

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



Утверждаю
Директор БПФ
«ГОУ ИГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
«10» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.Б.16 «Экономика труда»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора 2024 года

Бендеры 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы
преподаватель

 Ботнарюк О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика
«30» 08 2024 г.



Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой
«30» 08 2024 г.



Е.В.Корниевская

Согласовано
Зам. директора по УМР ВПО
«04» 08 2024 г.



Н.А..Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является повышение уровня профессионально - экономической и гуманитарной подготовки специалистов - экономистов в сфере социально-трудовых отношений, на основе формирования системы знаний и умений в области современной экономической теории труда и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины заключаются в том, что:

- обучающиеся должны усвоить методические основы современной экономики труда;
- ознакомиться с методами воспроизводства рабочей силы - производства, распределения, обмена и потребления, регулирования социально-трудовых отношений;
- обучающиеся должны приобрести практические навыки для анализа различных ситуаций, возникающих на рынке труда;
- подготовить выпускника к информационно-аналитическому виду деятельности, что позволяет ему участвовать в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; в обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализе, оценке, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов. В построении стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области трудовых отношений и занятости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика труда» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД _{УК-2.2} . Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.3} .

		Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых и нормативно-технических документов ИД_{ук}-2.4. Способен выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД_{ук}-2.5. Способен определять последовательность (алгоритма) решения задачи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД_{ук}-10.1. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ИД_{ук}-10.2. Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ИД_{ук}-10.3. Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД_{опк}-2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД_{опк}-2.2. Способен осуществлять

		поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИДопК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИДопК-2.4. Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з. е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, зет/часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост рабта	
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лаб. зан.		
1	2/72	36	18	18	-	36	-
2	4/144	44	18	26	-	64	Экзамен (36)
Итого	6/216	80	36	44	-	100	Экзамен (36)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	23	4	4	-	15
2.	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда	23	4	4	-	15
3.	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека	18	4	4	-	10
4.	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников	18	4	4	-	10
5.	Производительность труда, резервы роста	18	4	4	-	10

	производительности труда					
6.	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников	20	4	6	-	10
7.	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	20	4	6	-	10
8.	Социальная политика, социальная защита	20	4	6	-	10
9.	Регулирование социально – трудовых отношений	20	4	6	-	10
	Контроль	36	-	-	-	-
ВСЕГО		216	36	44	-	100

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов 4 года	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Экономика труда как наука, труд как основа развития общества</i>				
1	1	2	Основные понятия и категории экономики труда	Учебные плакаты, видеолекции
2	1	2	Структура и функции общественного труда. Производительность труда.	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		4		
<i>Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда</i>				
3	2	2	Процесс формирования современной рабочей силы. Трудовой потенциал.	Учебные плакаты, видеолекции
4	2	2	Занятость населения и рынок труда	
Итого по разделу:		4		
<i>Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека</i>				
5	3	2	Определение сущности, механизма организации труда, психофизиологические особенности человека	Учебные плакаты, видеолекции
6	3	2	Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов.	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		4		
<i>Условия труда работников, обеспечение безопасности работников</i>				
7	4	2	Изучение условий труда работников, обеспечение безопасности работников	Учебные плакаты,

				видеолекции
8	4	2	Рабочее время и нормирование труда	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		4		
<i>Производительность труда, резервы роста производительности труда</i>				
9	5	2	Расчет производительности труда, резервы роста производительности труда	Учебные плакаты, видеолекции
10	5	2	Методы определения производительности труда и факторов производства	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		4		
<i>Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников</i>				
11	6	2	Понятие, формы и виды разделения труда, его значение и границы. Категории персонала	Учебные плакаты, видеолекции
12	6	2	Формы и основные принципы организации трудовых коллективов	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		4		
<i>Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы</i>				
13	7	2	Понятие оплаты труда и ее функции. Основные принципы организации оплаты труда.	Учебные плакаты, видеолекции
14	7	2	Определение заработной платы, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		4		
<i>Социальная политика, социальная защита, социальное страхование населения</i> <i>страхование населения</i>				
15	8	2	Социальная политика, социальная защита	Учебные плакаты, видеолекции
16	8	2	Социальное страхование населения, функции, задачи.	
Итого по разделу:		4		
Регулирование социально – трудовых отношений				
17	9	2	Основные критерии регулирования социально – трудовых отношений	Учебные плакаты, видеолекции

18	9	2	Социально-трудовые отношения и социальное партнерство	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		4		
ИТОГО		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов 4 года	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Экономика труда как наука, труд как основа развития общества</i>				
1	1	2	Дать определение экономики труда как науки, труд как основа развития общества	Методические рекомендации
2	1	2	Определить особенности экономики труда	Методические рекомендации
Итого по разделу:		4		
<i>Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда</i>				
3	2	2	Произвести расчет занятость населения	Методические рекомендации
4	2	2	Произвести расчет рынка труда	Методические рекомендации
Итого по разделу:		4		
<i>Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека</i>				
5	3	2	Дать характеристику механизма организации труда, психофизиологические особенности человека	Методические рекомендации
6	3	2	Определить и рассчитать организацию и нормирование труда на производстве	Методические рекомендации
Итого по разделу:		4		
<i>Условия труда работников, обеспечение безопасности работников</i>				
7	4	2	Обозначить характер условий труда работников, обеспечение безопасности работников	Методические рекомендации
8	4	2	Определить классификация персонала по категориям и их условия труда и безопасность	Методические рекомендации
Итого по разделу:		4		
<i>Производительность труда, резервы роста производительности труда</i>				
9	5	2	Указать методы измерения производительности труда	Методические рекомендации
10	5	2	Методика расчета производительности труда по видам экономической деятельности	Методические рекомендации

