

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Экономика строительства теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедры-разработчика

Е.В.Корниевская
(подпись)

протокол № 1 «30»августа2024г.,

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность»

Направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организация (строительство)»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2024

Разработал: ст.преподаватель

 В.П.Пысларь
« 30 » 08 2024г.

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

1. В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИДУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИДУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИДУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИДУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.правовых и нормативно-технических документов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИДУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИДУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИДУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и 10 других ресурсов при реализации траектории

	всей жизни	саморазвития.
--	------------	---------------

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка бакалавров направления Экономика.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Модульная контрольная работа, доклад
2	Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Доклад
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет		УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Вопросы к зачету

3. Задания на модульные контрольные работы.

Модульная контрольная работа:

Вариант №1.

1. Требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению Экономика.
2. Историческое развитие профессии экономист. Общая характеристика профессии экономист. Профессиональная классификация экономистов.
3. Получение общего представления о содержании профиля «Экономика предприятий и организаций».

Вариант №2.

1. Ведущие дисциплины, определяющие данный профиль. Виды и содержание практик.
2. Экономист в строительстве.
3. Противодействие коррупции в образовательной сфере.

Вариант №3

1. Основные задачи и обязанности экономистов. Плюсы профессии экономист. Экономист – профессия будущего.
2. Особенности профессиональной подготовки экономистов. Требования к индивидуальным особенностям экономиста. Требования к профессиональной подготовке.
3. Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций».

Результаты модуля - минимальное количество - 6 баллов, максимальное количество – 12 баллов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам контрольной работы 17 баллов.

Оценка «хорошо» - 13 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - 9 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 7 баллов.

4. Примерный перечень тем докладов.

1. Историческое развитие профессии экономист.
2. Функции экономической деятельности и экономиста.
3. Экономист – профессия будущего.
4. Противодействие коррупции в образовательной сфере.
5. Экономист в строительстве.
6. Общая характеристика сферы микроэкономики.
7. Общая характеристика сферы макроэкономики.
8. Государство как объект экономической сферы.
9. Экономика как отрасль научного знания.
10. Экономика как сфера профессиональной деятельности.
11. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
12. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.

Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в реферативной форме:

1) «Отлично» - оцениваются рефераты, содержание которых основа на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно (10 баллов).

2) «Хорошо» - оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточность в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала (7-8 баллов).

3) «Удовлетворительно» - оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднении в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки (4 балла).

4) «Неудовлетворительно» - оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него (менее 3 баллов).

5. Решите кейс-задачу.

Кейс 1. ИЗМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДРЕВНЕГО ВАВИЛОНА.

Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи. Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата.

Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены — египетской царевны Нитокрис — царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей

парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия ме-лиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

Ответ: После строительства канала Паллукат производственные возможности Вавилонии расширились, так как система оросительного земледелия пополнилась дополнительными земельными массивами. Кривая производственных возможностей из положения I сместилась в положение II. В дальнейшем, по мере наложения негативных явлений замедления течения Евфрата (накопление отложений в оросительных каналах, засоление почв), производственные возможности сокращаются и кривая производственных возможностей Вавилонии возвращается в исходное положение, а затем смещается ближе к началу координат, отражая дальнейшее сокращение производственных возможностей Двуречья (земледелие перестало быть рентабельным, Вавилон пустел...).

КЕЙС 2 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ

В квартире преподавателя экономической теории устанавливаются новые окна производства компании «Окна Роста». В беседе с монтажниками оконных систем выяснилось, что в их квартирах уже стоят пластиковые окна этой компании.

«Компания продала нам пластиковые окна со скидкой в 45%, а монтаж был бес-платный, так как устанавливали окна мы сами», поделились ей в 45%, а монтаж был бес-платный, так как устанавливали окна мы сами», поделились они. Своим заказчикам компания поставляет пластиковые окна по цене 15 278 руб., а оконно-балконные блоки по цене 17 301 руб. Стоимость монтажных работ составляет 15% стоимости изделия. Для выполнения работ по замене одного окна (или оконно-балконного блока) требуется бригада из двух монтажников. В течение одного дня такая бригада может установить два окна (или одно окно и один оконнобалконный блок). Информация об оплате труда монтажников в «Окнах Роста» является конфиденциальной и третьим лицам не разглашается. По-этому относительно заработной платы монтажников примем предположение, что за установку одного окна (или оконно-балконного блока) каждому монтажнику компания платит 600 руб.

