

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Экономической теории и мировой экономики»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

И.Н.УЗУН
(подпись)

« 15 » 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

**Б1.В.06 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО
БИЗНЕСА**

на 2024-2025 учебный год

Направление
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль
Международная экономика

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

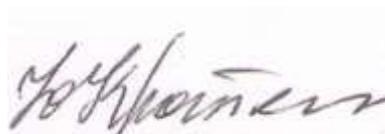
Год набора 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Региональные аспекты международного бизнеса» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Международная экономика».

Составители рабочей программы

Д.э.н., профессор



Ю.И. Кротенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономической теории и мировой экономики»

«__13__» __09__ 2024 г.

протокол №__1__

И.о. зав. кафедры «Экономической теории и мировой экономики»

«__13__» __09__ 2024 г.



доц. И.Н. Узун

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В курсе изучаются концептуальные основы региональных аспектов международного бизнеса, как системы обобщенных знаний о предмете, методе, функциях, принципах и задачах учебной дисциплины. Излагается инструментарий аналитического исследования; методика факторного анализа региональных аспектов международного бизнеса; размеры трудовых, материальных, научно-технологических и финансовых ресурсов; вопросы организации региональных экономических систем.

Целью изучения дисциплины является получение целостного представления об истории, состоянии и перспективах развития региональных аспектов международного бизнеса как важнейшей составляющей управления национальным экономическим комплексом и его результирующих показателей внутренней и международной экономической деятельности; освоение базовых понятий, методов и принципов анализа региональных аспектов международного бизнеса для дальнейшего эффективного использования результатов исследования в практической сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов общих представлений о становлении, сущности, структуре, субъектах, факторах, законах, динамике и тенденциях развития региональных аспектов международного бизнеса;
- выработка умения использовать полученные знания о региональных аспектах международного бизнеса как о целостной системе субъектов, взаимодействующих между собой в рамках региональных экономических систем, международных экономических отношений и международного бизнеса, конкурирующих на европейском и мировом рынках;
- приобретение знаний о региональных аспектах международного бизнеса как науке и функции управления экономической системой;
- изучение методических приемов исследования региональных аспектов международного бизнеса ;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов исследования региональных аспектов международного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП ВО. Программа предназначена для магистров первого курса заочного отделения, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (квалификация – «магистр»). Изучение дисциплины осуществляется во втором семестре обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов: «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Маркетинговые стратегии в международном бизнесе», «Соврем. проблемы и тенденции в МЭО», «Национальные налоговые системы ведущих стран мира».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла и дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического циклов, а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательные профессиональные компетенции выпускников-магистров и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический					
			ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p>ИД-1_{ПК-2} Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Разработка финансовой политики, политики управления рисками компаний и других			ПК-4 Способность управлять бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и	ИД-1 _{ПК-4} Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, принципы, методы и инструменты проектного управления, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	

экономических агентов			финансовыми рисками в условиях неопределенности	<p>ИД-2_{ПК-4} Умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет навыком разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов с применением информационных технологий</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический					
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета, поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов, анализ стратегий компаний и			ПК-5 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>ИД-1_{ПК-5} Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне хозяйствующего субъекта</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Разрабатывает аналитические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности, методики их расчета и применения</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики</p> <p>ИД-4_{ПК-5} Анализирует и оценивает финансовые риски, обосновывает и делает прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ИД-5_{ПК-5} Проводит анализ и оценку финансовых результатов, финансового состояния, обосновывает прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>	ПС 08.039

оценка их эффективности					
Руководство финансово-экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти			ПК-6 Способность руководить экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>ИД-1_{ПК-6} Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности, выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Владеет навыком взаимодействовать с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта, проведения окончательного анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта</p>	

В результате освоения дисциплины студент должен:

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан			
1	2/74	14	6	-	8	60	
2	2/70	4	-	-	4	57	Экзамен, Курсовая работа 9
Итого	4/144	18	6	-	12	117	Экзамен, Курсовая работа 9

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Международный бизнес и региональные аспекты его развития в современных условиях	45	2	4	-	39
2	Особенности региональной структуры международного бизнеса в мировой экономической системе	45	2	4	-	39
3	Региональные экономические группировки в мировой экономике	45	2	4	-	39
	Всего:	135	6	12	-	117

