

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
С.С.ИВАНОВА  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 30 » 09 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность»

На 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

год набора 2024

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины *«Введение в профессиональную деятельность»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Составитель рабочей программы:

преподаватель В.П. Пысларь В.П. Пысларь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика

«30» 08 2024г.

 Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой

«30» 08 2024г.

 Е.В.Корниевская

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«04» 09 2024г.

 Н.А.Колесниченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- ознакомить обучающихся с содержанием их будущей профессиональной деятельности;
- подготовить студентов к изучению общетехнических и специальных дисциплин;
- помочь в освоении учебного процесса и приобретении навыков самостоятельной работы.
- сформировать системное представление о будущей профессии.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомить с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра;
- теоретически и практически научить студента правильному пониманию стоящих перед будущими бакалаврами задач, связанных с их профессиональной деятельностью.
- сформировать у обучающихся реальное представление о профессии экономиста, ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности;
- подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД <sub>УК-1.1</sub> . Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД <sub>УК-1.2</sub> . Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД <sub>УК-1.3</sub> . Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи ИД <sub>УК-1.4</sub> . Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы ИД <sub>УК-1.5</sub> . Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности ИД <sub>УК-1.6</sub> . Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД <sub>УК-2.1</sub> . Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД <sub>УК-2.2</sub> . Определение совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД <sub>УК-2.3</sub> . Оценка вероятных рисков и ограничений, определение ожидаемых результатов решения поставленных задач ИД <sub>УК-2.4</sub> . Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД <sub>УК-2.5</sub> . Использование инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД <sub>УК-3.1</sub> . Восприятие целей и функций команды ИД <sub>УК-3.2</sub> . Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде, проявление лидерских качеств и умений ИД <sub>УК-3.3</sub> . Способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ИД <sub>УК-3.4</sub> . Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД <sub>УК-6.1</sub> . Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения ИД <sub>УК-6.2</sub> . Оценка личностных ресурсов по достижению целей саморазвития управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни ИД <sub>УК-6.3</sub> . Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИД <sub>УК-6.4</sub> . Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам ИД <sub>УК-6.5</sub> . Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности ИД <sub>УК-6.6</sub> . Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного и профессионального характера

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Практических занятий	Лаб. работ				
1	2 з.е./72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2 з.е./72	36	18	18	-	36	Зачет

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Подготовка бакалавров направления Экономика.	32	8	8	-	16
2	Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».	40	10	10	-	20
<i>Всего:</i>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>36</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

№	№ раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Подготовка бакалавров направления Экономика</b>				
1	1	2	Требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению Экономика.	Презентация
2		2	Историческое развитие профессии экономист.	Презентация

			Общая характеристика профессии экономист. Профессиональная классификация экономистов.	
3		2	Особенности профессиональной подготовки экономистов. Требования к индивидуальным особенностям экономиста Требования к профессиональной подготовке.	Презентация
4		2	Основные задачи и обязанности экономистов. Плюсы профессии экономист. Экономист – профессия будущего.	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>		
<b>Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»</b>				
5		2	Получение общего представления о содержании профиля «Экономика предприятий и организаций».	Презентация
6		2	Противодействие коррупции в образовательной сфере.	Презентация
7	2	2	Ведущие дисциплины, определяющие данный профиль. Виды и содержание практик.	Презентация
8		2	Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций».	Презентация.
9		2	Экономист в строительстве.	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>		
<b>Итого</b>		<b>18</b>		

***Практические (семинарские) занятия***

№	№ раздела	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
<b>Подготовка бакалавров направления Экономика</b>				
1	1	2	Характеристика специальности экономиста	Презентация
2		2	Историческое развитие профессии экономист..	Презентация
3		2	Профессиональная этика и деловой этикет экономиста	Презентация
4		2	Роль экономиста и требования к профессии. Плюсы профессии экономист.	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>		

<b>Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»</b>				
5	2	2	Экономическое значение рынка трудовых ресурсов	Презентация
6		2	Управление заработной платы	Презентация
7		2	Управление издержками	Презентация
8		2	Основы финансового планирования	Презентация
9		2	Экономические риски	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>		
<b>Итого</b>		<b>18</b>		

Лабораторные работы не предусмотрены.

**Самостоятельная работа студента**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
<b>Подготовка бакалавров направления Экономика</b>			
1	1	Содержание квалификационной характеристике специальности ДЗ	4
	2	Историческое развитие профессии экономист. В зарубежных странах ИДЛ	4
	3	Научно-исследовательская работа в профессиональной деятельности СИТ	4
	4	Экономист – профессия будущего. ДЗ	4
<b>Итого по разделу</b>			<b>16</b>
<b>Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»</b>			
1	5	Системный подход в решении профессиональных задач СИТ	4
	6	Противодействие коррупции в образовательной сфере. ДЗ	4
	7	Применение ИС В деятельности экономиста ДЗ	4
	8	Особенности развития экономики ПМР СИТ	4
	9	Основные проблемы профессии "Экономист" в строительстве. ИДЛ	4
<b>Итого по разделу</b>			<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):** курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименования учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Мировая экономика: введение в профессию	Агапова А.В.	2021	-	+	Каб. ЭИР
2	Основы профессиональной деятельности: учебное пособие	Лебедева А.В.	2016	-	+	Каб. ЭИР
<b>Дополнительная учебная литература</b>						
1	Экономика предприятия	Горфинкель В.Э.	2002	2	+	Каб. ЭИР
2	Экономика строительства	Чистов Л.М.	2002	2	+	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине: печатных изданий ____; % электронных 100%						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

<http://www.bpfpgu.ru/students.html>

<http://www.bpfpgu.ru/sveden>

<https://imes.su>

<https://lektsia.com>

<http://proforientir42.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы, мультимедийные средства, наборы слайдов, описание деловых игр.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий: проблемный; диалоговый; игровой; исследовательский; модульный; критических ситуаций; автоматизированного обучения

### **9. Технологическая карта дисциплины**

#### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО**

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Курс- I

Группа – БП24ДР62ЭК1

Семестр – 1

на 2024 – 2025 учебный год

Преподаватель – лектор – В.П.Пысларь

Преподаватель, ведущий практические занятия - В.П.Пысларь

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Лаб. работ		
Всего	Лекций	Практических занятий	Лаб. работ					
1	2 з.е./72	36	18	18	-	36	Зачет	
Итого:	2 з.е./72	36	18	18	-	36	Зачет	

## Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных занятий	2	5
	Посещение практических занятий	2	5
Текущий контроль работа на семинарских и практических занятиях	Характеристика специальности экономиста	2	5
	Историческое развитие профессии экономист..	2	7
	Профессиональная этика и деловой этикет экономиста	2	7
	Роль экономиста и требования к профессии. Плюсы профессии экономист.	2	7
	Получение общего представления о содержании профиля «Экономика предприятий и организаций».	2	7
	Противодействие коррупции в образовательной сфере.	2	7
	Экономическое значение рынка трудовых ресурсов	2	7
	Управление заработной платы	2	7
	Управление издержками	2	7
	Основы финансового планирования	2	7
	Экономические риски	2	7
Рубежный контроль	МКР №1	14	17
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	10	30
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>40</b>	<b>100</b>

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повисить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  В.П.Пысларь

Согласованно:

зав. кафедрой ЭСиТК  к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А.Колесниченко