Далее выяснилось, что и другие производители пластиковых окон продают своим сотрудникам окна со скидкой. Так, в деловых контактах с разными сотрудниками фирмы «Фабрика окон» была получена следующая информация: для внешних заказчиков фирма поставляет пластиковые окна по цене 18 746 руб., установка одного окна стоит покупателю 6600 руб. Оконно-балконный блок поставляется по цене 27 955,2 руб., его монтаж об-ходится внешним клиентам в 9900 руб. Монтаж одного изделия осуществляется силами одного работника. Со слов монтажника «Фабрики окон», за установку одного окна он по-лучает 585 руб., а за установку оконно-балконного блока — 870 руб. Себе он купил у фирмы «Фабрика окон» со скидкой в 30% два пластиковых окна и один оконно-балконный блок, а монтаж этих изделий ему ничего не стоил, поскольку их установку он осуществлял собственными силами

Вопросы

Действительно ли для монтажников компании «Окна Роста» и фирмы «Фабрика окон» монтажные работы были бесплатными? Что такое альтернативные издержки (альтернативная стоимость)? Каковы альтернативные издержки замены одного окна для монтажников компании «Окна Роста» и для монтажника фирмы «Фабрика окон»? Одно окно-балконного блока?

Какова выгода каждого монтажника при замене одного окна? При замене одного оконно-балконного блока?

Каковы альтернативные издержки замены всех старых окон и оконно-балконных блоков в квартирах монтажников на новые, пластиковые? Допустим, в каждой из двух квартир заменили по два окна и одному оконно-балконному блоку

Какую выгоду в целом получила бригада монтажников из компании «Окна Роста» при замене старых окон и оконно-балконных блоков на новые по сравнению с обычными потребителями? Какую выгоду в целом получил монтажник фирмы «Фабрика окон»?

Ответ: 1. Монтажники ошибочно считают, что поскольку окна в своих квартирах устанавливали они сами и им не пришлось платить деньги за монтажные работы, то монтаж для них был бесплатным. Альтернативные издержки (альтернативная стоимость) производства данного продукта (данного блага) — это количество других продуктов (других благ), от которых пришлось отказаться, чтобы произвести (получить) данный продукт. Величина альтернативных издержек (альтернативной стоимости) измеряется ценностью наилучшей из отвергаемых альтернатив. При замене одного окна или одного оконно-балконного блока монтажники отказываются:

от других возможностей использования тех денег, которыми они расплатились за новое окно или новый оконно-балконный блок;

от дохода, так как каждый из них на установке одного окна мог заработать 600 руб.

Таким образом, для монтажников компании «Окна Роста» альтернативные издержки замены одного окна (или оконно*балконного блока) на новое пластиковое включают в себя не только явные издержки, непосредственно связанные с приобретением окна или оконно*балконного блока, но и неявные издержки в виде потерянного заработка. Явные издержки по приобретению одного окна составляют 15 278 руб. $0,55 = 8402,9$ руб., а по приобретению одного оконно*балконного блока —

Кейс 2. Альтернативные издержки

17 301 руб. $0,55 = 9515,55$ руб. Величина неявных издержек, возникающих при замене одного окна/оконно балконного блока, составит 600 руб. $2 = 1200$ руб., так как для установки требуется работа двух монтажников. Следовательно, альтернативные издержки замены одного окна на новое пластиковое составляют 8402,9 руб. 1200 руб. = 9602,9 руб., а альтернативные издержки замены одного оконно-балконного блока — 9515,55 руб. 1200 руб. = 10 715,55 руб.

2. Для обычного потребителя замена одного окна/оконно*балконного блока сопровождается затратами на приобретение нового окна/окон*но*балконного блока и оплату монтажных работ. Поэтому затраты клиента компании «Окна Роста» на замену одного окна составят 15 278 руб. $15 278$ руб. $0,15 = 17 569,7$ руб., а на замену одного оконно-балконного блока — 17 301 руб. $17 301$ руб. $0,15 = 19 896,15$ руб. Выгода, получаемая монтажниками при замене одного окна/окон*но*балконного блока, определяется как разность между затратами обычного потребителя и альтернативными издержками его замены для монтажников. Выгода при замене одного окна составит 17 569,7 руб. – 9602,9 руб. = 7966,8 руб., выгода при замене одного оконно*балконного блока: 19 896,15 руб. – 10 715,55 руб. = 9180,6 руб.

3. Альтернативные издержки замены старых окон и оконно*балконных блоков в квартирах монтажников компании «Окна Роста» на новые пластиковые включают стоимость приобретения монтажниками этих изделий у производителя (с учетом соответствующей скидки) и неявные издержки: $(15 278 \text{ руб.} \cdot 4) \cdot 0,55 + (17 301 \text{ руб.} \cdot 2) \cdot 0,55 = 62 = 59 842,7$ руб.

