

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

Е.В.Корниевская

(подпись)

«30» 08 2024 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация:
Бакалавр

Очная форма обучения
Очно-заочная форма обучения
Год набора 2024

Разработал:

Ст.преподаватель

Т.С.Несмеянова

«30» 08 2024 г.

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Макроэкономика»

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД _{опк-1.2} . Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ИД _{опк-1.3} . Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ИД _{опк-2.1} . Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{опк-2.4} . Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД _{опк-3.2} . Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ИД _{опк-3.3} . Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: общие закономерности и экономической организации общества, методы изучения и анализа различных процессов и явлений на макроуровне	Не имеет базовых знаний об общих закономерностях экономической организации общества	Допускает существенные ошибки при обсуждении общих закономерностей экономической организации общества	Демонстрирует частичные знания общих закономерностей экономической организации общества, частично знает методы изучения и анализа различных процессов и явлений на макроуровне	Демонстрирует знания показателей общих закономерностей экономической организации общества, знает методы изучения и анализа различных процессов и явлений на макроуровне	Раскрывает полное содержание общих закономерностей экономической организации общества, знает методы изучения и анализа различных процессов и явлений на макроуровне
Умеет: грамотно использовать	Не умеет использовать экономическую	Допускает существенные ошибки	Демонстрирует фрагментарные умения	Демонстрирует в целом сформировавшееся	Демонстрирует сформировавшееся систематическое

экономическую лексику, применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	лексику, применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	при использовании экономической лексики и применении экономических знаний при анализе различных процессов и явлений	использовать экономическую лексику и применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	я умения использовать экономическую лексику и применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	умения использовать экономическую лексику и применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений
Владеет: навыками решения прикладных задач, связанных с хозяйственной деятельностью отдельных хозяйствующих субъектов и рынков, навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне	Отсутствие владения навыками решения прикладных задач, связанных с хозяйственной деятельностью отдельных хозяйствующих субъектов и рынков, навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне	Фрагментарное владение навыками решения прикладных задач, связанных с хозяйственной деятельностью отдельных хозяйствующих субъектов и рынков, навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне	Неполное владение навыками решения прикладных задач, связанных с хозяйственной деятельностью отдельных хозяйствующих субъектов и рынков, навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне	В целом сформировавшееся владение навыками решения прикладных задач, связанных с хозяйственной деятельностью отдельных хозяйствующих субъектов и рынков, навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне	Сформировавшееся систематическое владение навыками решения прикладных задач, связанных с хозяйственной деятельностью отдельных хозяйствующих субъектов и рынков, навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне
Шкала оценивания (соотношение с традиционным и формами аттестации)	0–39 неудовлетворительно		40–65 удовлетворительно	66–85 хорошо	86–100 отлично

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства	
1	1. Введение в макроэкономику	ОПК-1, 2,3	Контрольно-измерительные и оценочные материалы	МКР № 1
	2. Измерение результатов экономической деятельности			
	3. Макроэкономическая нестабильность			
	4. Общее макроэкономическое равновесие			
	5. Денежный рынок			
2	6. Банковская система. Кредит	ОПК-1, 2,3	Контрольно-измерительные и оценочные материалы	МКР № 2
	7. Экономическая политика государства			
	8. Экономический рост			

	9. Мировая торговля и международные валютные отношения			
	10 Макроэкономическая политика			
	Промежуточная аттестация	ОПК-1, 2,3	Защита курсовой работы	
Итоговая аттестация по дисциплине		ОПК-1, 2,3	Вопросы к экзамену	

Текущий контроль работы на семинарских, практических занятиях, самостоятельной работы студентов

Вопросы для дискуссий

1. Что такое ВВП в текущих ценах и ВВП в ценах базового года?
2. Что такое номинальный ВВП и реальный ВВП?
3. Что такое дефлятор ВВП (ВНД)?
4. Как рассчитывается реальный ВВП?
5. Что такое национальное богатство?
6. Что такое экономическое благосостояние?
7. Какие показатели используются для характеристики уровня благосостояния?
8. Какие агрегаты включаются в состав совокупного спроса?
9. Каковы главные неценовые факторы совокупных спроса и предложения?
10. При каких условиях достигается стабильность макроэкономического равновесия?
11. Приведите примеры шоков спроса и шоков предложения.
12. В чем заключаются особенности метода «изъятий и инъекций» в макроэкономическом анализе?
13. Инвестиции, многообразие видов и форм инвестиций?
14. Каковы источники осуществления инвестиций в национальной экономике?
15. Каковы эффекты мультипликатора и акселератора?
16. Каковы динамика и структура безработицы в России за последние десять лет?
17. Каковы динамика и структура безработицы в развитых странах?
18. В чем связь между техническим перевооружением экономики и особенностями структурной безработицы?
19. Что такое международная организация труда?
20. В чем заключаются экономические и социальные последствия безработицы?
21. Как проявляет себя механизм «раскручивания» инфляционной спирали?
22. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
23. В чем заключается антиинфляционная политика? Искоренима ли инфляция как таковая?
24. Что лежит в основе длинных волн Н.Д. Кондратьева?
25. Как работает государственная политика регулирования цикличности рыночной экономики?
26. Каковы предпосылки и постулаты кейнсианской теории экономического роста?
27. Каковы основные постулаты неоклассической модели Солоу, ее достоинства и недостатки?
28. Каковы экономические функции государства?
29. В чем заключается эффект перелива в процессе перераспределения ресурсов?
30. Каковы формы и инструменты государственной поддержки малого и среднего бизнеса?
31. Какова степень государственного участия в экономике ПМР?