Итого по разделу:		4		
<i>Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников</i>				
11	6	2	Дать характеристику понятия производственного коллектива	Методические рекомендации
12	6	2	Указать классификацию персонала по категориям	Методические рекомендации
13	6	2	Дать характеристику трудовых ресурсов. Определить численность работников	Методические рекомендации
Итого по разделу:		6		
<i>Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы</i>				
14	7	2	Расчет заработной платы, системы и формы оплаты труда	Методические рекомендации
15	7	2	Простые и поощрительные системы заработной платы	Методические рекомендации
16	7	2	Использование тарифной системы оплаты труда Указать порядок формирования заработной платы	Методические рекомендации
Итого по разделу:		6		
<i>Социальная политика, социальная защита, социальное страхование населения страхование населения</i>				
17	8	2	Дать характеристику понятиям социальная политика, социальная защита	Методические рекомендации
18	8	2	Социальное страхование населения страхование населения	Методические рекомендации
19	8	2	Определить страховой полюс по трудовым категориям	Методические рекомендации
Итого по разделу:		6		
<i>Регулирование социально – трудовых отношений</i>				
20	9	2	Дать сравнительную оценку критериям регулирования социально – трудовых отношений	Методические рекомендации
21	9	2	Указать возможность усиление воздействия на личные интересы работника в интересах предприятия и общества. Элементы управления трудом	Методические рекомендации
22	9	2	Определить мотивацию труда на предприятии	Методические рекомендации
Итого по разделу:		6		
ИТОГО:		44		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
			4 года
Раздел1.Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	1	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества ДЗ, СИТ,ИДЛ	15
		Итого по разделу	15
Раздел 2.Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда	2	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда СИТ, ИДЛ	15
		Итого по разделу	15
Раздел 3.Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека	3	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека ИДЛ,СИТ.	10
		Итого по разделу	10
Раздел 4.Условия труда работников, обеспечение безопасности работников	4	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников ДЗ,ИДЛ	10
		Итого по разделу	10
Раздел5.Производительность труда, резервы роста производительности труда	5	Производительность труда, резервы роста производительности труда СИТ,ИДЛ	10
		Итого по разделу	10
Раздел 6.Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников	6	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников СИТ,ИДЛ	10
		Итого по разделу	10
Раздел 7.Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	7	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы СИТ,ИДЛ	10
		Итого по разделу	10
Раздел 8.Социальная политика, социальная защита, социальное страхование населения	8	Социальная политика, социальная защита, социальное СИТ,ИДЛ	10
		Итого по разделу	10
Раздел 9.Регулирование социально – трудовых отношений	9	Регулирование социально – трудовых отношений	10
		Итого по разделу	10
		ИТОГО	100

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Экономика труда	Минаев В.В., Вердыш Е.В.	2020	-	есть	Кабинет ЭИР
2	Экономика труда	Маркевич А.Л.	2023	-	есть	Кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Экономика предприятия.	Сафонов В.А.	2018	-	есть	Кабинет ЭИР
2	Экономика	Калаврий Т.Ю., Петрова Н.И.	2020	-	есть	Кабинет ЭИР
3	Экономика организаций	Чалдаева Л.А. Шаркова А.В.	2018	-	есть	Кабинет ЭИР
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>0% печатных изданий</i>			<i>100% электронных изданий</i>	

6.2 Программное обеспечение

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.merpmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. www.consultant.ru-нормативные документы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы; мультимедийные средства; наборы слайдов; описание деловых игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку. На лекционном занятии преподаватель

обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а также используя иллюстративный материал. Преподаватель может дать иллюстративный материал (схемы, графики, рисунки и др.) на доске, предложив слушателям занести все это в конспект.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять изученные зависимости и методики для решения конкретных лабораторных задач.

Итоговый контроль (экзамен) осуществляется после выполнения практических работ.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных, практических и лабораторных занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических работ; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим работам.

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Экономика труда»

Курс 1

Группа БП24ДР62ЭК1

Семестр 1,2

На 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор О.В. Ботнарюк

Преподаватель, ведущий практические занятия – Ботнарюк О.В.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, зет/часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост рабта	
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лаб. зан.		
1	2/72	36	18	18	-	36	-
2	4/144	44	18	26	-	64	Экзамен (36)
Итого	6/216	80	36	44	-	100	Экзамен (36)

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	6
	Посещение семинарских и практических занятий	2	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	3	8
	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда	3	8
	Сущность, механизм организации труда,	3	8

	психофизиологические особенности человека		
	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников	3	8
	Производительность труда, резервы роста производительности труда	4	8
	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников	4	8
	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	4	10
	Социальная политика, социальная защита, социальное страхование населения	4	10
Рубежный контроль	МКР№1	4	10
	МКР№2	4	10
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация (экзамен)		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Преподаватель



О.В. Ботнарюк

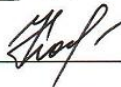
Согласованно:

Зав. кафедрой ЭСиТК



к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко



Н.А.Колесниченко