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	<p>Тема 1. Международный бизнес и региональные аспекты его развития в современных условиях</p> <p>1. Источники, специфические черты и закономерности современного этапа глобализации</p> <p>2. Основные предпосылки и особенности процесса регионализации в современной экономике</p> <p>3. Место и роль региональных блоков в международной торговле</p> <p>4. Глобальные экономические лидеры как центры притяжения регионального международного бизнеса</p>	учебно-методическая литература, слайды, сайты, информационные материалы
2.	2	2	<p>Тема 2. Особенности региональной структуры международного бизнеса в мировой экономической системе</p> <p>1. Экономика европейского региона и его специфика</p> <p>2. Экономика американского региона и его специфика</p> <p>3. Экономика азиатского региона и его специфика</p> <p>4. Регион Австралии и Океании и специфические аспекты его экономического развития</p>	учебно-методическая литература, слайды, сайты, информационные материалы
3.	3	2	<p>Тема 3. Региональные экономические группировки в мировой экономике</p> <p>1. Региональные экономические группировки, сущность и содержание</p> <p>2. Региональные аспекты международного бизнеса в СНГ, Таможенного и Евразийского экономического союза на постсоветском пространстве</p> <p>3. ЕС как наиболее развитая форма региональной интеграции</p> <p>4. Региональные аспекты международного бизнеса USMCA (NAFTA, ALENA) в современной мировой экономике</p> <p>5. Региональные аспекты экономической деятельности АСЕАН, МЕРКОСУР, БРИКС, Шанхайская организация сотрудничества и др. в международной экономике</p>	учебно-методическая литература, слайды, сайты, информационные материалы

Итого:	6	-	-
---------------	----------	---	---

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	4	<p>Тема 1. Международный бизнес и региональные аспекты его развития в современных условиях</p> <p>1. Источники, специфические черты и закономерности современного этапа глобализации</p> <p>2. Основные предпосылки и особенности процесса регионализации в современной экономике</p> <p>3. Место и роль региональных блоков в международной торговле</p> <p>4. Глобальные экономические лидеры как центры притяжения регионального международного бизнеса</p>	учебно-методическая литература, задания для внеаудиторных работ, слайды, сайты, информационные материалы
2.	2	4	<p>Тема 2. Особенности региональной структуры международного бизнеса в мировой экономической системе</p> <p>1. Экономика европейского региона и его специфика</p> <p>2. Экономика американского региона и его специфика</p> <p>3. Экономика азиатского региона и его специфика</p> <p>4. Регион Австралии и Океании и специфические аспекты его экономического развития</p>	учебно-методическая литература, задания для внеаудиторных работ, слайды, сайты, информационные материалы
3.	3	4	<p>Тема 3. Региональные экономические группировки в мировой экономике</p> <p>6. Региональные экономические группировки, сущность и содержание</p> <p>7. Региональные аспекты международного бизнеса в СНГ, Таможенного и Евразийского экономического союза на постсоветском пространстве</p> <p>8. ЕС как наиболее развитая форма региональной интеграции</p> <p>9. Региональные аспекты международного бизнеса USMCA (NAFTA, ALENA) в современной мировой экономике</p>	учебно-методическая литература, задания для внеаудиторных работ, слайды, сайты, информационные материалы

		10. Региональные аспекты экономической деятельности АСЕАН, МЕРКОСУР, БРИКС, Шанхайская организация сотрудничества и др. в международной экономике	
Итого:	12	-	-

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	Тема: Международный бизнес и региональные аспекты его развития в современных условиях		
	1	ДЗ, СИТ, ИДЛ	39
Раздел II	Тема: Особенности региональной структуры международного бизнеса в мировой экономической системы		
	2	ДЗ, СИТ, ИДЛ	39
Раздел III	Тема: Региональные экономические группировки в мировой экономике		
	3	ДЗ, СИТ, ИДЛ	39
Итого:			117

