### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Деган факультета

И.Н. УЗУН

(подпись, растифровка подписи)

 $2023 \Gamma$ 

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024/2025 учебный год

# Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.О.03 «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Направление подготовки: 380401 «Экономика»\_\_\_\_\_\_

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки «Международная экономика»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Международная экономика».

(подпись)	<u>И.Н. Узун</u> (Ф.И.О.)
заседании кафедры (	Экономической теории и мировой
1	
реализацию дисципли	ины
Яподпись)	<u>Л.Г. Сенокосова</u> (Ф.И.О.)
)	заседании кафедры 3 1 реализацию дисципли

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомить обучаемых на магистерских программах с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задачами освоения дисциплины является:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчёта равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объёма производства и оптимальной потребительской корзины.

Изучение учебной дисциплины обучаемыми будет способствовать становлению их профессиональной подготовки, а также учитывает их образовательные потребности.

# 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.0.03 «Микроэкономика (продвинутый курс) является обязательной в подготовке экономистов, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у обучаемых знаний и компетенций в объеме бакалавриата по укрупненной группе 38.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных ниже в таблице

Категория (группа) универсальных компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции				
Универсальные	компетенции					
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД ук-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД ук-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций				

Категория (группа) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД <sub>УК-4.1</sub> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД <sub>УК-4.2</sub> Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД <sub>УК-4.3</sub> Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении ИД <sub>УК-4.4</sub> Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках ИД <sub>УК-4.5</sub> Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и
Общепрофессио	    Нальные компетенци	иностранном языках
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	профессиональные к	
аналитический	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микрои макроуровне.	ИД- $1_{\Pi K-1}$ Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИД- $2_{\Pi K-1}$ Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИД- $3_{\Pi K-1}$ Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Применяет современные подходы при ПК-2. Способен моделировании сценариев развития экономической составлять прогноз ситуации на макро основных микроуровне. ИД- $2_{\Pi K-2}$ наблюдения социально-Проводит изучаемых экономических социально-экономических процессов и явлений, а показателей также выдвигает гипотезы и дает прогнозные действиям, направлениям развития деятельности оценки предприятий, отраслей, регионов и экономики в предприятия, отрасли, региона и целом. экономики в ИД-3<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует понимание основных социально-экономических пелом. показателей направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.

# 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

# 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

	Количество часов							
	Трудоемк		В том числе					
Семестр	ость с		Аудиторных Самост.					
	экз.,	Всего	Лекций	Лаб.	Практич.	работы	контроля	
	з.е./часы			раб.	зан	раооты		
							Контрольная	
1	4/144 14	4/144 14	6	1	8	126	работа,	
		6	-	0	120	Экзамен,		
							4	

# 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

N₂		Количество часов				
раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа
дела			Л	лр	П3	(CP)
1	Рыночная система: спрос и предложение	16	2			14
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	16	2			14
3	Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.	16	2	2		14
4	Производство, технология, функция производства. Издержки	16			2	14
5	Анализ рыночных структур	16			2	14
6	Рынок труда. Распределение доходов	16			2	14
7	Рынки капитала и земли	16			2	14
8	Институциональные аспекты рыночного хозяйства					28
Всего		140	6		8	126
Экзамен						
Ито	20	144				

# 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

<b>№</b> п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Рыночная система: спрос и предложение	ЭУК
2	2	2	Поведение потребителя в рыночной экономике	ЭУК
		2	Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.	ЭУК
	Итого:	6		

# Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	4	2	Производство, технология, функция производства. Издержки	ЭУК
2	5	2	Анализ рыночных структур	ЭУК
3	6	2	Рынок труда. Распределение доходов	ЭУК
4	7	2	Рынки капитала и земли	ЭУК
	Итого:	8		

# Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
1	Тема:	Рыночная система: спрос и предложение	14
	1	Вид СРС 1	7
	2	Вид СРС 2	7
	Тема:	Поведение потребителя в рыночной экономике	14
2	4	Вид СРС 1	7
	5	Вид СРС 2	7
2		Предпринимательство как субъект инноваций в ной экономике. Фирма.	14
3	7	Вид СРС 1	7
	8	Вид СРС 2	7
	Тема: Издер	Производство, технология, функция производства.	14
4	10	Вид СРС 1	7
	11	Вид СРС 2	7
	Тема:	Анализ рыночных структур	14
5	13	Вид СРС 1	7
	14	Вид СРС 2	7
	Тема:	Рынок труда. Распределение доходов	14
	16	Вид СРС 1	7
6	17	Вид СРС 2	7

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)			
	Тема	: Рынки капитала и земли	14			
7	19	Вид СРС 1	7			
	20	Вид СРС 2	7			
	Тема:	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	28			
8	25	Вид СРС 1	14			
	26	Вид СРС 2	14			
Всего	126					
Зачет с оцени	Зачет с оценкой					
Итого						

<sup>\*</sup> Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

\*\* Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы;

Вид СРС 2 - выполнение тестовых задач

# 5. *Примерная тематика курсовых работ* Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Эл-ная версия	Место размещения электронной версии				
	Основная литература									
1.	Микроэкономика: учебник (курс для ВУЗов)	Шевчук Д.А.	2022		+	Кафедра ЭТиМЭ				
2.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов /	<ul><li>Е. А. Левина, Е.</li><li>В. Покатович</li></ul>	2023		+	Кафедра ЭТиМЭ				
3	Как устроена экономика	Ха Джун Чанг	2017	1		Кафедра ЭТиМЭ				
4	Курс микроэкономики	Р. М. Нуреев	2015		+	Кафедра ЭТиМЭ				
		Дополнительн	ая литерат	ура						
5.	Экономическая теория	Камаев В.Д.	2010	1		Библиотека ПГУ				
6.	Экономическая коипаративистика	РМ. Нуреев	2018	1		Кафедра ЭТиМЭ				
7.	Экономическая теория. Макро-экономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаци	Журавлева Г.П.	2014	1		Библиотека ПГУ				
8.	Экономическая теория	Гукасьян Г.М.	2010	1		Библиотека ПГУ				
Ито	Итого по дисциплине: % печатных изданий; % электронных 100									

# 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>), Гарант (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>), Econlit (<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>),
- официальные сайты Росстата (<a href="http://www.gks.ru/">http://www.cbr.ru/</a>), Банка России (<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>), Росбизнесконсультанта (<a href="https://www.rbc.ru/">https://www.rbc.ru/</a>);
- официальные сайты Президента ПМР (<a href="http://president.gospmr.ru">http://president.gospmr.ru</a>), Верховного Совета ПМР (<a href="http://gov-pmr.org">http://gov-pmr.org</a>), Правительства ПМР (<a href="http://gov-pmr.org">http://gov-pmr.org</a>).

# 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. 18 с.
- 2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. 78 с.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитории корпус 11 и корпус 4;

Электронный учебный курс на портале «Электронный университет ПГУ».

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы обучающегося является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться при подготовке к семинарским занятиям.

# 9. Технологическая карта дисциплины

Курс I семестр 1, группа ЭФ23ВР68МЭ1. Преподаватель — доцент Узун И.Н. Кафедра экономической теории и мировой экономики Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.