

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

*Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук*

*Кафедра Истории*



СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета исторического факультета

«26»

09

2021 г.

Корноглуб Е.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУИСУ

профессор Бобкова Е.М.

«26»

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИСТОРИЯ

на 2021/2022 учебный год

Направление

Лингвистика 7.45.03.02

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(Английский и французский, английский и немецкий языки)

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки Лингвистика 7.45.03.02 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский, английский и немецкий языки).

Составитель рабочей программы  
доцент  С.Н. Разумов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 30 » 08 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 30 » 08 2021 г.  к.и.н. Фидельский С.А.

Зав. выпускающей кафедры английской филологии, доцент

« 1 » 09 2021 г.  Щукина О.В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины «История» является:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи дисциплины заключаются:

- в развитии знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитию способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников;
- закрепления понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к обязательной части ОПОП и входит в раздел Б1.О.01 основной образовательной программы по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки).

Изучение дисциплины базируется на первоначально хорошем знании школьного курса «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы. Изучение дисциплины «История» должно предшествовать учебному курсу «История ПМР».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (универсальных компетенций):

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД-1 <sup>УК-5</sup> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 <sup>УК-5</sup> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития страны (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 <sup>УК-5</sup> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать

		с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоёмкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3/108	54	36	-	18	54	Зачёт с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение.	6	2	-	4
2	Особенности становления государственности в России и мире.	6	2	-	4
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	12	2	2	8
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	29	10	6	13
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	19	2	10	7
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6	2		4
7	Россия и мир в XX веке.	16	10		6
8	Россия и мир в XXI веке.	14	6		8
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

## 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

## Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<b>Введение.</b>	
2	2	2	<b>Особенности становления государственности в России и в мире.</b>	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3.	3	2	<b>Образование и развитие Русского централизованного государства</b>	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
4.	3	10	<b>Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.</b>	--
5.	3	2	<b>Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.</b>	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
6.	3	2	<b>Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации</b>	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
7.	4	10	<b>Россия и мир в XIX в.</b>	Учебная карта «Российская империя с 1812 до 1861 г.»
8	8	6	<b>Россия и мир в XXI веке.</b>	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		

## Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	<b>Русские земли в период феодальной раздробленности.</b>	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
2	3	2	<b>Эпоха «Смутного времени».</b>	
3	4	2	<b>Россия в эпоху дворцовых переворотов.</b>	--
4	4	1	<b>Буржуазные реформы в России.</b>	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»

5	4	1	<b>Россия и мир во второй половине XIX в.</b>	То же
6	5	2	<b>Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.</b>	
7	7	2	<b>Гражданская война в России.</b>	Учебные карты: «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР февраль 1918 – март 1919 гг.», «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
8	7	2	<b>СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	--
9	8	2	<b>Распад СССР. Образование СНГ.</b>	--
10	8	1	<b>Россия на пути радикальных преобразований.</b>	--
11	8	1	<b>Россия и мир в XXI в. Контрольная работа</b>	--
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		

#### Самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	Трудоёмкость в (часах)
Введение.			
1	1	<b>Введение в историю</b>	4
Итого к разделу -4 часа			
Особенности становления государственности в России и мире.			
2	2	<b>Языческие верования восточных славян</b>	2
3	2	<b>Социальная структура Киевской Руси</b>	2
Итого к разделу-4 часа			
Русские земли в период феодальной раздробленности.			
4	3	<b>Русские земли в период феодальной раздробленности.</b>	4
4	3	<b>Эпоха «Смутного времени».</b>	4
Итого по разделу-8 часов			
Образование и развитие Русского централизованного государства.			
5	4	<b>Россия в эпоху дворцовых переворотов.</b>	6
5	4	<b>Буржуазные реформы в России.</b>	2
5	4	<b>Россия и мир во второй половине XIX в.</b>	5
Итого к разделу-13 часов			
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации			
6	5	<b>Особенности послемонгольского возрождения России</b>	7
Итого к разделу-7 часов			
Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот			
7	6	<b>Россия на путях буржуазного реформирования в XIX веке. Формирование общественных движений.</b>	2

