

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал  
Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ



Зав. кафедры-разработчика  
Е.В.Корниевская  
(подпись)

протокол № 1 \_\_«30»авг. 2024г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.16 «Экономика труда»**

**38.03.01 «Экономика»**

**Экономика предприятий и организаций (строительство)**  
(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

**Очная, очно- заочная (3,6 лет)**

на 2024/2025 учебный год

(для набора 2024г.)

Разработал:

Преподаватель

О. В. Ботнарюк

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Экономика труда»

1. В результате изучения дисциплины «Экономика труда», у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач ИДУК-2.2. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности ИДУК-2.3. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых и нормативно-технических документов ИДУК-2.4. Способен выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИДУК-2.5. Способен определять последовательность (алгоритма) решения задачи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-10.1. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ИДУК-10.2. Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ИДУК-10.3. Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ИДОПК-2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИДОПК-2.2.

	решения поставленных экономических задач	Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИДОПК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИДОПК-2.4. Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
--	--	--

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	УК-2 УК-10 ОПК-2	Проверка практических работ СРС (подготовить доклад)
2	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда	УК-2 УК-10 ОПК-2	Проверка практических работ Модульная контрольная работа №1, СРС (подготовить доклад)
3	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека	УК-2 УК-10 ОПК-2	Проверка практических работ СРС (подготовить презентация)
4	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников	УК-2 УК-10 ОПК-2	Проверка практических работ СРС (подготовить презентация)
5	Производительность труда, резервы роста производительности труда	УК-2 УК-10 ОПК-2	Проверка практических работ СРС (подготовить доклад)
6	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников	УК-2 УК-10 ОПК-2	Проверка практических работ Модульная контрольная работа №2 СРС (подготовить доклад)

7	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	УК-2 УК-10 ОПК-2	Проверка практических работ СРС (подготовить презентация)
8	Социальная политика, социальная защита	УК-2 УК-10 ОПК-2	Проверка практических работ СРС (подготовить доклад)
9	Регулирование социально – трудовых отношений	УК-2 УК-10 ОПК-2	Проверка практических работ СРС (подготовить доклад)
<b>Промежуточная аттестация</b>		УК-2 УК-10 ОПК-2	Вопросы к зачету с оценкой

### 3.Перечень практических работ по дисциплине:

№	Название
<b>Практическая работа №1</b>	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества
<b>Практическая работа №2</b>	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда
<b>Практическая работа №3</b>	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека
<b>Практическая работа №4</b>	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников
<b>Практическая работа №5</b>	Производительность труда, резервы роста производительности труда
<b>Практическая работа №6</b>	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников
<b>Практическая работа №7</b>	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы
<b>Практическая работа №8</b>	Социальная политика, социальная защита
<b>Практическая работа №9</b>	Регулирование социально – трудовых отношений

*Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты практических работ:*

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок (**15 БАЛЛА**).

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета (**10 БАЛЛА**).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки (**6 БАЛЛА**).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов (**МЕНЕЕ 5-Х БАЛЛОВ**).

### 4. Примерный перечень тем докладов (презентаций):

№	Наименование темы
1	Классы бизнес-процессов.
2	Роль бизнес-процессов в реализации цели функционирования предприятия.
3	Состав и классификация компонент бизнес-процессов.
4	Описать основные правила выделения процессов в организации.
5	Охарактеризовать технику пошагового выделения процессов (на конкретном примере).
6	Функции управления бизнес-процессами.
7	Принципы управления бизнес-процессами.
8	Критерии эффективности организации бизнес-процессов.
9	Понятие процесса исполнения бизнес-процессов.

**Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине :**

**«Отлично»** – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно (**15 БАЛЛОВ**).

**«Хорошо»** – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала (**10 БАЛЛА**).

**«Удовлетворительно»** – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки (**6БАЛЛА**).

**«Неудовлетворительно»** – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него (**МЕНЕЕ 5 БАЛЛОВ**).

## **5.Задания на модульные контрольные работы**

### **Вопросы модульной контрольной работы № 1**

#### **1. Вариант**

- 1.Кратко опишите актуальные проблемы в области экономики труда. Какова роль методологии в изучении экономики труда?
2. Каковы особенности формирования и механизм функционирования рынка труда? Приведите классификацию видов, моделей и сегментов рынка труда.
- 3.Как происходит формирование спроса на труд? Опишите простую и расширенную модели предложения рабочей силы. Каковы основные проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения?

#### **Практическое задание:**

1. Задание1. Найдите уровень безработицы в областях А и Б, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.
2. Задание 2. Конкурентный отраслевой рынок труда характеризуется следующими функциями спроса и предложения соответственно:  $w = 6 - L/200$  и  $w = 3 + L/100$ , где  $w$  – почасовая ставка заработной платы, долларов;  $L$  – численность занятых, человек. Если все фирмы-наниматели объединяются и выступают как единый покупатель (монопсонист), как изменится уровень зарплаты и занятости по сравнению с конкурентным?

