ) | Лаб. зан. (ЛЗ) |     |   |                     |                      |
| I       | 3з.е./108ч.             | 54                 | -              | 54  | - | 54                  | -                    |
| II      | 3з.е./108ч.             | 54                 | -              | 54  | - | 18                  | Экзамен контроль 36ч |
| Всего:  | 6з.е./216ч.             | 108                | -              | 108 | - | 72                  | Экзамен-контроль-36ч |

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела                  | Наименование разделов   | Количество часов |                   |            |          |           |           |
|----------------------------|---|------------------|-------------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                            |   | Всего            | Аудиторная работа |            |          | Контроль  | (СР)      |
|                            |   |                  | Л                 | ПЗ         | ЛЗ       |           |           |
| 1                          | <b>Вводный курс</b>   | 108              | -                 | 54         | -        | -         | 54        |
| <i>Итого за I семестр</i>  |   | <b>108</b>       |                   | <b>54</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>54</b> |
| 2                          | <b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</b> | 108              |                   | 54         | -        | 36        | 18        |
| <i>Итого за II семестр</i> |   | <b>108</b>       |                   | <b>54</b>  | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>18</b> |
| <i>Итого:</i>              |   | <b>216</b>       |                   | <b>108</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции - не предусмотрены.

Практические занятия

#### I семестр

| № п/п               | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия   | Учебно-наглядные пособия     |
|---------------------|--------------------------|-------------|--|------------------------------|
| <b>Вводный курс</b> |                          |             |  |                              |
| 1                   | <b>1</b>                 | 2           | Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Wortfolge im Satz. Fragesätze; Sätze mit Verneinung;                                  | учебник                      |
| 2                   |                          | 2           | Meine Familie Grammatik und ihre Aufgaben. Verben haben, sein, werden. Präsens der schwachen Verben.                 | раздат. матер                |
| 3                   |                          | 2           | Unser Studium. Artikel.  | раздат. матер                |
| 4                   |                          | 2           | Fremdsprache ist das Fenster in die Welt. Das Substantiv. Die Pluralbildung der Substantive                          | раздат. матер                |
| 5                   |                          | 2           | Mein Arbeitstag.. Deklination der Substantive .  | раздат. матер<br>презентация |
| 6                   |                          | 2           | Hochschulbildung und Universitäten in Großbritannien.  | раздат. матер<br>презентация |
| 7                   |                          | 2           | Die Freizeit der Studenten. Der Studentenklub. Präsens der starken Verben;   | раздат. матер<br>презентация |
| 8                   |                          | 2           | презентация  | раздат. матер                |
| 9                   |                          | 2           | Unsere Republik. Tiraspol. Imperativ.  | раздат. матер                |
| 10                  |                          | 2           | Die unbestimmten Zeitformen im Aktiv.  | раздат. матер<br>презентация |
| 11                  |                          | 2           | Meine Heimat Deklination der Personalpronomen. Possessivpronomen.  | раздат. матер<br>презентация |
| 12                  |                          | 2           | Die Jahreszeiten. Wie verbringt man den Urlaub. Pronomen es. Unbestimmt- persönliche Pronomen man; Reflexivpronomen. | раздат. матер                |
| 13                  |                          | 2           | Sport in unserem Leben. Präpositionen mit dem Akkusativ..  | раздат. матер                |
| 14                  |                          | 2           | Kontrolle der Grammatik №1   | раздат. матер<br>презентация |
| 15                  |                          | 2           | Jugend in Deutschland und ihre Probleme. Präpositionen mit dem Dativ.  | раздат. матер                |
| 16                  |                          | 2           | Jugend in Deutschland und ihre Probleme. Präpositionen mit dem Dativ.  | раздат. матер                |
| 17                  |                          | 2           | Berufswahl. Das Problem der Berufswahl Präpositionen mit dem Dat. und dem Akk.                                       | раздат. матер                |
| 18                  |                          | 2           | Probleme des Umweltschutzes. Mensch und Umwelt Präpositionen mit dem Genetiv.  | раздат. матер<br>презентация |



|                  |  |           |  |                              |
|------------------|--|-----------|--|------------------------------|
| 19               |  | 2         | Probleme des Umweltschutzes. Mensch und Umwelt Präpositionen mit dem Genetiv.                  | раздат. матер                |
| 20               |  | 2         | Deutschland: Das Land und die Menschen.. Das Adjektiv. Gebrauch und Deklination des Adjektivs. | раздат. матер                |
| 21               |  | 2         | Berlin – Hauptstadt Deutschlands. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.           | раздат. матер                |
| 22               |  | 2         | Politisches System Deutschland. Aussenpolitik Deutschlands. Modalverben. Das Verb lassen.      | раздат. матер                |
| 23               |  | 2         | Politisches System Deutschland. Aussenpolitik Deutschlands. Modalverben. Das Verb lassen.      | раздат. матер                |
| 24               |  | 2         | Die deutschsprachigen Staaten. Imperfekt. Perfekt.   | раздат. матер<br>презентация |
| 25               |  | 2         | Die deutschsprachigen Staaten. Imperfekt. Perfekt.   |                              |
| 26               |  | 2         | Feiertage in Deutschland. Feste und Bräuche in Deutschland. Plusquamperfekt                    | раздат. матер                |
| 27               |  | 2         | Feiertage in Deutschland. Feste und Bräuche in Deutschland. Plusquamperfekt                    | раздат. матер                |
| Итого по разделу |  | 54        |  |                              |
| <b>Итого:</b>    |  | <b>54</b> |  |                              |