32. Назовите современные виды денег.
33. В чем состоит закон денежного обращения в количественной теории денег?
34. Каковы функции ПМР в организации денежного обращения?
35. Какие существуют виды государственных ценных бумаг?
36. В чем заключается современная денежно-кредитная политика ПМР?

Критерии оценивания:

Наименование темы	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1. Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов	2	5
Тема 2. Макроэкономическое равновесие	3	5
Тема 3. Циклическое развитие экономики. Безработица	2	5
Тема 4. Инфляция.	3	5
Тема 5. Экономический рост	2	6
Тема 6. Экономическая политика государства	3	6
Тема 7. Рынок ценных бумаг	3	6
Тема 8. Макроэкономическая политика в целом	3	6
Тема 9. Платежный баланс	2	6
Тема 10. Валютный курс	3	6

2.Самостоятельная работа студентов

Реферат - форма письменной работы, которая представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение магистрантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.). Цель написания реферата – привитие магистранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Примерные темы докладов, рефератов, эссе

1. Цели развития национальных экономик
2. Показатели развития национальной экономики
3. Национальное счетоводство
4. Показатели общественного благосостояния
5. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением
6. Соотношение потребления и сбережения в современной Республике
7. Современный экономический кризис
8. Экономические и неэкономические последствия безработицы
9. Влияние инфляции на перераспределение доходов в экономике
10. Долговременные тенденции роста ВВП
11. Современное развитие инноваций в Республике
12. Рутинное производство и инновации
13. Проблема «безбилетника»
14. Национализация и приватизация в мире и ПМР
15. Государственный долг ПМР
16. Лизинг, траст, факторинг

- 17.оборот ценных бумаг
18. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
19. Сравнительные преимущества национальных экономик в торговле
20. Транснациональные корпорации: их влияние на экономики стран
21. Классификация национальных экономик
22. Модели развития национальных экономик
23. Национальный характер хозяйственных систем. Типы современных наций и типы экономического мышления
24. Объективные тенденции формирования национальной модели экономики
25. Цели национальной экономики, вытекающие из ее природы и содержания

Методические рекомендации по подготовке реферата

Работа над рефератом закрепляет навыки, накопленные в ходе изучения курса. Написание реферата вырабатывает у студентов навыки, которые необходимы для написания самостоятельных работ (например, выпускных квалификационных работ). В процессе выполнения исследовательской работы студенты применяют инструменты институциональной теории к моделированию и анализу конкретных экономических феноменов. Темы рефератов формируются таким образом, чтобы задать студенту широкие рамки, в которых он должен поставить конкретный исследовательский вопрос (сформулировать узкую тему) и на него в работе дать ответ. Критерии оценки реферата:

- самостоятельность выполнения работы;
- постановка задачи – оригинальность, новизна, релевантность, корректность;
- выбор примера – актуальность, соответствие поставленной задаче;
- полнота ответа на поставленный вопрос;
- соответствие предложенной структуре;
- логичность и связанность изложения;
- выводы: связанность с проведенным анализом.

Структура работы:

В исследовательской работе должны содержаться следующие компоненты:

Аннотация (0,5 стр)

В этом разделе должна быть изложена основная идея работы и основной результат.

Введение и постановка проблемы (1-2 стр)

Здесь объясняется, что привлекло к анализу данной проблемы, какой вопрос исследуется, какова основная идея. Работа должна содержать четкую постановку исследовательского вопроса – в начале работы и ответ на него – в конце.

Основная часть (10-11 стр)

Обзор литературы по выбранной теме. Необходимо выбрать четыре и более академических статьи, в которых раскрывается выбранная тема. Из обзора литературы должно быть понятно, на каких уже существующих результатах основана работа, а какой результат является целью данной работы, т.е. какая проблема будет решаться.

Строится формальная модель, позволяющая решить обозначенную проблему, иллюстрируется примером из реальной практики. Или строится вербальная «модель» (цепочка взаимосвязанных логических рассуждений в рамках выбранной теории), позволяющая решить обозначенную проблему, иллюстрируется примером из реальной практики.

Заключение (1 – 2 стр)

Здесь формируются основные выводы, полученные в работе.

Список литературы

Текст должен содержать ссылки на все цитируемые источники.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Графический материал работы, который используется в качестве иллюстрации, выполнен в виде презентации Power Point. Разрешено использование и иных программ для создания слайд-шоу (SmartDraw, Kingsoft Presentation, Google Slides, Prezi и др.)

В презентации в обязательном порядке должны освещаться цель работы и наглядно представляться основные положения, представленные на защиту, отражающие суть исследования.

Общий объем демонстрационного материала - **10-15 слайдов**. Большое количество слайдов затрудняет восприятие сути доклада.

Содержание листов должно логически отражать содержание доклада на защите курсовой работы.

Структура демонстрационного материала:

- титульный лист;
- объект, предмет, цель, задачи работы;
- иллюстративный материал по теоретической главе курсовой работы;
- иллюстративный (в т.ч. графический) материал по аналитической главе;
- предложения и рекомендации, разработанные автором, представленные в виде схем и/или таблиц, а также основные результаты проведенных в работе расчетов.

Общими условиями оформления презентации средствами Power Point являются:

- единый стиль оформления всей презентации;
- разумное цветовое оформление, использовать яркие цвета, но не более трех;
- качественные изображения, графики, чертежи и рисунки, изготовленные методом компьютерной графики;
- наглядность;
- разумное использование анимации;
- количество слайдов должно быть соизмеримо информации времени выступления;
- не допускается использование в презентациях больших фрагментов текстовой информации.

