

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



Фонд оценочных средств

Б1.0.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)»

по дисциплине

на 2024-2025 учебный год

направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения:

Очная

год набора 2024

Разработчик:

ст. преподаватель

Мещеряков Т.П. Чаплыгина

Бендеры, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный (английский) язык

1. В результате изучения дисциплины **Иностранный (английский) язык** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИД_{УК-4.1} Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД_{УК-4.2} Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД_{УК-4.3} Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и промежуточный контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Раздел 1 Вводный курс	ИДУК-4.1 ИДУК-4.2 ИДУК-4.3	Поисково-индивидуальное задание. Контрольные работы.
2	Раздел 2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	ИДУК-4.1 ИДУК-4.2 ИДУК-4.3	Поисково-индивидуальное задание. Контрольные работы.
Итоговая аттестация экзамен Все разделы дисциплины		ИДУК-4.1 ИДУК-4.2 ИДУК-4.3	Вопросы к экзамену

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 баллов.

Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный (английский) язык».

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный (английский язык)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается:

- на экзамене по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно;

Оценка «5» ставится студенту:

если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Оценка «4» ставится студенту:

если его устный ответ соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Оценка «3» ставится студенту:

если его устный ответ в основном соответствует требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Оценка «2» ставится студенту:

если его устный ответ результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет не-нее 40% содержания.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3

Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:

Вводный курс	
1	Работа над темами: About myself and my family. My home is my castle. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - составление мини- рассказов
2	Подготовка мини - презентации на темы (на выбор): 1.Types of the houses and buildings 2. My house and home.
3	Работа над темой: Higher education in some countries. Universities about the world. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - составление сравнительной характеристики Подготовка мини - презентации на тему: My University.
4	Работа над темами: Environment and Ecology. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов -подготовка доклада
5	Работа над темами: Travelling. Getting about the town. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - инсценирование диалогов - подготовка доклада или презентации на тему Getting about my home town

Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-10

Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	
1	Работа над темами: My future speciality -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов
2	Работа с грамматическими упражнениями на тему Infinitive, Complex Object, Complex Subject.
3	Работа над темой: The Profession of an Economist. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов
4	Подготовка мини - презентации на тему: The world famous companies Подготовка доклада на тему Money

Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-10

Практические задания для самостоятельной работы по дисциплине

Иностранный (английский) язык

1 вариант

1.Fill in the gaps with necessary prepositions.

Whenever Tom is in trouble, he turns _____ parents _____ help.

Susan is fun to be _____. She has a great sense of humor.

I don't like this car. I'll have to get rid _____ it.

Thank you. You helped me sort _____ my problem with English.

My friend and I always stick _____ in difficult situations.

If Ann doesn't cheer _____, people will think that she is boring.
 I remember my feelings when I first arrived _____ London.
 It is hard to relax in her company because she is always showing _____.

2. Match the words with the similar meaning.

cheerful a) sympathetic
 active b) smart
 friendly c) unhappy
 intelligent d) busy
 miserable e) merry

1	2	3	4	5

3. Rewrite these sentences in the Passive Voice.

He'll read an interesting story to them.

Mother promised her a trip to Moscow.

We always buy bread for our granny.

They have sold their house this winter.

4. Put the verbs in brackets in the correct form.

Mrs Black _____ (write) this book since her husband died.
 My cousin often _____ (cook). Now she _____ (make) a cake.
 I _____ (travel) to England next month.
 You _____ (tell) me about your trip abroad yesterday.

2 вариант

1. Fill in the gaps with a / the / -.

I went into _____ church and sat in the corner.
 He was in _____ prison for two years.
 Give him some ice – cream. _____ ice-cream in the fridge.
 _____ meat which was prepared by my cousin is tasty.
 Have _____ piece of cake.

2. Choose the correct words.

He is not very rich, but he always buys expensive / cheap clothes.
 Elegant women wear stylish / ridiculous dresses.
 Physical activity / a trip abroad is important for good health.
 Swimming, jogging and skating help us gain weight / lose weight.
 "Take this medicine twice a day and have some rest," the doctor warned / advised.
 "I must see him at once," she advised / decided.
 People who have excess weight should avoid food which contains fat and sugar / vegetables.

3. Fill in the gaps with much, many, few, little, a lot of.

Is there _____ sugar in the jar?
 Tim has _____ friends. He isn't popular.
 Let's hurry. I have _____ time.
 How _____ servings of fruit do you eat every day?
 There are _____ people in the room.

Минимальное количество -10 баллов, максимальное количество- 30 баллов

Критерии оценки

- полнота и точность выявления характеристик;
- детальность и конкретность описания;
- правильность примеров;
- качество оформления работы.

Оценка- 5 ставится если:

Полные верные ответы. Задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.

Оценка- 4 ставится если:

Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.

Оценка -3 ставится "если:

В рассуждении допущены более трех ошибок.

Оценка -2 ставится если:

Ответы неверные или отсутствуют.

Контрольная работа №1

1. Write the plural form of the nouns.

Show, poem, leaf, watch, face, sailor, sister-in-law, tomato, foot, fox, day, city.