### II семестр

| № п/п   | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия                 | Учебно-наглядные пособия      |
|---|--------------------------|-------------|--|-------------------------------|
| <b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</b> |                          |             |  |                               |
| 1   | 2                        | 2           | Fakten und Zahlen zum Unternehmen.         | раздат. матер.                |
| 2   |                          | 2           | Unternehmensstruktur erklären.             | раздат. матер.                |
| 3   |                          | 2           | Beschreibung des Unternehmens.             | раздат. матер.                |
| 4   |                          | 2           | Unternehmensentwicklung.                   | раздат. матер.                |
| 5   |                          | 2           | Aktuelle Aktivitäten.                      | раздат. матер.<br>презентация |
| 6   |                          | 2           | Ein Familienunternehmen.                   | раздат. матер.                |
| 7   |                          | 2           | Geld leihen.                               | раздат. матер.<br>презентация |
| 8   |                          | 2           | Geld leihen.                               | раздат. матер.                |
| 9   |                          | 2           | Geld verdienen.                            | раздат. матер.                |
| 10  |                          | 2           | Geld verdienen.                            | раздат. матер.                |
| 11  |                          | 2           | Auf der Suche nach einem Job.              | раздат. матер.                |
| 12  |                          | 2           | Wieder aufnehmen.                          | раздат. матер.                |
| 13  |                          | 2           | Brief – Bewerbung um eine Stelle.          | раздат. матер.                |
| 14  |                          | 2           | Karrierewechsel. Testarbeit Nr. 3.         | раздат. матер.<br>презентация |
| 15  |                          | 2           | Die Geschichte des Münz- und Papiergeldes. | раздат. матер.                |
| 16  |                          | 2           | Verwalten Sie Ihr Geld.                    | раздат. матер.                |
| 17  |                          | 2           | Bankprodukte und -dienstleistungen.        | раздат. матер.                |
| 18  |                          | 2           | Eine Karriere in der Buchhaltung.          | раздат. матер.                |
| 19  |                          | 2           | Bilanz.                                    | раздат. матер.                |
| 20  |                          | 2           | Internet.                                  | раздат. матер.                |
| 21  |                          | 2           | Nutzung des Internets.                     | раздат. матер.                |
| 22  |                          | 2           | Geld anlegen.                              | раздат. матер.                |
| 23  |                          | 2           | Das Risiko streuen.                        | раздат. матер.                |
| 24  |                          | 2           | Die Börse.                                 | раздат. матер.                |
| 25  |                          | 2           | Wirtschaftsindikatoren.                    | раздат. матер.                |

|                            |  |           |                        |                |
|----------------------------|--|-----------|------------------------|----------------|
| 26                         |  | 2         | Trends und Zahlen.     | раздат. матер. |
| 27                         |  | 2         | Prüfungsaufgabe Nr. 4. | раздат. матер. |
| <b>Итого по разделу</b>    |  | 54        |                        |                |
| <b>Итого за 2 семестр:</b> |  | <b>54</b> |                        |                |

*Самостоятельная работа обучающегося*

**I семестр**

| Раздел дисциплины   | № п/п | Тема и вид СРО  | Трудоемкость (в часах) |
|---|-------|---|------------------------|
| <b>Вводный курс</b>   |       |   |                        |
| <b>Раздел 1</b>   | 1     | Работа над темами: Über mich und meine Familie.<br>-изучение новой лексики <b>ДЗ</b><br>-чтение и перевод текстов <b>СИТ</b><br>- составление мини- рассказов <b>ДЗ</b>   | 10                     |
|   | 2     | Подготовка мини - презентации на темы (на выбор):<br>1. Arten der Häuser und Gebäude <b>ДЗ</b><br>2. Mein Haus und Zuhause.   | 10                     |
|   | 3     | Работа над темой: Hochschulbildung in einigen Ländern.<br>Universitäten über die Welt.<br>-изучение новой лексики <b>ДЗ</b><br>-чтение и перевод текстов <b>СИТ</b><br>- составление сравнительной характеристики <b>ИДЛ</b><br>Подготовка мини - презентации на тему: Meine Universität.<br><b>СИТ</b> | 10                     |
|   | 4     | Работа над темами:<br>Umwelt und Ökologie.<br>-изучение новой лексики <b>ДЗ</b><br>-чтение и перевод текстов <b>СИТ</b><br>-подготовка доклада <b>ИДЛ</b>   | 10                     |
|   | 5     | Работа над темами: Reisen. Sich in der Stadt fortbewegen.<br>-изучение новой лексики <b>ДЗ</b><br>-чтение и перевод текстов <b>СИТ</b><br>- инсценирование диалогов <b>ДЗ</b><br>- подготовка доклада или презентации на тему Ich bewege mich in meiner Heimatstadt <b>ИДЛ</b>                          | 14                     |
| Итого по разделу  |       |   | <b>54</b>              |
| <b>Итого за I семестр</b>                                     |       |   | <b>54</b>              |
| <b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</b> |       |   |                        |
|   | 1     | Подготовка презентации «Mein zukünftiger Beruf»   | 5                      |
|   | 2     | Подготовка презентации на тему:<br>a) Die weltberühmten Unternehmen.<br>b) „Ihr Geld verwalten. Budget“<br>c) „Wirtschaftsindikatoren“  | 5                      |
|   | 4     | Выполнение упражнений по грамматическим темам Подготовка презентации «Bankdienstleistungen»   | 5                      |
|   | 5     | Подготовка к экзамену   | 3                      |
| Итого по разделу  |       |   | 18                     |
| <b>Итого за II семестр</b>                                    |       |   | <b>18</b>              |