Каждый слайд в вашей презентации имеет номер слайда в верхнем левом углу. Изображения, используемые на слайдах, должны быть пронумерованы и озаглавлены. Текст и цифровой материал должны быть читаемыми с расстояния 4-5 метров. Неряшливые, плохо просматриваемые слайды, наличие ошибок снижает защитное впечатление и отрицательно оценивается преподавателем.

Критерии и шкала оценивания рефератов

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	3	удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	2	удовлетворительно

5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	неудовлетворительно
---	--	---	---------------------

3. Комплект задания для работы на практических занятиях

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студентов по изучаемым темам курса.

Примеры задач

Задача № 1. Предположим, что металлургический завод закупил для выплавки стали сырья на сумму 260 тыс. руб. и реализовал выплавленную сталь автомобильному заводу за 290 тыс. руб. Электромеханический завод для производства электросистемы автомобиля закупил различных деталей на 100 тыс. руб. и продал изготовленные электросистемы автомобильному заводу за 120 тыс. руб. Автомобильный завод продал готовые легковые машины торговой фирме, которая, добавив к заводской стоимости 20 тыс. руб., продала их населению по 500 тыс. руб. Определите вклад автомобильного завода в объем ВВП страны (в тыс. руб.).

Задача № 2. Допустим, что в национальной экономике создается три товара: X (потребительский товар), Y (предмет труда) и Z (средство труда). В текущем году было произведено 500 шт. товара X (цена за штуку - 20руб.), 1000 шт. товара Y (цена за штуку - 10 руб.) и 200 шт. товара Z (цена за штуку - 100 руб.). К концу текущего года 20 машин (товаров Z) износились и должны быть заменены новыми.

Определите в рублях величину: 1) ВВП; 2) ЧНП; 3) потребления; 4) валовых инвестиций; 5) чистых инвестиций.

Задача № 3. Известно, что ВВП страны = 5000 млрд. руб. Потребительские расходы = 3200 млрд. руб.; государственные расходы = 900 млрд. руб.; чистый экспорт = 80 млрд. руб.; экспорт = 350 млрд. руб.; амортизация основного капитала = 150 млрд. руб. Определите величину в млрд. руб.: 1) ЧНП; 2) инвестиций; 3) импорта.

Задача № 4. Для условной экономической системы известны следующие показатели (в млрд. руб.): объем ВВП - 12; потребительские расходы -7; государственные расходы - 2; объем экспорта - 2; объем импорта - 1. Рассчитайте величину инвестиций в экономику.

Задача № 5. Об экономике условной страны имеются следующие данные в млрд. руб. за два года:

	1-й год	2-й год
Стоимость нового строительства	5	5
Стоимость произведенного оборудования	10	10
Стоимость произведенных потребительских товаров	110	90
Стоимость потребленных товаров	90	110
Автоматизация зданий и оборудования	20	20
Стоимость потребительских товаров на начало года	30	50
Запасы потребительских товаров на конец года	50	30

Определите для каждого года два блока показателей:

- а) ВВП, объем потребления, валовые инвестиции;
- б) ЧНП, объем потребления, чистые инвестиции.

Задача № 6. В таблице приведены данные, характеризующие величину номинального ВВП в США в годы великой депрессии (млрд. долл.).

Годы	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен, %
1929	104	121
1933	56	91
1939	91	100

По данным таблицы определите:

- 1) какой год из трех является базовым?
- 2) как изменился уровень цен с 1929 по 1933 г. и с 1933 по 1939 г.?
- 3) величину реального ВВП (млрд. долл.) для каждого года.

Задача № 7. В стране "А" первоначальная стоимость основного капитала равна 100 млрд. евро. Валовые инвестиции составили в первом году 8, а во втором году 15 млрд. евро. Если норма амортизации составляет 10% в год, то какими будут чистые инвестиции в каждом году?

Задача № 8. В таблице 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение (млрд. руб.):

Уровень цен, %	250	225	200	175	150	125	125	125
Объем ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Постройте график совокупного предложения и установите, в каких пределах изменится объем ВВП и уровень цен на кейнсианском, классическом и промежуточном отрезках кривой совокупного.

В таблице 2 представлены три варианта функции совокупного спроса.

Уровень цен, %	Объем ВВП, млрд. руб.		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Дополните график совокупного предложения графиком совокупного спроса в трех вариантах и определите равновесный объем ВВП для каждого из трех вариантов.

Задача № 9. Ежедневные расходы семьи на потребление (С) равны 100 евро + 0,5 объема располагаемого дохода за неделю (DI), то есть: $C = 100 \text{ евро} + 0,5DI$. В таблице приведены данные о динамике располагаемого дохода за неделю. Дополните данные

таблицы расчетом величин: потребления (C), сбережения (S), средней склонности к потреблению (APC), средней склонности к сбережению (APS), предельной склонности к потреблению (MPC) и предельной склонности к сбережению (MPS).

<i>DI</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>APC</i>	<i>APS</i>	<i>MPC</i>	<i>MPS</i>
0						
100						
200						
300						
400						
500						

По полученным данным постройте графики потребления и сбережения и объясните, что означает отрицательное сбережение.

Задача № 10. Допустим, что 1 руб. дополнительного дохода одного человека, чья предельная склонность к потреблению равна 0,9, передается другому индивиду, у которого предельная склонность к потреблению равна 0,7. Как при этом изменится сумма потребительских расходов и сбережений?