* Виды самостоятельной работы: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- Североамериканское соглашение о свободной торговле (USMCA - NAFTA, ALENA)
- Общий рынок стран Южной Америки (MERCOSUR)
- Направления экономической интеграции в рамках трансатлантического торгового и инвестиционного партнёрства
- Развитие идеи Транстихоокеанского партнёрства
- Развитие регионального Азиатско-Тихоокеанское экономического сотрудничества (АТЭС)
- Экономическая деятельность Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- Создание «Всеобъемлющего регионального экономического партнерства» и его развитие
- Опыт и проблемы международной экономической деятельности СНГ,
- Таможенный союз и его развитие на постсоветском пространстве
- Экономические аспекты деятельности Евразийского союза
- АСЕАН: организационные аспекты, развитие сотрудничества,
- МЕРКОСУР и его экономическая политика,
- Содружество стран БРИКС в современной экономико-политической обстановке,
- Формирование и развитие экономического сотрудничества в рамках Шанхайской организации сотрудничества

15. Идеи panaфриканизма и их воплощение в экономике африканского континента
16. ЕС как интеграционное объединение. Сравнение с другими региональными объединениями.
17. Торговая политика ЕС
18. Промышленная политика ЕС.
19. Аграрная политика ЕС.
20. Энергетическая политика ЕС.
21. Правила конкуренции на рынке ЕС. Антимонопольное законодательство
22. Денежно-кредитная и валютная политика ЕС
23. Научно-техническая политика и рамочные программы ЕС.
24. Программа повышения конкурентоспособности ЕС. Лиссабонская программа 2020.
25. Социальная политика ЕС.
26. Региональная политика ЕС.
27. Деятельность организации черноморского экономического сотрудничества (bsec-organization.org - Organization of the Black Sea Economic Cooperation)
28. Торгово-промышленные палаты в развитии регионального международного бизнеса
29. Правовые, технические и политические аспекты международного бизнеса
30. Трансграничная и приграничная торговля в современных условиях

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития	Под редакцией Супян В. Б.	М.: Весь мир, 2018. – 426 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5.	-	1	Кафедра льный фонд
2	Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов	под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. ISBN: 978-5-9558-0553-5. http://znanium.com/catalog/product/792439 .	-	1	Ресурс Внтернета
3	Внешнеэкономическая деятельность ПМР.	Бурла М.П.	Тирасполь РИО ПГУ, 2011.	10	-	Библиотека ПГУ
4	Мировая экономика: Учебник для	Ломакин В.К.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. 18ВЫ 5-	-	1	Кафедра льный фонд

	вузов. — 2-е изд., перераб. и доп.		238-00317-7. https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/04/6.-Ломакин-В.К.-Мировая-экономика.-Учебник-для-вузов.pdf			
5	Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	М.: Издательство Юрайт, 2014. — 594 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-3730-5. https://urss.ru/PDF/add_ru/185479-1.pdf?srsId=AfmBOor_WrpLKRWjIg4rjeZN122Y2yk9-IHwd0MxCvX6k0qOVWILLPU	-	1	Кафедра льн ый фонд
6	Экономическая география. Учебное пособие.	Бурдина Е.А., Крылов П.М.	М.: МГИУ, 2010, 189 с.	-	1	Кафедра льн ый фонд
7	Региональная экономика. Учебно-методическое пособие.	Крутиков В.К., Аракелян С.А., Дорожкина Т.В., Костина О.И., Федорова О.В.	Калуга: Изд-во «Эйдос», 2015. – 202с. ISBN 978-5-905697-94-4. https://vkrutikov.ru/files/docs/38/pособие-regionalnaya-ekonomika-2015.pdf	-	1	Кафедра льн ый фонд
8	Региональная экономика: учебное пособие	В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О. Л. Закотнюк	Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 234 с. http://repo.donnu.ru:8080/jspui/bitstream/123456789/4960/1/уч_Региональная_экономика.pdf	-	1	Кафедра льн ый фонд
9	Курс лекций по экономическому районированию.	Носонов А. М., Пресняков В.	https://ecosocgeo.ucoz.ru/ehkonomiceskoe_rajoni	-	1	Кафедра льн ый фонд

