

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

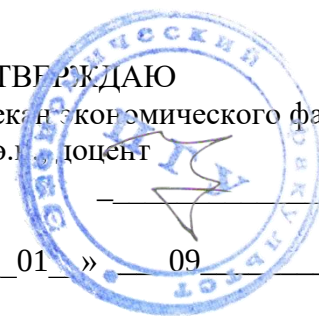
Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент

Узун И.Н.

« 01 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки (специальность)

5.38.04.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики, Международная экономика, Финансовая экономика и монетарное регулирование, Аудит и финансовый консалтинг

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2023 года

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **5.38.04.01 «Экономика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Международная экономика»**.

Составитель рабочей программы

Д.э.н., профессор
(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

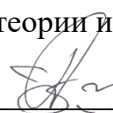
Сенокосова Л.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Экономической теории и мировой экономики*

« 01 » 09 2023 г. протокол № 1
(дата) (номер протокола)

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

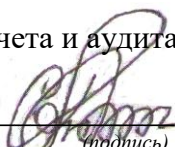
«01» 09 2023 г.
(дата)


(подпись)

Сенокосова Л.Г., д.э.н, профессор
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита

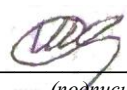
« 01 » 09 2023 г.
(дата)


(подпись)

Стасюк Т.П., к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой финансов и кредита

« 01 » 09 2023 г.
(дата)


(подпись)

Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Ознакомить магистрантов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Целью учебной дисциплины Б1.О.2. «Макроэкономика: продвинутый курс» является приобретение студентами - магистрами необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов исследования, а также спецификой макроэкономического взаимодействия экономических агентов в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных макроэкономических концепций;
- получение магистрами углубленных представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- обеспечение возможности применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами на макроуровне;
- ознакомление студентов с текущими макроэкономическими проблемами современной российской экономической действительности, приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в ПМР, в России, так и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.2. «Макроэкономика (продвинутый курс)» является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из

		проблемных ситуаций
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД УК-4.3 Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении ИД УК-4.4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках ИД УК-4.5 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1_{ОПК-1} Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИД-2_{ОПК-1} Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД-3_{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИД-2_{ПК-1} Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИД-3_{ПК-1} Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне.
	ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ИД-1_{ПК-2} Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне. ИД-2_{ПК-2} Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом. ИД-3_{ПК-2} Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив

	глобальных регуляторов.
--	-------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость с экз., з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	МЭ, ФЭиМР, БУАиА в ОЭ, АиФК
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
2	5/180	20	8	-	12	151	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Совокупный спрос и предложение. Равновесие в модели AD=AS	32	2	2	26
2	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	27	1	2	24
3	Модель экономического роста	27	1	2	24
4	Кредитно-денежная политика	28	2	2	24
5	Бюджетно-налоговые отношения	29	1	2	25
6	Выбор модели макроэкономической политики в закрытой и открытой экономики	28	1	2	24
Итого:		171	8	12	147
Итого к экзамену:		9			9
Всего		180	8	12	147

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Совокупный спрос и предложение. Равновесие в модели AD=AS	Слайд - шоу
2	2	1	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Слайд - шоу
3	3	1	Модель экономического роста	Слайд - шоу
4	4	2	Кредитно-денежная политика	Слайд - шоу

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
5	5	1	Бюджетно-налоговые отношения	Слайд - шоу
6	6	1	Выбор модели макроэкономической политики в закрытой и открытой экономики	Слайд - шоу
Итого:		16/8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Совокупный спрос и предложение. Равновесие в модели AD=AS	карточки с заданиями
2	1	2	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	карточки с заданиями,
3	1	2	Модель экономического роста	карточки с заданиями,
4	1	2	Кредитно-денежная политика	карточки с заданиями,
5	1	2	Бюджетно-налоговые отношения	карточки с заданиями,
6	1	2	Выбор модели макроэкономической политики в закрытой и открытой экономики	карточки с заданиями
Итого:		20/12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1		Тема: Совокупный спрос и предложение. Равновесие в модели AD=AS	
	1	Вид ДЗ	18
	2	Вид ИДЛ	8
		Тема: Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	
	3	Вид ДЗ	8
	4	Вид СИТ	10
	5	Вид ИДЛ	6
		Тема: Модель экономического роста	
	6	Вид ДЗ	8
	7	Вид СИТ	10
	8	Вид ИДЛ	6
		Тема: Кредитно-денежная политика	
	9	Вид ДЗ	8
	10	Вид СИТ	9
	11	Вид ИДЛ	8