Задача № 11. Фирма рассматривает три инвестиционных проекта (A,B,C). Ожидаемая норма прибыли по проектам: A - 8%; B - 14%; C -10%. Процентная ставка по кредитам равна 25%, а ожидаемая инфляция составляет 15% за год. Какой проект для фирмы будет прибыльным?

Задача № 12. Об экономике страны имеется следующая информация:

- объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб.;
- ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб.;
- предельная склонность к потреблению равна 0,8;
- сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб.

Определите в млрд. руб.: 1) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику; 2) объем дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. руб.

Задача № 13. Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе следующих данных (млрд. руб.): потребление = 200 + 0,75 располагаемого дохода; инвестиции = 200; экспорт = 125; импорт = 25; налоги = 200.

<i>Совокуп. предлож.</i>	<i>Налоги</i>	<i>Располагаемый доход</i>	<i>Потребление</i>	<i>Инвестиции</i>	<i>Гос. расходы</i>	<i>Чистый экспорт</i>	<i>Совокуп. спрос</i>
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

В таблице совокупное предложение представляет собой величину национального дохода, который в состоянии равновесия экономики должен быть равен величине совокупного спроса.

По заполненным данным таблицы определите:

- 1) при каком уровне национального дохода экономика достигает макроэкономического равновесия;
- 2) величину мультипликатора инвестиций;
- 3) при каком уровне национального дохода экономики достигнет нового равновесия, если объем инвестиций снизится до 150 млрд. руб.

Задача № 14. Функция потребления имеет вид: $C=350+0,6*V$. Планируемые инвестиции равны 150 ден. ед. Определите:

- 1) равновесный объем выпуска (V);
- 2) объем выпуска (V_1) при увеличении автономного потребления до 400 ден. ед. и сокращении инвестиций до 70 ден. ед.

Задача № 15. Предположим, что функция сбережений имеет вид: $S=(-100)+0,2*V$. Инвестиции составляют 250 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода?

Задача № 16. Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 200 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 160 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на закупку товаров и услуг равны 18 млрд. руб. Определите:

- 1) сводится ли государственный бюджет при фактическом ВВП с дефицитом или профицитом и каков их размер?
- 2) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости? Ответы: 1) дефицит 2 млрд. руб.; 2) профицит 2 млрд. руб.

Задача № 17. Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8% на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны ежегодно на 300 млн. долл. Определите:

- 1) приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере?
- 2) вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны этим займом? Обоснуйте свой ответ расчетом.

Задача № 18. Предположим, что подоходный налог взимается по единой ставке 30% со всего дохода, превышающего 5000 долл. Исходя из этого, определите:

- 1) предельную и среднюю ставку налога с доходов в 3000, 9000, 12000 и 20000 долл.;
- 2) предельную и среднюю ставку налога для указанных в пункте 1 уровней доходов при условии, что доход, превышающий 5000 долл. облагается, как и прежде, налогом по ставке 30%, но ставка налога повышается до 50% при доходе, превышающем 10000 долл.

Задача № 19. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): - фактический доход = 4000;
- предельная склонность к потреблению = 0,8; - равновесный доход = 4200.

- Определите:
- 1) как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?
 - 2) как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих

равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Задача № 20. Правительство увеличивает расходы на 20 млрд. руб. и одновременно повышает налоги на 20 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Определите, как изменится величина ВВП:

- 1) за счет роста государственных расходов?
- 2) за счет увеличения налогов?
- 3) за счет того и другого вместе?

Критерии и шкала оценивания результатов решения задач

№ п\п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	хорошо
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	хорошо
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	удовлетворительно
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	удовлетворительно
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	неудовлетворительно
7	Решение неверное или отсутствует.		неудовлетворительно

4. Задание на модульные контрольные работы

МКР № 1

Вариант 1

1. Даны следующие макроэкономические показатели: Индивидуальные налоги: 35 Чистые частные внутренние инвестиции 83 Нераспределенная прибыль корпораций 9 Трансфертные платежи 12 Экспорт 28 Прибыль корпораций 41 Импорт 42 Доходы, полученные иностранцами 34 Заработная плата 490 Взносы на социальное страхование 21 Стоимость потребленного капитала 31 Государственные закупки товаров и услуг 95 Расходы на личное потребление 520 Арендная плата 18 Доходы от собственности 87 Проценты по государственным ценным бумагам 24 Косвенные налоги 13 Дивиденды 15 Процентные платежи 35 Доходы, полученные за рубежом 27 Найти: ВВП

(2 способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции.

2. Реальный ВВП 1995 составил 2400 млрд.дол. Номинальный ВВП 1996 = 2250 млрд.дол, а дефлятор ВВП = 0,9 Определите темп экономического роста и фазу цикла.

3. В экономике страны располагаемый доход = 5000 млрд. марок, потребительские расходы 4100 млрд.марок, дефицит бюджета составляет 100 млрд. марок, а дефицит товарного баланса – 50 млн. марок. Определите инвестиции.

Вариант 2.

1. Нераспределенная прибыль корпораций 8 Процентные платежи 38 Импорт 32 Доходы от собственности 85 Расходы на личное потребление 603 Валовые инвестиции 85 Стоимость потребленного капитала 27 Личные сбережения 25 Дивиденды 23 Заработная плата 572 Процент по гос. облигациям 21 Трансфертные платежи 29 Доходы, полученные за рубежом 11 Арендная плата 14 Косвенные налоги на бизнес 18 Экспорт 43 Взносы на соц. Страх 17 Доходы, полученные иностранцами 26 Гос. закупки товаров и услуг 96 Прибыль корпорации 41 Определить: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, налог на прибыль корпораций, индивид. Налоги, чистые доходы факторов.