7	6	Российская империя в системе мировых связей и конфликтов.	2
Итого к разделу -4 часа			
Россия и мир в XX веке.			
8	7	Гражданская война в России.	3
8	7	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	3
Итого к разделу -6 часов			
Россия и мир в XXI веке			
9	8	Распад СССР. Образование СНГ	2
9	8	Россия на пути радикальных преобразований.	2
9	8	Россия и мир в XXI в. Контрольная работа	2
Итого к разделу -6 часов			
<b>Итого: 54</b>			

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения эл. версии
<b>Основная литература</b>						
1	История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер,	Кузнецов, И.Н.	2013	2	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a>
2	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: ИНФРА-М	Мунчаев Ш.М.	2013	5	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a>
3	История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект,	Орлов, А.С.	2013	5	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a>
4	История России. Учебник для ВУЗов. - М.: Литера	Синова И.В., Тропов И.А.	2016	2	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a>
5	История России. 1861-1917: Учебник	-	2013	10	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a>

	для бакалавров (Под ред. Федорова В.А.) - М.: Юрайт					
<b>6</b>	России XX - начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата, - М.: Юрайт,	Чураков Д.О.	<b>2016</b>	<b>1</b>	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
<b>7</b>	История России в датах: Справочник. – М.: Проспект,	Жукова Л.А., Кацова Л.А.	<b>2009</b>	<b>5</b>	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a> -
<b>8</b>	История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель»	-	<b>2004</b>	<b>3</b>	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a> -
<b>9</b>	История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М.,	Данилов А.А., Леонов С.В. и др.	<b>2008</b>	<b>5</b>	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a> -
<b>10</b>	Инновационны й учебно- методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна)-М.	-	<b>2008</b>	<b>1</b>	-	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a> -
<b>11</b>	История XX века: Россия- Запад – Восток. М.	Леонов С.В., Пономарё в Н.В., Родригес	<b>2008</b>	<b>1</b>	+	<del><a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a></del>
<b>12</b>	Отечественная история новейшего времени: 1985- 2008: Учебник для вузов / ред. А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ	-	<b>2009</b>	<b>2</b>	-	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a> -

13	Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М.,	-	2013	10	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a> -
14	История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М.,	-	2009	1-	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a> -
15	История Евразии. – М.,	Гумилёв Л.	2009	1	+	<a href="https://vk.com/club215765414">https://vk.com/club215765414</a> -
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>30 %</b>	<b>печатных изданий;</b>	<b>70 %</b>	<b>электронных</b>

### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Содержатся в ФОС дисциплины «История» для филологического факультета.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ИГУП и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды библиотеки ПГУ, а также предоставляемый ПГУ доступ к ресурсам сети Интернет.

#### 7.1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru/)

[www.shpl.ru;](http://www.shpl.ru/)

[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru/)

### 8. Методическое обеспечение для дистанционного обучения:

Обучение проводилось на основе Образовательного портала ПГУ через электронную почту [razum1980@spsu.ru](mailto:razum1980@spsu.ru) и личную почту [razum\\_22@mail.ru](mailto:razum_22@mail.ru)

Лекции и семинары проводились в медиа-формате на платформе VK.com, в созданном мною сообществе «ИСТОРИЯ 2021 Филологический факультет 1 курс» <https://vk.com/club215765414>

. Информация по курсу представлена в виде видео-, фото- и аудиофайлов. Обучающиеся получали информацию в виде текстовых и голосовых сообщений, в личные сообщения высылались задания семинаров и контрольной работы.

Дополнительная обратная связь поддерживалась с помощью gmail почты.

**9. Технологическая карта дисциплины**

Курс I, семестр 1, группы 107-ФФ21ДР62ТЯ1,108-ФФ21ДР62ТЯ 2

Преподаватель – лектор Разумов С.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Разумов С.Н.

Кафедра Истории, ИГУП и СГН

Модульно -рейтинговая система - не предусмотрена.