		Н.	rovanie.pdf . 2011.			
10	Экономика зарубежных стран: учебник	под общ. ред. С. Н. Лебедевой, Ю. Г. Козака.	Минск: Выш. шк., 2013. – 487 с. ISBN 978-985-06-1648-7. http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1753/1/Экономика%20зарубежных%20стран.pdf	-	1	Кафедра льный фонд
11	Британия в мировой экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» и «Регионоведение».	Ломакин В.К.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 407 с. – (Серия «Magister»). ISBN 978-5-238-01872-0.	-	1	Кафедра льный фонд
Дополнительная литература						
1	Экономика Приднестровья	МЭР ПМР. Печатные издания	https://mer.gospmr.org	5	-	Библиотека ПГУ
2	Государственная статистика	МЭР ПМР	https://mer.gospmr.org/ekonomika-pmr	-	1	Ресурс интернета
3	Статкомитет СНГ. Статистические сборники, бюллетени, пресс-релизы, доклады, записки и другие аналитические материалы.	Статкомитет СНГ.	http://www.cisst.org/ .	-	1	Ресурс Интернета
4	Экономика США.	Под редакцией Супян В. Б.	М.: Экономистъ, 2008.	-	1	Кафедра льный фонд
5	Мировой финансово-экономический кризис (2008-2010 годов) и его уроки для региональных экономик. //	Кротенко Ю.И.	Тирасполь: Изд-во «Ликрис», 2011. – 364с. С.10-19.	5		Библиотека ПГУ

	Современные экономические проблемы и пути их решения: Материалы III Международной научно-практической конференции.					
6	Мировой финансово-экономический кризис и проблемы современной банковской системы. // Материалы международной научно-практической конференции «Место и роль коммерческого банка в банковской системе».	Кротенко Ю.И.	Тирасполь: Ликрис, 2012. – 132 с. – С.24-34.	5		Библиотека ПГУ
7	Всемирный Банк. Отчет о мировом развитии. Ежегодник. World Development Report 2019: The Changing Nature of Work. www.worldbank.org/en/publication/wdr2019 .	World Bank	www.worldbank.org/en/publication/wdr2019 и другие года	-	1	Ресурс Интернета
8	International Tourism Highlights	UNWTO, 2020	UNWTO, 2020. – 24 p.	-	1	Кафедральный фонд
9	DG Trade Statistical Guide August 2024.	EU, 2024	https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cff7c2bc-8137-11ef-a67d-01aa75ed71a1/language-en .	-	1	Кафедральный фонд
10	World Trade Organization.	World Trade Organization.	https://www.wto.org/english/res_e/	-	1	Кафедральный фонд

	Global Trade Outlook and Statistics April 2024.	April 2024	booksp_e/trade_outlook24_e.pdf.			
11	WTO Data - Information on trade and trade policy measures.	World Trade Organization, 2024	https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/trade_outlook24_e.pdf.	-	1	Кафедральный фонд
12	Региональная экономика: учебник для вузов.	Е. Л. Плисецкий [и др.];	М.: Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/534689 (дата обращения: 16.05.2024).	-	1	Ресурс интернета
13	Региональная экономика и экономическая география: учебник для вузов / — 3-е изд., перераб. и доп.	Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой.	М.: Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536038 (дата обращения: 16.05.2024).	-	1	Ресурс интернета
14	Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / — 3-е изд., перераб. и доп.	Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В.	М.: Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	1	Ресурс интернета

		Русецкой.	— URL: https://urait.ru/bcode/536402 (дата обращения: 16.05.2024).			
Итого по дисциплине: 3 (12 %) печатных изданий; 22 (88 %) электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

а) полнотекстовые базы данных

- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ). (<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8454>)
- «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru/>,
- «Вестник ПРБ» <http://www.cbpmr.net/?id=80&lang=ru>
- «Вопросы экономики» (<http://www.vopreco.ru/>)
- «Журнал экономической теории» http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/;
- «Коммерсант» <http://www.kommersant.ru/>.
- «Мировая экономика и международные отношения». (<http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>)
- «Партнер» <http://tiraspol.ru/informatsionno-izdatelskaya-deyatelnost/>;
- «Российский внешнеэкономический вестник» (<http://www.vavt.ru/journal/site/journal>)
- «Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/>;
- «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>;
- «Экономические науки» <http://ecsn.ru/>;
- «Экономика Приднестровья» <http://mepmr.org/pechatnye-izdaniya/zhurnal-qekonomika-pridnestrovyaq>;
- Эксперт (<http://expert.ru/expert/>)

Международные периодические издания:

Отчет о мировом развитии, ежегодно издаваемый Всемирным Банком. World Development Report. <http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTRESEARCH/EXTWDRS/0,,contentMDK:20227703~pagePK:478093~piPK:477627~theSitePK:477624,00.html>.