2. В Вандалузии производятся только 3 товара : вафли, веники и валенки. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте реальный и номинальный ВВП 2017 в ценах 2015. Темп инфляции по годам по дефлятору и темпу изменения стоимости жизни за 2 года (по ИПЦ)

	2015	2015	2016	2016	2017	2017
	P	Q	P	Q	P	Q
Вафли	2	50	2	3	3	30
Веники	4	5	5	8	5	7
Валенки	5	9	7	11	6	12

3. В экономике страны инвестиции = 800 млрд.руб, дефицит торгового баланса составляет 100 млрд.руб, а частные сбережения = 1000 млрд. руб. Определить сальдо гос. бюджета

Критерии оценивания:

Минимум – 2 баллов

Максимум – 7 баллов.

МКР № 2

Вариант 1

1. Фактический уровень безработицы в стране = 8% , а ее естественный уровень = 6%. Потенциальный ВВП растет темпами 3 % в год. Какими темпами должен увеличиться фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена = 3.

2. Фактические резервы коммерческого банка составляют 700 млн.руб, а депозиты 1500 млн.руб. Норма обязательных резервов 20%. На сколько может увеличить предложение денег этот банк и вся банковская система, если кредитные возможности будут использованы полностью?

3. Реальный ВВП 2015 составил 2400 млрд.дол. Номинальный ВВП 2016 = 2250 млрд.дол, а дефлятор ВВП = 0,9 Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Вариант 2

1. Потенциальный ВВП составляет 100 млрд.дол, фактический ВВП – 90 млрд.дол. Фактический уровень безработицы – 7 %. Когда фактический ВВП сократился на 10 %, уровень безработицы вырос на 3%. Определите величину коэф. Оукена и естественный уровень безработицы.

2. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 5 % годовых. Ожидаемый темп инфляции 120 %. Какую номинальную ставку % вы должны назначить.

3. Номинальный ВВП 2021 был равен 3600 млрд.фр. Дефлятор – 1,2, а темп экономического роста – 3%. Определите реальный ВВП2020.

Критерии оценивания:

Минимум – 3 баллов

Максимум – 7 баллов.

МКР № 3

Вариант 1

1.Вы являетесь финансовым аналитиком, который должен оценить инвестиционную привлекательность акций компании "А". В таблице приведены данные о доходности акций компании "А" за последние три года:

Год	Доходность (%)
2021	8
2022	12
2023	10

На основе этих данных:

1. Рассчитайте среднюю годовую доходность акций компании "А" за указанный период.
2. Оцените, насколько стабильна доходность акций компании.

2. В стране "Х" наблюдается высокая инфляция, превышающая целевой уровень, и рост безработицы. Правительство решает провести макроэкономическую политику для стабилизации экономики.

1. Опишите два основных инструмента макроэкономической политики, которые могут быть использованы для борьбы с инфляцией.
2. Как применение этих инструментов может повлиять на уровень безработицы?

3. В стране "У" в отчетном году был составлен платежный баланс, который показал следующие данные:

- Экспорт товаров: 150 млн долларов
- Импорт товаров: 120 млн долларов

- Чистые инвестиции за границей: -30 млн долларов
- Чистые трансферты: -10 млн долларов

На основе этих данных:

1. Рассчитайте сальдо текущего счета платежного баланса страны "Y".
2. Какое значение имеет положительное или отрицательное сальдо для экономики страны?

Вариант 2

1. Вы работаете в инвестиционной компании и анализируете облигации государственного займа (ОГЗ) страны "Z". Облигации имеют следующие характеристики:

- Номинальная стоимость: 1000 долларов
- Купонная ставка: 5% годовых
- Срок обращения: 5 лет

На основе этих данных:

1. Рассчитайте сумму купонного дохода, которую инвестор получит за весь срок обращения облигации.

2. Оцените, как изменение рыночной процентной ставки до 6% повлияет на цену облигации.

2. В стране "W" правительство планирует увеличить государственные расходы для стимулирования экономики.

1. Какой эффект может оказать увеличение государственных расходов на совокупный спрос?

2. Опишите возможные последствия такого решения для инфляции и уровня безработицы.

3. Курс валюты страны "A" к валюте страны "B" составляет 1,5 (валюта A/валюта B). В результате экономических изменений курс изменился до 1,8.

1. Какое изменение произошло в стоимости валюты страны "A" относительно валюты страны "B"?

2. Как изменение валютного курса может повлиять на экспорт и импорт между странами "A" и "B"?

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Предметом исследования макроэкономики являются:

- А) уровень безработицы в стране;
- Б) установление относительных цен на рынках факторов производства;
- В) объем инвестиционного спроса в экономике;
- Г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- Д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Целью макроэкономического анализа является:

- А) изучает поведение домашних хозяйств;
- Б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- В) изучение поведения фирмы;
- Г) исследование межотраслевой структуры.

3. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:

- А) продукт труда домашней хозяйки;
- Б) покупка у знакомых поддержанного автомобиля;
- В) покупка акций компании «Лукойл»;
- Г) покупка нового учебника в книжном магазине;

Д) покупка облигаций у корпорации.

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- А) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- В) сумма всех готовых товаров и услуг;
- Г) сумма всех конечных товаров и услуг.

5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- А) чистых инвестиций;
- Б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- В) пенсий учителям;
- Г) расходы на приобретение национальной продукции.

6. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:

- А) косвенных налогов;
- Б) рентных платежей;
- В) амортизационных отчислений;
- Г) чистого экспорта.

7. Дефлятор ВВП:

- А) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- Б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- В) уменьшается при ускорении инфляции;
- Г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.