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
		Тема: Бюджетно-налоговые отношения	
	12	Вид ДЗ	10
	13	Вид СИТ	10
	14	Вид ИДЛ	6
		Тема: Выбор модели макроэкономической политики в закрытой и открытой экономики	
	15	Вид ДЗ	10
	16	Вид СИТ	10
	17	Вид ИДЛ	6
Итого:			151

* Виды самостоятельной работы: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Макроэкономика	Трунин, С.Н.	2013		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
2.	Макроэкономика	Гришаева Л.В.	2013		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Дополнительная литература						
4.	Макроэкономика.	Абель Э., Бернанке Б.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
5.	Избранные произведения	Кейнс Дж.М.	1993		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
6.	Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков	Мишкин Ф.	2006		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
7.	Принципы макроэкономики.	Мэнкью Н.Г.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
8.	Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика.	Никифоров А.А.	2008		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
9.	Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебное пособие	Нуреев Р.М.	2008		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики

10.	Макроэкономика	Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д.	2009		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике (www.libertarium.ru/library).
2. Галерея экономистов (www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery).
3. Журнал "Банковское дело" (www.bankdelo.ru).
4. Журнал "Вестник Финансовой Академии" (www.vestnik.fa.ru).
5. Журнал "Вопросы экономики" (www.vopreco.ru).
6. Журнал "Деньги и кредит" (www.cbr.ru).
7. Журнал "Мир новой экономики" (www.worldneweconomy.ru).
8. Журнал "Мировая экономика и международные отношения" (www.imemo.ru).
9. Журнал "Мир новой экономики" (www.worldneweconomy.ru).
10. Журнал "Секрет фирмы" (www.sfdv.ru).
11. Журнал "Финансы и экономика" (finans.rusba.fu).
12. Журнал "Эксперт" (www.expert.ru).
13. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России (www.finansy.ru).
14. Мониторинг экономических показателей (www.budgetrf.ru).
15. Официальный сайт Центрального банка России (www.cbr.ru).
16. РосБизнесКонсалтинг (www.rbc.ru).
17. Росстат (www.gks.ru).
18. "Российский экономический журнал" (www.rej.guu.ru).

6.3 Методические указания по освоению дисциплины

Комплексное изучение дисциплины "Макроэкономика (продвинутый курс)" предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, материалов периодической печати, статистических источников, творческую работу магистров в ходе лекционных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

Для успешного освоения материала дисциплины "Макроэкономика (продвинутый курс)" проектирование образовательной технологии строится на следующих принципах:

- принцип взаимосвязи теоретических положений, изучаемых тем с практикой современной российской экономической действительности, опытом
- принцип проблемного содержания учебного материала;
- принцип перехода от учебной аудиторной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый курс)" реализуются различные виды учебной работы:

- традиционные формы проведения аудиторных занятий (лекции, семинарские занятия, реферативные выступления студентов по отдельным вопросам изучаемых тем, решение задач, ответы на вопросы, выносимые для самоподготовки);
- активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры для более глубокого освоения моделей экономического поведения, ролевые игры в ходе анализа различных экономических концепций и школ, разбор конкретных ситуаций - кейсов - как практической иллюстрации той или иной модели поведения экономических агентов, экономические тренинги в виде "мозгового штурма" при решении проблем и задач микроэкономики, подготовка рефератов и эссе по темам курса, демонстрация презентаций и фильмов по темам дисциплины с последующим обсуждением);
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных

занятий со студентами.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В 2022-2023 учебном году лекционные и практические (семинарские) занятия по дисциплине «Макроэкономика: продвинутый курс» проводятся в дистанционном формате посредством онлайн-платформы Zoom в форме видеоконференций, а также Образовательного портала ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>. Для этого преподавателем и студентами используются компьютеры, ноутбуки, сеть Internet.

На Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко размещены необходимые материалы: электронные конспекты лекций, презентации по темам дисциплины, домашние практические задания, тестовые задания, список рекомендуемой литературы, электронные варианты основных источников литературы и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый курс)" необходимы следующие средства:

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук с колонками
3. Учебная литература
4. Интернет-ресурсы библиотеки МИПП
5. Периодические издания.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки магистранта приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену магистрант должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций магистрант может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Магистрант должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ЭФ23ДР68МЭ1, ЭФ23ДР68БУ1, ЭФ23ДР68АК1, ЭФ23ДР68МФ1, семестр 2.

Преподаватель – лектор Сенокосова Л.Г.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Сенокосова Л.Г.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.