

ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Промышленность и информационные технологии»



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ПиИТ

М Н.А. Марунич

№ 1 протокол № 2, «11» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.04 «ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: доцент

В.А. Богданова В.А. Богданова

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Информатика»

1. В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

1.1. Знать:

понятие информации и единицы измерения информации; позиционные системы счисления; методы перевода чисел; начальные сведения об устройстве персонального компьютера; файлы данных; файловые структуры; принципы работы программы-оболочки;

2.2. Уметь:

работать в операционной системе типа Windows; подготавливать, редактировать и оформлять текстовую документацию, графики, диаграммы и рисунки; формулировать задачи для решения на ЭВМ, выбирать целесообразный метод решения и подходящий пакет программ; уметь работать со сложными документами, использующими ссылки и несколько пакетов программ;

2.3. Владеть:

навыками работы с дисковой операционной системой; обработки числовых данных в электронных таблицах и принципы работы с базами данных.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение. Задачи и содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Информация: определение.	УК-1	СРС (подготовить доклад) «Арифметика в позиционных системах счисления». «Информация: определение». «Меры и единицы количества и объема информации». «Информатизация». «Кодирование информации». «Оценка количества информации». «Создание и оформление презентаций».
	Тема 2. Меры и единицы количества и объема информации. Информационные ресурсы и их составляющие. Информатизация.		
	Тема 3. Позиционные и не позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую, представление чисел в ПК. Работа с интегрированной средой Windows.		
1	Тема 4. История развития ПК. Классификация ПК на поколения, классы, семейства по способу представления информации. Понятие и основные виды архитектуры ПК. Функционально-структурная организация ПК. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	УК-1	СРС (подготовить доклад) «История развития ПК». «Понятие и основные виды архитектуры ПК». «Функционально-структурная организация ПК». «Состав и назначение основных элементов персонального компьютера». «Логические элементы компьютера». «Современные технические средства обмена данных». «Типы и структуры данных; организация данных».
	Тема 5. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Работа с графическим пакетом программ.		
2	Тема 6. Понятие системного и служебного (сервисного) про-	УК-1	Реферат: «Системное и сервисное ПО».

	<p>граммного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Понятие файла, файлы данных. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Работа с табличным процессором Excel. Основные понятия, формулы, функции, форматы данных. Диаграммы.</p> <p>Тема 7. Классификация редакторов текстов, их назначение и основные функции. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Технологии обработки графической информации. Построение графиков и моделей в Excel.</p>		<p>«Операционные системы». «Файловые системы». «Организация работы с интегрированной средой Windows». «Альтернативные ОС».</p> <p>Реферат: «Редакторы текста». «Табличные процессоры». «СУБД». «Графические пакеты». «Компьютерные вычислительные сети». «Интернет, основные понятия и ресурсы сети». «Классификация компьютерных вирусов». «Методы защиты от компьютерных вирусов». «Антивирусные программные средства».</p>
<p>Тема 8. Компьютерные вычислительные сети. Сеть Интернет, основные понятия и ресурсы сети. Классификация компьютерных вирусов и программных злоупотреблений.</p> <p>Тема 9. Методы защиты от компьютерных вирусов. Основы алгоритмизации и программирования.</p> <p>Тема 10. Антивирусные программные средства.</p>			
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>УК-1</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p>

Компетенции реализуемые в ходе изучения дисциплины

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИД_{УК-1.1} Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ИД_{УК-1.2} Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.</p> <p>ИД_{УК-1.3} Систематизация выбранной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями поставленной задачи.</p>

При изучении учебной дисциплины: уровень освоения компетенций оценивается с применением балльно-рейтинговой системы.

Степень успешности освоения дисциплины в системе зачетных единиц оценивается суммой баллов, исходя из 100 максимально возможных, и включает две составляющие:

Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению каждого модуля дисциплины в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка.

Структура баллов, составляющих балльную оценку преподавателя, включает:

№ п/п	Форма контроля	Сумма баллов за все задания
1.	Контрольные работы (5 работ по 5 баллов)	25
2.	Выполнение практических работ	25
3.	Посещаемость занятий	25
4.	Промежуточной аттестации	25
	Итого:	100

I. Модульные контрольные работы.

Модульная контрольная работа № 1.

1. Введение. Задачи и содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Информация: определение.
2. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации.
3. Системы передачи информации.
4. Меры и единицы количества и объема информации.
5. Информационные ресурсы и их составляющие. Информатизация.
6. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 1:

- Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (4 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (3 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» (менее 3 баллов) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Модульная контрольная работа № 2.