8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- А) не изменится;
- Б) увеличится;
- В) уменьшится;
- Г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- А) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- Б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- В) добавить к ВНП величину амортизации;
- Г) вычесть износ основных фондов.

10. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

11. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ценности;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

12. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;

в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.

13.К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- А) расходы на строительство новых государственных детских садов;
- Б) жалование учителей бюджетных организаций;
- В) расходы на содержание государственных учреждений;
- Г) расходы на выплату пособий по безработице.

14. Личный доход – это:

- А) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- Б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- В) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- Г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

15.К государственным трансфертам относятся:

- А) ежемесячные пособия на детей;
- Б) расходы государства на строительство новой школы;
- В) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- Г) пособия по безработице.

16. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- А) текущих рыночных ценах;
- Б) в ценах базового года;
- В) в фиксированных ценах;
- Г) в оптовых ценах на продукцию.

17. Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема производства является:

- А) дефлятор ВВП;
- Б) реальный ВВП;
- В) номинальный ВВП;
- Г) индекс потребительских цен.

18.ВВП – это макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг:

- А) произведенных в экономике;
- Б) произведенных на территории данной страны и за ее пределами;
- В) произведённых за год на территории государства вне зависимости от национальной принадлежности;
- Г) которые страна за определенный промежуток времени произвела и потребила во всех секторах своего национального хозяйства.

19.Из перечисленных показателей наибольшую величину имеет:

- А) материальное богатство;
- Б) нематериальное богатство;
- В) естественное богатство;
- Г) национальное богатство.

20.При подсчете ВВП по методу «потока доходов» не учитываются:

- А) прибыль корпораций;
- Б) косвенные налоги;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) валовое накопление капитала.

21.К государственным трансфертным платежам не относятся:

- А) выплаты социального страхования;
- Б) пособия по безработице;
- В) коммунальные платежи населения;
- Г) выплаты пенсий по старости.

22. ВВП и ВНД отличаются на величину:

- А) стоимости промежуточного продукта;
- Б) сальдо факторных доходов из-за рубежа;
- В) трансфертных платежей;
- Г) дефлятора.

23. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- А) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- Б) производительность труда и заработная плата;
- В) коэффициент эластичности;
- Г) все предыдущие ответов неверны.

24. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной

путем сложения чистого национального продукта и амортизационных отчислений:

- А) валовой национальный продукт;
- Б) добавленная стоимость;
- В) личный доход;
- Г) национальный доход.

25. ВВП = 12000 руб. Потребительские расходы = 7200 руб., экспорт = 4000 руб., импорт = 3800 руб. Величина инвестиций равна:

- А) 7000 руб.;
- Б) 700 руб.;
- В) 7400 руб.;
- Г) данных недостаточно для решения.

26. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- А) покупка подержанного авто на рынке;
- Б) расходы на покупку авторучки взамен утраченной;
- В) расходы на здравоохранение;
- Г) приобретение золотого украшения через скупку.

27. Отношение номинального ВВП к реальному, есть формула определения:

- А) темпов экономического роста;
- Б) темпов инфляции;
- В) величины безработицы;
- Г) дефлятора.

28. Какое из следующих выражений неверно:

- А) ЧНП - прямые налоги = НД;
- Б) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
- В) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
- Г) ЧНП + амортизационные отчисления = ВВП.

29. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:

- А) 18 тыс. руб.;
- Б) 15,5 тыс. руб.;
- В) 17 тыс. руб.;
- Г) 18,5 тыс. руб.

30. Личные потребительские расходы домохозяйств — это:

- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- в) трансфертные платежи и налоги;

г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

31. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ценности;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

32. Совокупный спрос в макроэкономике—это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий

33.Сбережения—это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

34. Потребление—это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
- г) все ответы неверны.

35. Если в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то:

- а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов;
- б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;
- в) каждый экономический агент доволен своим экономическим положением;
- г) верны ответы а) и б).

36. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

- а) объему дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;
- г) все ответы неверны.

37. Инвестиции — это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

38.Средняя склонность к потреблению –это:

- а) величина потребления по отношению к величине сбережений;
- б) величина потребления по отношению к приросту дохода;
- в) доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу;
- г) прирост потребления по отношению к доходу.

39.Предельная склонность к потреблению – это

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- г) все ответы неверны.

40.Эффект мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

41. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:

- А) эффекта импортных закупок;
- Б) положительный эффект от масштаба производства;
- В) эффекта богатства;
- Г) эффекта процентной ставки.

42. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- А) имеет положительный наклон;
- Б) представлен горизонтальной линией;
- В) представлен вертикальной линией;
- Г) представлен в виде биссектрисы.

43. Всё ниже перечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- А) сокращения государственных расходов;
- Б) сокращения государственных трансфертных платежей;
- В) возрастания номинального предложения денег;
- Г) сокращения налогов.

44. Совокупное предложение - это:

- А) реальный объем национального производства при каждом возможном уровне цен;
- Б) государственные закупки и амортизация;
- В) предложение товаров первой необходимости;
- Г) количество товаров и услуг, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный промежуток времени.

45. Классический отрезок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- А) имеется высокий уровень безработицы;
- Б) невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен;
- В) невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы;
- Г) фактический ВВП равен потенциальному ВВП.

46. Кейнсианский отрезок совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- А) увеличение объема производства возможно без привлечения дополнительных ресурсов;
- Б) увеличение объема производства невозможно без увеличения уровня цен;
- В) невозможно добиться дальнейшего увеличения объема производства только за счет увеличения занятости;
- Г) все ответы не верны.