4. Для обычных потребителей компании «Окна Роста» издержки в связи с заменой 4 окон и 2 оконно*балконных блоков включают стоимость новых изделий (15 278 руб. 4) (17 301 руб. 2) = 95 714 руб. и стоимость монтажных работ 0,15 95 714 руб. = 14 357,1 руб. Всего 110 071,1 руб. Выгода, которую получила бригада монтажников компании «Окна Роста» в целом по сравнению с обычными потребителями, равна разности между затратами обычных потребителей и альтернативными издержками замены старых окон и оконно*балконных блоков на новые для монтажников: 110 071,1 руб. – 59 842,7 руб. = 50 228,4 руб.

Для монтажника фирмы «Фабрика окон» альтернативные издержки замены одного окна на новое пластиковое составят 18 746 руб. 0,7585 руб. = 13 707,2 руб., а оконно*балконного блока — 27 955,2 руб.

0,7 870 руб. = 20 438,64 руб. Обычному потребителю фирмы замена одного окна обойдется в 18 746 руб. 6600 руб. = 25 346 руб., одного оконно*балконного блока — 27 955,2 руб. 9900 руб. = 37 855,2 руб. Следовательно, выгода монтажника фирмы «Фабрика окон» при замене одного окна составит 25 346 руб. — 13 707,2 руб. = 11 638,8 руб., выгода при замене одного оконно*балконного блока — 37 855,2 руб. –

– 20 438,64 руб. = 17 416,56 руб. Его совокупная выгода (11 638 руб. 2) 17 416,56 руб. = 40 692,56 руб.

КЕЙС3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. СПРОС И ВЕЛИЧИНА СПРОСА.

В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопрос

Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

Ответ Изменения спроса (падение спроса или его возрастание) являются результатом действия неценовых детерминант на рынке конкретного товара и отражаются на графике соответствующими сдвигами кривой рыночного спроса.

Изменение цены данного товара вызывает изменение величины спроса, что находит отражение в движении вдоль кривой рыночного спроса. При этом в соответствии с законом спроса величина спроса изменяется в направлении, противоположном изменению цены (см. рис. 1в). Поскольку в данном случае речь идет об изменении цены на мировом рынке нефти, то правильной формулировкой последствий роста цены является: «в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения величины мирового спроса на этот ресурс»

Критерии оценивания.

1) «Зачтено» - оцениваются ответы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании материала, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно

4) «Неудовлетворительно» - оцениваются ответы, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов, обобщений и выводов нет. .

6. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Историческое развитие профессии экономист.
2. Плюсы и минусы профессии экономист.
3. Требования к личным качествам экономиста.
4. Требования к профессиональным качествам экономиста.
5. Профессиональная классификация экономистов.

6. Общая характеристика профессии экономист.
7. Основные задачи и обязанности экономистов.
8. Экономист – профессия будущего.
9. Коррупция в образовательной сфере.
10. Ведущие дисциплины, определяющие профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство). Их краткая характеристика.
11. Роль и место производственной практики в формировании профессиональной компетенции будущего экономиста.
12. Многоуровневая система высшего образования.
13. Должности экономиста, требующие высшего образования.
14. Назначение экономиста в обществе.
15. Экономист в строительстве.
16. Основные понятия экономики, которые должен знать будущий экономист.
17. Назначение профессии экономист.
18. Самые популярные должности экономистов. Их характеристика.
19. Виды профессиональной деятельности экономистов.
20. Основные категории экономистов в зависимости от специализации.
21. Детальные специализации экономистов.
22. Основные задачи и обязанности экономистов.

Описание критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся в виде зачета:

- Оценка «зачтено» - вопрос раскрыт полностью и конкретно, материал изложен логично, грамотно, приведены статистические данные и практические примеры
- Оценка «незачтено»:
 - 1) Ответ на вопрос не соответствует заданному вопросу;
 - 2) Ответ на вопрос отсутствует. (Менее 10 баллов)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименования учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия
Основная литература					
1	Мировая экономика: введение в профессию	Агапова А.В.	2021	-	+
2	Основы профессиональной деятельности: учебное пособие	Лебедева А.В.	2016	-	+
Дополнительная учебная литература					
1	Экономика предприятия	Горфинкель В.Э.	2002	2	+
2	Экономика строительства	Чистов Л.М.	2002	2	+
Итого по дисциплине: печатных изданий ____; % электронных 100%					