1. Операционные системы.
2. Операционная система. Определение, функции, слои, ядро.
3. Основные этапы развития концепции Windows. Преимущества и недостатки операционной оболочки Windows. Понятие и свойства объекта ОС Windows.
4. Понятие файла, файлы данных. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.
5. Классификация редакторов текстов, их назначение и основные функции.
6. Технологии обработки текстовой информации.
7. Электронные таблицы.
8. Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных.

9. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 2:

- Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (4 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (3 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» (менее 3 баллов) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Модульная контрольная работа № 3.

1. Программы-архиваторы. Программы обслуживания магнитных дисков.
2. Архивация (сжатие) данных: назначение. Обратимость сжатия. Алгоритмы сжатия.
3. Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма.
4. Компьютерные вычислительные сети. Сеть Интернет, основные понятия и ресурсы сети.
5. Классификация компьютерных вирусов и программных злоупотреблений.
6. Методы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства.
7. Позиционные и не позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую, представление чисел в ПК.
8. Кодировка символов. Коды ASCII. Представление информации в памяти ПК. Машинное слово.
9. Логические основы ПК

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 3:

- Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (4 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (3 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» (менее 3 баллов) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Модульная контрольная работа № 4.

1. История развития ПК.
2. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.
3. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
4. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 4:

- Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (4 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (3 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» (менее 3 баллов) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Модульная контрольная работа № 5.

1. Классификация ПК на поколения, классы, семейства по способу представления информации.
2. Понятие и основные виды архитектуры ПК.
3. Структурная схема ЭВМ. Принципы фон Неймана.
4. Функционально-структурная организация ПК. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
5. Микропроцессор: компоненты и их назначение.
6. Основная память, виды основной памяти.
7. Логическая организация ОЗУ.
8. Внешняя память. Виды запоминающих устройств.

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 5:

- Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (4 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические / стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (3 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.

- Оценка «неудовлетворительно» (менее 3 баллов) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ

1. Системное и сервисное ПО.
2. Операционные системы.
3. Файловые системы.
4. Организация работы с интегрированной средой Windows.
5. Альтернативные ОС.
6. Редакторы текста.
7. Табличные процессоры.
8. СУБД.
9. Графические пакеты.
10. Компьютерные вычислительные сети.
11. Интернет, основные понятия и ресурсы сети.
12. Классификация компьютерных вирусов.
13. Методы защиты от компьютерных вирусов.
14. Антивирусные программные средства.

II. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Введение. Задачи и содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Информация: определение.
2. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации.
3. Системы передачи информации.
4. Меры и единицы количества и объема информации.
5. Информационные ресурсы и их составляющие. Информатизация.
6. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
7. История развития ПК.
8. Классификация ПК на поколения, классы, семейства по способу представления информации.
9. Понятие и основные виды архитектуры ПК.
10. Структурная схема ЭВМ. Принципы фон Неймана.
11. Функционально-структурная организация ПК. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
12. Микропроцессор: компоненты и их назначение.
13. Основная память, виды основной памяти.
14. Логическая организация ОЗУ.
15. Внешняя память. Виды запоминающих устройств.
16. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.
17. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
18. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
19. Операционные системы.
20. Операционная система. Определение, функции, слои, ядро.
21. Основные этапы развития концепции Windows. Преимущества и недостатки операционной оболочки Windows. Понятие и свойства объекта ОС Windows.
22. Понятие файла, файлы данных. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.
23. Классификация редакторов текстов, их назначение и основные функции.
24. Технологии обработки текстовой информации.
25. Электронные таблицы.

26. Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных.
27. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.
28. Программы-архиваторы. Программы обслуживания магнитных дисков.
29. Архивация (сжатие) данных: назначение. Обратимость сжатия. Алгоритмы сжатия.
30. Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма.
31. Компьютерные вычислительные сети. Сеть Интернет, основные понятия и ресурсы сети.
32. Классификация компьютерных вирусов и программных злоупотреблений.
33. Методы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства.
34. Позиционные и не позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую, представление чисел в ПК.
35. Кодировка символов. Коды ASCII. Представление информации в памяти ПК. Машинное слово.
36. Логические основы ПК.

III. Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лукин С.Н. «VisualBasic самоучитель» Москва 2001 – 277с.
2. Культин Н.Б. «VisualBasic» СПб: БХВ-Петербург, 2004-287с.

Дополнительная литература:

1. Першиков В.И., Савинков В.М. Толковый словарь по информатике. - М.: Финансы и статистика, 2001.

Интернет-ресурсы

1. WWW.proklondike.com
2. WWW.bestlogistics.ru
3. WWW.logistpro.ru