**Примечание:** **ДЗ** – домашнее задание; **СИТ** – самостоятельное изучение темы; **ИДЛ** – изучение дополнительной литературы.

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Учебным планом не предусмотрено.*

6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п  | Наименование учебника, учебного пособия     | Автор                           | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|--|---|---------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i>   |   |                                 |             |                    |                    |                                     |
| 1  | Klipp und Klar                              | C. Fandrych,<br>U. Tallowitz    | 2000        | 1                  | в наличии          | кабинет ЭИР                         |
| 2  | Профессиональный немецкий: Учебное пособие. | Пономарева Т.А.,<br>Ригина Н.А. | 2017        | 1                  | в наличии          | кабинет ЭИР                         |
| <i>Дополнительная литература</i>   |   |                                 |             |                    |                    |                                     |
| 3  | Современный немецкий.                       | Листвин Д.А.                    | 2013        | 1                  | в наличии          | кабинет ЭИР                         |
| Итого по дисциплине : % печатных изданий <u>0</u> ; % электронных <u>100</u> ; |   |                                 |             |                    |                    |                                     |

### 6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlsystem-und-wahlrecht>
2. <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>
3. <https://books.google.de/>
4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisterei>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательной программы в кабинете Иностранного языка имеется некоторое количество учебников и учебных пособий (в том числе в электронном виде). Так же кабинет английского языка оснащён стендами по грамматике. Некоторые практические работы по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» преподается в течение первого и второго семестров, в виде лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении практических занятий рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.

### 9. Технологическая карта дисциплины

«Иностранный язык (немецкий)»

Курс 1

Группа БП24ДР62ЭК1

Семестр 1,2

На 2024 - 2025 учебный год

Преподаватель – лектор    -

Преподаватели, ведущие практические занятия –

Кафедра ОиГН

| Семестр       | Количество часов |            |             |                   |               |          | Форма контроля |                      |
|---------------|------------------|------------|-------------|-------------------|---------------|----------|----------------|----------------------|
|               | Трудоемкость,    |            | В том числе |                   |               |          |                |                      |
|               |                  |            | Всего       | Аудиторных        |               |          |                | Самост. работа (СР)  |
| з.е.          | часы             | Лекций (Л) |             | Практич. зан (ПЗ) | Лаб. Зан (ЛЗ) |          |                |                      |
| I             | 3                | 108        | 54          |                   | 72            | -        | 54             | -                    |
| II            | 3                | 108        | 54          |                   | 44            | -        | 18             | экзамен контроль -36 |
| <b>Итого:</b> | <b>6</b>         | <b>216</b> | <b>108</b>  | <b>-</b>          | <b>108</b>    | <b>-</b> | <b>72</b>      | экзамен контроль -36 |

| Форма текущей аттестации  | Расшифровка  | Минимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                     | Посещение учебных занятий  | 5                             |
| Текущий контроль работы на занятиях                               | Раздел 1<br>Вводный курс   | 10                            |
| Рубежный контроль   | Контрольная работа   | 5                             |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации за I семестр</b> |  | <b>20</b>                     |
| Контроль посещаемости занятий                                     | Посещение учебных занятий  | 5                             |
| Текущий контроль работы на занятиях                               | Раздел 2<br>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | 10                            |
| Рубежный контроль   | Контрольная работа   | 5                             |
| <b>Итого количество баллов за II семестр</b>                      |  | <b>20</b>                     |
| <b>Итого по дисциплине по текущей аттестации</b>                  |  | <b>40</b>                     |
| Промежуточная аттестация  | экзамен  | 10                            |
| <b>Итого по дисциплине</b>  |  | <b>40</b>                     |

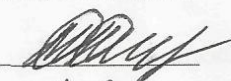
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 баллов.

Ст. преподаватель



Т.П.Чаплыгина

И.о. зав. кафедрой ОиГН



Т.А.Кадина

Зам. директора по УМР ВПО



Н.А.Колесниченко