2. Change the following word combinations using possessive case.

The toys of his nephew, the flat of his mother-in-law, the car of my parents, the surname of Tom and Kate, the address of the Smiths, the birthday of my best friend Nick.

3. Write the degrees of comparison of the following words.

Sad, heavy, difficult, interested, funny, smart, rich, large, great, bad.

4. Open the brackets using the right form of the verb. Translate the sentences into Russian.

1) I was very tired, so I (go) to bed early.

2) She just (have) lunch at the canteen.

3) We (graduate) from the institute in 3 years.

4) My mother (not/meet) her friend since 1995.

5) Please don't make so much noise, I (work).

6) Everything (wake) up in spring.

7) There (be) some pillows on the sofa.

8) There (be) a little coffee-table in the middle of the room.

9) This church (be/built) by the famous architect in the fifteenth century.

5. Write the numerals.

Pattern: 211- two hundred and eleven.

356, 18765, 2003, 740321, 59830333.

6. Translate these sentences from Russian into English, make them interrogative and negative.

1) Их родители навестят вас в следующий выходной.

2) Мы ходим в театр два раза в месяц.

3) В прошлом году мой отец научил меня водить автомобиль.

4) Брауны уже уехали в Санкт-Петербург.

5) Майкл ищет новую работу сейчас.

6) Она никогда не видела этого человека раньше.

7) Контрольную работу по английскому языку напишут через неделю.

8) Магазины обычно закрываются вечером.

7. Fill in the necessary modal verb (can, may, must), translate the sentences into Russian.

1) We ... see the lake from our bedroom window.

2) I am late, I ... hurry to catch the bus.

3) Don't touch the vase: you ... break it.

Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов

Контрольная работа №2

I. Choose the right variant of the Reported Speech.

1. I said, "He will not get there on time".

a) I said that he wouldn't get there on time.

b) I said that he will not get there on time.

2. He asks, "Didn't he go shopping yesterday?"
a) He asks if he didn't go shopping yesterday. b) He asks if he doesn't go shopping yesterday.
 3. Betty asked, "Who wrote this book?"
a) Betty asked who did write this book. b) Betty asked who had written this book.
 4. Robin asked, "Have you passed your exam?"
a) Robin asked if I had passed my exam. b) Robin asked if I passed my exam.
 5. Mary (to her brother): "Don't watch TV. It's late."
a) Mary told her brother not to watch TV, because it was late.
b) Mary told her brother don't watch TV, because it is late.
- II. Fill in the gaps. Choose the appropriate form of the verb.
1. Mike (to eat) ice cream every day. Look, he (to eat) ice cream now.
 2. When I (to come) home yesterday, my brother (to sleep).
 3. I (to ring) you up tomorrow.
 4. This little boy never (to see) a crocodile.
 5. What Nick (to do) when you (to ring) him up yesterday?
- III. Fill in the gaps with the verb do.
... in writing.
Have you ...?
I can't ... a car. I live too far from my work.

Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов

Контрольная работа №3

I. Complete the sentences. Use the verbs in brackets in the right tense.

1. He (to arrive) _____ at the hotel late yesterday.
2. She is very glad: she (to finish) _____ fantastic costumes.
3. They (to watch) _____ a new play in the theatre the whole day yesterday.
4. Look! She (to paint) _____ wonderful scenery.
5. The audience (to applaud) _____ for twenty minutes already.
6. I think, this circus (to give) _____ a new show every year.

II. Change Active into Passive

1. They grew this coffee in Brazil. _____
2. They built a new theatre in this town. _____
3. People often make tables of plastic. _____
4. They will consider your plan. _____
5. I will give you my opera glasses _____
6. They don't show such films on TV. _____

III. Active or Passive

1. Nobody (to see) _____ him yesterday.
2. The telegram (to receive) _____ tomorrow.
3. At the station they (to meet) _____ by a man.
4. This man (to grow) _____ vegetables every year.
5. She (to send) _____ flowers by a stranger last month.
6. I think all people (to enjoy) _____ entertainment.

IV. Put the verbs in brackets into the -ing form or the infinitive.

1. Tom helped his mother ----- (get) the dinner ready.
2. He looks so funny. When I see him, I can't help ----- (smile).
3. Mr. Thomas doesn't let anyone ----- (smoke) in his office.
4. Would you prefer ----- (have) dinner now or later?
5. The weather was fine and he suggested me ----- (go) for a walk
6. He pretended ----- (not, see) me as he passed me in the street.
7. Tom refused ----- (lend) me any money.
8. The film was very sad. It made her ----- (cry).
9. I really miss ----- (live) in the country.
10. Young children often ask ----- (take) them to the zoo.

V. Supply the correct form in these sentences. Infinitive forms are given in brackets.

Example: If you (go) to England by air, you'll soon be there..

If you go to England by air, you'll soon be there.

1. What would you do if you (meet) a lion ?
2. If he (leave) at two o'clock, he will be there before dark.
3. If you (leave) at two o'clock, you would be there before dark.
4. Would you say "Yes" if he (ask) you to go with him ?
5. If he (be) me, he would do the same.
6. What would you do if someone (give) you a lot of money?

Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов

Контрольная работа №4

Задание № 1. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. There are not any modern conveniences in their house.
2. There is some clean water in the bottle.
3. No letters again! Nobody has written to me for a month.
4. The young engineer had no experience in such work.

Задание № 2. Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Sweden is the fifth (large, larger, largest) country in Europe.
2. In the past we needed (little, less, the least) mathematics than today.
3. You look much (good, better, the best) today.
4. Who is that boy in the (far, further, furthest) corner of the room?

Задание № 3. Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Her hair (is, are, were) long, black and beautiful.
2. We (are, were, will be) at the Zoo last Sunday.
3. They (is, are, were) busy now.
4. I think the audience (is, was, will be) good tomorrow.

Задание № 4. Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ... a boring book. | 3.... cold outside. |
| 2. ... a wonderful park in this city. | 4. ... a lot of work to do for us. |

Задание № 5. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. He has got a beard.
2. We had only an egg and a cup of tea for breakfast.
3. It will cost three pounds.

Задание № 5. Перепишите и письменно переведите текст.

Energy and Its Sources

The consumption of energy is expected to grow. The amount of energy consumed by a country is closely connected with its degree of technological development and industrialization, which are in turn related to the people's standard of living. Energy can be classified according to its sources. Coal, oil, and natural gas are «fossil fuels» which are extremely useful raw materials. But when they are burned for fuel, harmful pollution may result and there is a great waste of natural resources. Wood was the main source a hundred years ago. The growth of coal usage in the 62 early 1900s is associated with rapidly increasing industrial development. There followed a great expansion in the consumption of natural gas and fuel oil for heating, electrical generation and especially transportation. Several conclusions can be made: research and development work to find new sources of energy and ways of increasing efficiency are needed; the new sources of fuels must be fully developed and utilized. Natural gas is a popular source of energy because of its convenience for use and cleanliness in burning. It is generally believed that gas will be the first fossil fuel to be in short supply,

and the cost of oil extraction is high. To these sources we can add the energy obtained from water motion and the sun. Solar power is often mentioned as the logical alternative. The amount of radiant energy that reaches the earth's surface is more than what is needed. For the generation of electricity, there are serious problems to be solved. To collect and concentrate the energy by reflectors and converters of present efficiency is the major difficulty. There remain many technological problems in this area.

Задание № 6.

Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. What is the amount of energy consumed by a country connected with?
2. What kinds of fuels can you name?
3. What alternative sources of energy do you know?
4. To collect and concentrate the energy by reflectors and converters of present efficiency is the major difficulty, isn't it?
5. What conclusions can be made to find new sources of energy?

Минимальное количество -5 баллов, максимальное количество- 10 баллов

Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык(английский)» проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

I. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).

II. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. About myself | 15. Getting about London. |
| 2. My working day | 16. The largest cities of the world. |
| 3. My friends. | 17. Getting about the USA. |
| 4. My native town. | 18. My future profession |
| 5. Higher Education | 19. Company facts and figures. |
| 6. Education in the USA | 20. Lending money. |
| 7. Higher education in the UK | 21. Looking for a job |
| 8. Environment | 22. Changing career. |
| 9. Ecology | 23. The History of coined and paper money. |
| 10. Keep our environment clean | 24. Banking products and services. |
| 11. Greenhouse effect. | 25. Internet. |
| 12. The pollution of large cities | 26. Spreading the risk. |
| 13. Travelling | 27. The stock market. |
| 14. Getting about the United Kingdom. | 28. Economic indicators. |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации __ 40 __ баллов.

Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный (английский) язык».

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный (английский язык)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается:

- на экзамене по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно;

Оценка «5» ставится студенту:

если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Оценка «4» ставится студенту:

если его устный ответ соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Оценка «3» ставится студенту:

если его устный ответ в основном соответствует требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Оценка «2» ставится студенту:

если его устный ответ результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3
Неудовлетворительно	0-10	2

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

<i>Основная литература</i>						
1	Английский для технических ВУ-Зов: Учебное пособие.	Агабекян И.П.	2007	10	в наличии	кабинет ЭИР
2	English for Banking and Finance учеб. пособие	M. Rosenberg	2012	1	в наличии	кабинет ЭИР
3	Грамматика: Сборник упражнений.	Голицынский Ю. Б.	2005	8	в наличии	кабинет ЭИР
4	Market Leader. Пособие по английскому языку.	Cotton D., Falvey D., Kent S.	2012	1	в наличии	кабинет ЭИР
5	Business Basics Пособие по английскому языку.	D.Grant, R. McLarty	2003	1	в наличии	кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
6.	Spoken English. Пособие по разговорной речи	Голицынский Ю.Б.	2000	2	в наличии	кабинет ЭИР
7	Business Results. Пособие по английскому языку.	Turner R., Grant D., Hughes J.	2009	1	в наличии	кабинет ЭИР
Итого по дисциплине : % печатных изданий <u>100</u> ; % электронных <u>80</u> ;						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>
2. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/free-resources/>
3. https://freeeslmaterials.com/sean_banville_lessons.html#google_vignette
4. <https://breakingnewsenglish.com/book.html>