Очная форма обучения

**Минимальное количество баллов - 10**

**Максимальное количество баллов – 30**

**Критерии оценки:**

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 5 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 4,3 балла.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 3,6 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 3 балла.

### **Вопросы модульной контрольной работы № 2**

1. Что представляет собой нормирование труда? Как осуществляется планирование рабочего времени и численности персонала?

2. Для чего планируется трудоемкость и производительность труда? Как планируются средства на заработную плату персонала?

3. Как оценить динамику и уровень производительности труда? Как провести анализ использования рабочего времени и нормирования труда?

*Практическое задание:*

Задание 1. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.

Задание 2. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов 18 на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

**Минимальное количество баллов -10**

**Максимальное количество баллов – 30**

**Критерии оценки:**

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 30 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 25 балла.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 10 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 8 балла.

### **3. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Кратко опишите актуальные проблемы в области экономики труда.

2. Какова роль методологии в изучении экономики труда?

3. Каковы особенности формирования и механизм функционирования рынка труда?

4. Приведите классификацию видов, моделей и сегментов рынка труда.

5. Как происходит формирование спроса на труд?

6. Опишите простую и расширенную модели предложения рабочей силы.

7. Каковы основные проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения?

8. Как проявляется дискриминация на рынке труда и каковы способы её преодоления?

9. Раскройте виды, структуру и источники доходов населения.

10. Что представляет собой уровень жизни как социально-экономическая категория?

11. Раскройте понятие «качество жизни».

12. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.

13. Как осуществляется государственное регулирование доходов населения?
14. Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования.
15. Раскройте сущность, цели и содержание государственной социальной политики.
16. Какова роль государства в реализации социальной политики?
17. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации.
18. Опишите условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам, опираясь на положения нового пенсионного законодательства.
19. Раскройте сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений.
20. Каковы факторы формирования и развития социально-трудовых отношений?
21. Кратко опишите модели социально-трудовых отношений
22. Каков критерий оценки социально-трудовых отношений?
23. Как происходит разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений?
24. Опишите механизм управления трудом на предприятии.
25. Что представляет собой нормирование труда?
26. Как осуществляется планирование рабочего времени и численности персонала?
27. Для чего планируется трудоемкость и производительность труда?
28. Как планируются средства на заработную плату персонала?
29. Как оценить динамику и уровень производительности труда?
30. Как провести анализ использования рабочего времени и нормирования труда?
31. Как оценить выполнение плана по численности и составу работников?
32. В чем состоит рационализация численности работников предприятия?
33. Как оценить движение кадров?
34. Как проводится анализ использования фонда заработной платы?
35. Раскройте сущность заработной платы и особенности организации оплаты труда на предприятии.

**Критерии оценки знаний студентов на экзамене:**

- **«отлично»** - студент свободно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; грамотно использует профессиональные термины, последовательно и логично излагает материал дисциплины; демонстрирует понимание межпредметных связей, свободно применяет полученные знания для решения практических задач; умело формулирует выводы и обобщения по теме, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - высокий.

- **«хорошо»** - студент владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; использует профессиональные термины, ответ логичен; демонстрирует понимание межпредметных связей, умеет применять полученные знания при решении практических задач; умеет формулировать выводы и обобщения по теме, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - средний.

- **«удовлетворительно»** - студент удовлетворительно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; ограничено использует профессиональные термины, в изложении материала отсутствует логика, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не представлено решение задачи; может формулировать отдельные выводы и обобщения по теме; при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - низкий.

- **«неудовлетворительно»** - студент не владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; не использует профессиональные термины, отсутствует

логика и последовательность в изложении материала; не даны ответы на дополнительные вопросы. Проверяемые профессиональные компетенции не сформированы.

### ***7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.***

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учебника, учебного пособия</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издани я</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Электронная версия</i>	<i>Место размещения электронной версии</i>
<i>Основная литература</i>						
1	Экономика труда	Минаев В.В., Вердыш Е.В.	2020	1	есть	Кабинет ЭИР
2	Экономика труда	Маркевич А.Л.	2023	1	есть	Кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Экономика предприятия.	Сафонов В.А.	2018	-	есть	Кабинет ЭИР
2	Экономика	Калаврий Т.Ю., Петрова Н.И.	2020	-	есть	Кабинет ЭИР
3	Экономика организаций	Чалдаева Л.А. Шаркова А.В.	2018	-	есть	Кабинет ЭИР
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>58 % печатных изданий</i>			<i>100% электронных изданий</i>	