47. Отношение между изменением потребительских расходов и изменением дохода – это:

- А) склонность к потреблению;
- Б) склонность к сбережению;
- В) предельная склонность к потреблению;
- Г) предельная склонность к сбережению.

48. Если государственные расходы увеличиваются, то:

- А) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- Б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;
- В) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется;

Г) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос сокращается;

49. Совокупный спрос не включает:

А) потребительский спрос;

Б) спрос со стороны государства;

В) чистый импорт;

Г) инвестиционный спрос.

50. Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:

А) влево-вверх кривой AS;

Б) вправо-вниз кривой AS;

В) вправо-вверх кривой AD;

Г) влево-вниз кривой AD.

51. Циклический характер развития экономики проявляется:

А) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

Б) в периодических спадах деловой активности;

В) в периодических подъемах деловой активности;

Г) все ответы неверны.

52. К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:

А) природно-климатические явления;

Б) колебания инвестиционного спроса;

В) политические явления и процессы;

Г) все ответы верны.

53. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

А) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;

Б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;

В) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;

Г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

54. В период оживления экономики:

А) реальный объем производства увеличивается;

Б) номинальный объем производства увеличивается;

В) номинальный объем производства остается без изменений;

Г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

55. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

А) структурной формой безработицы;

Б) фрикционной формой безработицы;

В) циклической формой безработицы;

Г) все предыдущие ответы неверны.

56. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

А) 2%;

Б) 4%;

В) 3%;

Г) 5%;

Д) значительно больше 5%.

57. Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между:

А) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы;

Б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег;

В) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы;

Г) уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы.

58. Пусть номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. До 1650 млрд. долл. В течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то реальный ВВП:

- А) останется неизменным;
- Б) возрастет на 5%;
- В) увеличится на 15%;
- Г) сократится на 5%.

59. Инфляция предложения (издержек) может возникнуть в результате:

- А) роста дефицита государственного бюджета;
- Б) увеличения дефицита платежного баланса страны;
- В) повышения ставок заработной платы;
- Г) увеличения чистого экспорта.

60. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- А) повышение цен на нефть;
- Б) повышение ставок подоходного налога с населения;
- В) снижение предельной склонности к потреблению;
- Г) рост дефицита государственного бюджета.

61. Экономический рост измеряется как:

- А) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- Б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- В) верны А) и Б);
- Г) все ответы неверны.

62. К факторам экономического роста относятся:

- А) количество и качество природных ресурсов;
- Б) количество и качество трудовых ресурсов;
- В) применяемые в производстве технологии;
- Г) все ответы верны.

63. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- А) увеличение производительности труда;
- Б) улучшение организации производства;
- В) увеличение численности занятых в производстве работников;
- Г) все ответы неверны.

64. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- А) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- Б) увеличение отработанного времени;
- В) использование достижений НТП в производстве;
- Г) все ответы неверны.

65. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается

- А) повышением темпа прироста населения;
- Б) увеличением темпа прироста численности занятых;
- В) ростом нормы сбережения;
- Г) техническим прогрессом.

66. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- А) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- Б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- В) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- Г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- Д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

67.К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

68.К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет;
- б) 30 лет;
- в) 10 лет;
- г) 1 год.

69. К внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

70.Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны.

71.К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

72.Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

73.Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъем, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;
- в) оживление, подъем, депрессию, кризис;
- г) все ответы неверны.

74.В период экономических спадов совокупный спрос в национальном хозяйстве:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается без изменений;
- г) может и увеличиваться, и уменьшаться.

75.Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

75.Инфляция — это:

- а) процесс обесценения денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

76.Административное регулирование цен, замораживание заработной платы, разрыв между административно установленными ценами и рыночными ценами, возникновение товарного дефицита является признаками:

- а) открытой инфляции;
- б) подавленной инфляции;
- в) импортируемой инфляции;

77.Согласно закону Оукэна, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- а) 2%;
- б) 4%;
- в) 3%;
- г) 5%;
- д) значительно больше 5%.

78.Инфляция—это:

- а) падение издержек и цен;
- б) рост цен;
- в) обесценивание денег по отношению к реальным;
- г) замедление роста цен;
- д) правильные ответы б), в);
- е) все ответы неправильны.

79.Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на ресурсы;
- в) росте цен на потребительские товары и услуги;
- г) снижении учетной ставки.

80. Подавленная инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен;
- б) в товарном дефиците;
- в) в снижении издержек;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

81.Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны а) и б);
- г) все ответы неверны.

82.К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы неверны.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п\п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка
1	80-100 %	8-10	отлично
2	70-79%	6-7	хорошо
3	60-69%	4-5	удовлетвори-

			тельно
4	менее 60%	0-3	Неудовлетворительно

Курсовая работа

Цель – на основе конкретного предприятия или деятельности налоговой службы раскрыть тему и дать практические предложения и рекомендации по проблемам экономики и менеджмента для руководства и специалистов предприятия.

Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно с последующим согласованием с руководителем работы.

Общие указания по курсовой работе представлены в Методических рекомендациях по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика».

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка	Описание
10–12	Неудовлетворительно	Работа выполнена формально, поверхностно, без раскрытия темы. Логика изложения отсутствует, структура не соответствует требованиям. Допущены грубые ошибки в содержании, оформлении или ссылках. Работа требует значительных доработок.
13–15	Удовлетворительно	Тема курсовой работы раскрыта частично. Структура и логика изложения присутствуют, но недостаточно проработаны. Анализ поверхностный, ошибки или недочеты в теоретической части и оформлении существенны. Работа нуждается в доработке.
16–18	Хорошо	Тема раскрыта в целом, логика изложения прослеживается, структура соответствует требованиям. Использованы подходящие источники, но глубина анализа или уровень самостоятельной работы средние. Допущены мелкие ошибки или недочеты.
19–20	Отлично	Курсовая работа выполнена на высоком уровне. Тема раскрыта полностью, структура идеально соответствует требованиям. Представлены оригинальные идеи или глубокий анализ, использованы актуальные источники. Оформление безупречно. Ошибки отсутствуют.

Разъяснение критериев:

1. Неудовлетворительно (10–12 баллов):

- Работа не соответствует требованиям.
- Тема не раскрыта, анализ отсутствует.
- Оформление выполнено с грубыми нарушениями.

2. Удовлетворительно (13–15 баллов):

- Тема раскрыта частично, присутствуют логические несоответствия.
- Анализ поверхностный, самостоятельная работа минимальна.
- Оформление выполнено с ошибками.

3. Хорошо (16–18 баллов):

- Работа соответствует основным требованиям.
- Тема раскрыта, но глубина анализа ограничена.

- Оформление в основном соответствует стандартам, но есть незначительные недочеты.
- 4. Отлично (19–20 баллов):**
- Курсовая работа выполнена безупречно.
 - Тема раскрыта с глубоким анализом, продемонстрированы оригинальные идеи.
 - Оформление строго соответствует требованиям.

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1) Основные понятия, цель, задачи и уровни науки экономики.
- 2) Главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей.
- 3) Характеристика типов экономических систем.
- 4) Пути решения главных вопросов экономики в разных экономических системах.
- 5) Спрос: определение, закон, шкала, график.
- 6) Предложение: определение, закон, шкала, график.
- 7) Взаимодействие спроса и предложения.
- 8) Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.
- 9) Рынок: определение, роль и функции.
- 10) Основные виды рынков и их характеристика.
- 11) История возникновения денег: сущность денег, причины их появления и формы денег.
- 12) Характерные черты функций денег.
- 13) Структура денежной массы и ликвидность денег.
- 14) Закон денежного обращения.
- 15) Понятие, причины и виды инфляции.
- 16) Характеристика основных типов инфляции.
- 17) Последствия инфляции и методы антиинфляционной политики.
- 18) Рынок труда: экономическая природа.
- 19) Спрос на услуги труда. Предложение услуг труда.
- 20) Формирование заработной платы на рынке труда.
- 21) Роль профсоюзов на рынке труда.
- 22) Понятие прожиточного минимума, минимальной заработной платы, трудовой контракт.
- 23) Понятие и виды безработицы.
- 24) Полная и частичная занятость. Методы сокращения безработицы.
- 25) Понятие фирмы, виды и их характеристика.
- 26) Издержки: сущность, виды и их экономическое значение.
- 27) Конкуренция и ее значение. Виды конкуренции.
- 28) Семейный бюджет: доходы и расходы семьи, инфляция и семейная экономика, закон Эйнгеля.
- 29) Причины неравенства в доходах.
- 30) Налоги: определение, задачи и принципы.
- 31) Платежный баланс ПМР
- 32) Экономические задачи государства.
- 33) Принципы и методы налогообложения. Кривая Лэффера.
- 34) Государственный бюджет: понятие, структура и распределение.
- 35) Государственный долг: понятие, причины, виды.
- 36) Валовой национальный продукт: элементы, структура и методы расчета.

Критерии оценивания экзамена

Баллы	Оценка	Описание
10–15	Неудовлетворительно	Результаты значительно ниже минимально допустимого уровня. Студент демонстрирует слабое понимание

		основных понятий, систематические ошибки при решении задач, неспособность применить знания на практике. Необходима значительная доработка и повторное изучение материала.
16–20	Удовлетворительно	Базовые знания и навыки усвоены, но с заметными пробелами. Студент в состоянии воспроизвести часть теоретического материала, но допускает ошибки в понимании сложных вопросов. Решение задач выполнено на минимально допустимом уровне, часто с использованием подсказок или стандартных алгоритмов.
21–25	Хорошо	Уверенное владение материалом. Студент демонстрирует знание теоретических основ, способность аргументировать свои ответы и применять изученные принципы на практике. Ошибки, если они есть, незначительны и не систематичны. Решение задач выполняется корректно, с демонстрацией понимания методов и подходов.
26–30	Отлично	Полное и глубокое усвоение материала. Студент демонстрирует превосходное знание теоретических вопросов, ясность и логичность изложения, умение рассуждать и аргументировать. Задачи решены без ошибок, с использованием оптимальных методов. Проявляются элементы творческого подхода к решению сложных вопросов.

Разъяснение:

1. **Неудовлетворительно (10–15 баллов):** Студент явно не готов к сдаче экзамена и нуждается в существенной переработке учебного материала. Ошибки свидетельствуют о непонимании основ и неспособности к применению даже базовых методов.
2. **Удовлетворительно (16–20 баллов):** Студент освоил минимальный объем знаний и навыков, но качество ответов свидетельствует о поверхностном понимании материала. Уровень подготовки достаточен для перехода к следующему этапу обучения, но с условием устранения выявленных пробелов.
3. **Хорошо (21–25 баллов):** Студент продемонстрировал хороший уровень подготовки, уверен в применении знаний, показывает разносторонний подход к решению задач, хотя могут быть незначительные недочеты.
4. **Отлично (26–30 баллов):** Студент достиг высокого уровня подготовки. Ответы логичны, содержательны, продемонстрированы не только знание и понимание, но и способность анализировать, синтезировать и творчески использовать материал.