

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ

«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,

Бендерский политехнический филиал

С.С. Иванова

«30» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.05 «Основы Российской государственности»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная**

год набора 2024г.

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.05 «Основы российской государственности»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры
«Экономика строительства и теории коммуникаций»

 Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» 08 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины  Е.В. Корниевская

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» 08 2024г.  Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.05 «Основы российской государственности» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД _{УК-5.4.} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД _{УК-5.5.} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о

	философском контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД _{УК-5.6.} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД _{УК-5.7.} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа(СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций(Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
I	2з.е. /72 ч.	54	18	36	-	18	Зачет	
Итого:	2з.е. /72 ч.	54	18	36	-	18	Зачет	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Что такое Россия	12	2	6	-	4
2	Российское государство-цивилизация	10	4	4	-	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	18	4	10	-	4
4	Политическое устройство России	14	4	6	-	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	18	4	10	-	4
Итого:		72	18	36	-	18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Что такое Россия				

1	1	2	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Презентации Видеофильмы
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Российское государство-цивилизация				
1	2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Презентации Видеофильмы
2	2	2	Философское осмысление России как цивилизации	Презентации Видеофильмы
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
1	3	2	Мировоззрение и идентичность	Презентации Видеофильмы
2	3	2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Презентации Видеофильмы
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Политическое устройство России				
1	4	2	Конституционные принципы и разделение властей	Презентации Видеофильмы
2	4	2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Презентации Видеофильмы
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Вызовы будущего и развитие страны				
1	5	2	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Презентации Видеофильмы
2	5	2	Сценарии развития российской цивилизации	Презентации Видеофильмы
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Что такое Россия				
1	1	2	Многообразие российских регионов	Метод. рекомендации
2	1	2	Испытания и победы России	Метод. рекомендации

3	1	2	Герои страны, герои народа	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Российское государство-цивилизация				
1	2	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Метод. рекомендации
2	2	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
1	3	2	Ценностные вызовы современной политики	Метод. Рекомендации
2	3	2	Концепт мировоззрения в социальных науках	Метод. рекомендации
3	3	2	Системная модель мировоззрения	Метод. рекомендации
4	3	2	Ценности российской цивилизации	Метод. рекомендации
5	3	2	Мировоззрение и государство	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		10		
Наименование раздела Политическое устройство России				
1	4	2	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Метод рекомендации
2	4	2	Уровни и ветви власти	Метод. рекомендации
3	4	2	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Вызовы будущего и развитие страны				
1	5	2	Россия и глобальные вызовы	Метод. рекомендации
2	5	2	Внутренние вызовы общественного развития	Метод. рекомендации
3	5	2	Образы будущего России	Метод. рекомендации
4	5	2	Ориентиры стратегического развития	Метод. рекомендации
5	5	2	Сценарии развития российской цивилизации	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		10		
Итого:		36		

Не предусмотрены уч. планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№п /п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Тема: Многообразие российских регионов <i>ДЗ</i>	2
	2.	Тема: Испытания и победы России <i>ДЗ С</i>	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	1	Тема: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 3	1.	Тема: Ценности российской цивилизации <i>СИТ</i>	2
	2.	Тема: Мировоззрение и государство <i>СИТ ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 4	1	Тема: Власть и легитимность в конституционном преломлении <i>ИДЛ</i>	2
	2	Тема: Уровни и ветви власти <i>ДЗ</i>	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 5	1	Тема: Ориентиры стратегического развития <i>ИДЛ</i>	
	2	Тема: Сценарии развития российской цивилизации <i>СИТ ИДЛ</i>	
Итого по разделу часов			4
Итого:			18
<i>Примечание: ДЗ- домашнее задание; СИТ- самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы</i>			

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру.	Аузан А.А., Никишина Е.Н..	2021	-	1	Кабинет ЭИР
2	Сравнительная политология	Голосов Г.В.	2022.	-	1	Кабинет ЭИР

3	Государство: прошлое, настоящее, будущее.	Джессоп Б.	2019	-	1	Кабинет ЭИР
4	Основы Российской государственности	Шевырев А.П., Лапин В.В., Рогачев С.В.	2023			
5	История России.	Орлов А.С., Георгиева Н.Г.,	2018	-	1	Кабинет ЭИР
6	Основные понятия российской политики	Хархордин О.В.	2011	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая	Алексеева Т.А.	2019	-	1	Кабинет ЭИР
2	Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России.	Патрушев С.В.	2006	-	1	Кабинет ЭИР
3	Политическая регионалистика	Туровский Р.Ф.	2008	-	1	Кабинет ЭИР
4	Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах	Ледяев В.Г.	2012	-	1	Кабинет ЭИР
5	Национализм как политическая идеология	Малахов В.С.	2005	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lezs0qvfz870244546>
2. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru/>
3. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/>
4. Память народа. 1941–1945 : Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL: [Память народа: Подлинные документы о Второй Мировой войне \(pamyat-naroda.ru\)](http://pamyat-naroda.ru)
5. Правительство РФ, Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: [Правительство России официальный сайт \(government.ru\)](http://government.ru). РИО, Компас.
6. Образовательно-просветительский портал [Электронный ресурс]. URL: <https://compass.historyrussia.org/>
7. Российские объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. URL: <http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=1gtqo9esh0966881525>.
8. Сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. URL: [Русское географическое общество | \(rgo.ru\)](http://rgo.ru)

9. Сайт Российского общества Знание [Электронный ресурс]. URL: <https://znanierussia.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» строится на сочетании аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа в свою очередь включает лекционные занятия.

Успешное изучение модуля предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой.

Практические (семинарские) занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе. Цель практического занятия – помочь студенту освоить программу курса, научить работать с учебной литературой, с таблицами и схемами, проконтролировать его самостоятельную работу с целью формирования требуемых компетенций и подготовить студента к сдаче зачета.

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах. Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии, доклады, разрешение практических ситуаций, в результате чего студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения по решаемой проблеме, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине «Основы Российской государственности»

Курс- I

Группы –БП24ДР62ЭК1

Семестр – I

На 2024 – 2025 учебный год

Ст. преподаватель – лектор –Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия –Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам.работа	
	Всего	Лекций	Лаб. Зан.	Практ. занятия			
I	2 з.е. /72ч.	54	18	-	36	18	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	4
	Посещение семинарских и практических занятий	1	4
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Многообразие российских регионов	2	4
	Тема 2 Испытания и победы России	1	4
	Тема 3 Герои страны, герои народа	2	4
	Тема 4 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1	4
	Тема 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	4
	Тема 6 Ценностные вызовы современной политики	1	4
	Тема 7 Концепт мировоззрения в социальных науках	2	4
	Тема 8 Системная модель мировоззрения	2	4
	Тема 9 Ценности российской цивилизации	2	4
	Тема 10 Мировоззрение и государство	1	4
	Тема 11 Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	4
	Тема 12 Уровни и ветви власти	2	4
	Тема 13 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	1	4
	Тема 14 Россия и глобальные вызовы	1	4
	Тема 15 Внутренние вызовы общественного развития	1	4
	Тема 16 Образы будущего России	2	4
	Тема 17 Ориентиры стратегического развития	1	4
	Тема 18 Сценарии развития российской цивилизации	2	4
Рубежный контроль	Модульная контрольная работа №1	5	10
	Модульная контрольная работа №2	5	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30

Итого по дисциплине		40	100
---------------------	--	----	-----

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

 Т.А. Тарута
 Е.В. Корниевская
 Н.А. Колесниченко