International Monetary Fund (IMF). World Economic Outlook (WEO). <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2025/April>.

World Trade Organization (WTO). World Trade Statistical Review. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts_e.htm.

United Nations Statistical Commission. Publications. Statistical Yearbook. <https://unstats.un.org/UNSDWebsite/Publications/StatisticalYearbook/>.

Евростат. <http://ec.europa.eu/eurostat>.

Страница Статкомитета СНГ. <http://www.cisstat.org/>.

Российский статистический ежегодник. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078

Программное обеспечение:

- Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://miemo.ru/ru/publ>

- Московский государственный институт международных отношений МИД (МГИМО), Факультет Международного бизнеса и делового администрирования – Кафедра управления внешнеэкономической деятельностью – публикации <http://www.mgimo.ru/study/faculty/mbda/ued/publish/index.phtml>

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Факультет мировой экономики и мировой политики, Кафедра международного бизнеса – основные публикации <http://we.hse.ru/business/publications/>

- Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Факультет мировой экономики и мировой политики, Кафедра международного бизнеса – основные публикации <http://we.hse.ru/trade/publications>

б) интернет-ресурсы

- <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
- <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
- Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР. URL: <http://mepmr.org/>
- Office of the United States Trade Representative (USTR). Executive office of the President.
- USTR. Trade Agreements. Free Trade Agreements. United States-Mexico-Canada Agreement (USMCA). <https://ustr.gov/trade-agreements/free-trade-agreements/united-states-mexico-canada-agreement>.
- U.S. Department of the Treasury (Министерство финансов США). <https://home.treasury.gov>.
- U.S. Department of Commerce (Министерство торговли США). <https://www.commerce.gov>.
- U.S. Department of Labor (Министерство труда США). <https://www.dol.gov>.
- MERCOSUR. <https://www.mercosur.int/en/>.
- Organization of American States (OAS). <https://www.oas.org/en/>.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). <https://www.oecd.org/en.html>.
- United States-Mexico-Canada Agreement - USMCA (NAFTA, ALENA). <https://ustr.gov/trade-agreements/free-trade-agreements/united-states-mexico-canada-agreement/>
- United States-Mexico-Canada Agreement – USMCA. <https://ustr.gov/usmca>.
- <http://www.cfin.ru> интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной плановых отделов, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке. Сайт ориентирован на широкий круг специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и предприятий, а также непосредственно на их руководителей, преподавателей и студентов высших учебных заведений
- Информация о компаниях и бизнес-аналитика <http://www.bvdinfo.com/>
- Экономический портал. URL: <http://instituciones.com/>
- Директор информационной службы. URL: <http://www.osp.ru/cio/>
- Проект www.annualreport.ru
- Материалы Википедии – свободной энциклопедии. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется ответами на индивидуальные задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедры «Экономической теории и мировой экономики» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:
 - 12 компьютеров;
 - интерактивная доска;
 - 2 экрана;
 - 3 проектора;
 - ноутбук;
 - видеофильмы

Обучающимися широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (3 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку обучающихся на уровне, соответствующем требованиям.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью практических (семинарских) занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Вопросы дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений или презентаций (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, учебных пособий и информационных материалов, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами презентаций и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся и в процессе изучения дисциплины «Региональные аспекты международного бизнеса» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к практическим занятиям, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01- ЭКОНОМИКА, профиль: Международная экономика.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ЭФ23ВР68МЭ1 (15М), семестр 1,2

Преподаватель – лектор д.э.н., профессор Кротенко Ю.И.

Преподаватель, ведущие практические занятия д.э.н., профессор Кротенко Ю.И.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена