18

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

"__" 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024/2025 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 **«*Национальные модели экономического развития*»**

Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Международная экономика»

Квалификация
Магистр

Форма обучения:
Заочная

Год набора 2023

Тирасполь, 2024г.

Рабочая программа дисциплины **«Национальные модели экономического развития»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **38.04.01 «экономика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Международная экономика»**

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель		Зинченко Г.С.
(должность, учебное звание, степень)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Экономической теории и мировой экономики*

«10» сентября 2024 г. протокол № 1

И.о.зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

«10» сентября 2024 г.		Узун И.Н, к.э.н, доцент
(дата)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.05 «Национальные модели экономического развития» являются изучение экономических систем разных стран и её элементов, рассмотрение в сравнении экономических систем во времени (формационные подходы) и в пространстве (цивилизационные подходы), а также сравнение реального с виртуальным, ознакомление с доиндустриальными, индустриальными и постиндустриальными экономическими системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Национальные модели экономического развития» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы (Б1.В.05).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика» (продвинутый курс), «Макроэкономика» (продвинутый курс), «Институциональная экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательные профессиональные компетенции выпускников-магистров и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	ИД-1$_{ПК-1}$ Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИД-2$_{ПК-1}$ Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИД-3$_{ПК-1}$ Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне.
	ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ИД-1$_{ПК-2}$ Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне. ИД-2$_{ПК-2}$ Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом. ИД-3$_{ПК-2}$ Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.
	ПК-3 Способность составлять модели	ИД-1$_{ПК-3}$ Знает методики составления моделей поведения бизнеса на мировом финансовом рынке.

	поведения бизнеса в условиях мирового рынка и разработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности	ИД-2$_{ПК-3}$ Умеет вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности. ИД-3$_{ПК-3}$ Владеет навыками минимизации рисков, возникающих в процессе осуществления международной экономической деятельности.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3 з.е./ 108	22	6	-	16	77	Экзамен, курсовая работа, 9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего з/о	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные экономические системы	17	2	2	-	13
2	Переходный период от одной экономической системы к другой	15		2	-	13
3	Основные модели экономических систем. Американская модель развития экономики	17	2	2	-	13
4	Основные типы европейских моделей. Германская и Французская модели развития национальных экономик	17		4	-	13
5	Скандинавская модель развития экономики. Национальная модель Швеции	15		2	-	13
6	Китайская, Японская, Южно - Корейская модели развития национальных экономик. Сравнение российской, скандинавской, американской и японской моделей развития национальных экономик	18	2	4	-	12
Всего		**99**	**6**	**16**	**-**	**77**
Экзамен		**9**				**9**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего з/о	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		**108**	**6**	**16**	**-**	**86**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов зо	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные экономические системы	Конспект лекций. презентация
2	2		Переходный период от одной экономической системы к другой	Конспект лекций. презентация
3	3	2	Основные модели экономических систем. Американская модель развития экономики	Конспект лекций. презентация
4	4		Основные типы европейских моделей. Германская и Французская модели развития национальных экономик	Конспект лекций. презентация
5	5		Скандинавская модель развития экономики. Национальная модель Швеции	Конспект лекций. презентация
6	6	2	Китайская, Японская, Южно - Корейская модели развития национальных экономик. Сравнение российской, скандинавской, американской и японской моделей развития национальных экономик	Конспект лекций. презентация
Итого:		**6**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов з/о	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные экономические системы	Вопросы к занятию, презентации
2	2	2	Переходный период от одной экономической системы к другой	Вопросы к занятию, презентации
3	3	2	Основные модели экономических систем. Американская модель развития экономики	Вопросы к занятию, презентации
4	4	4	Основные типы европейских моделей. Германская и Французская модели развития национальных экономик	Вопросы к занятию, презентации

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов з/о	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
5	5	2	Скандинавская модель развития экономики. Национальная модель Швеции	Вопросы к занятию, презентации
6	6	4	Китайская, Японская, Южно - Корейская модели развития национальных экономик. Сравнение российской, скандинавской, американской и японской моделей развития национальных экономик	Вопросы к занятию, презентации
Итого:		**16**		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Тема: Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные экономические системы		**13**
1	ДЗ	6
2	ИДЛ	7
Тема: Переходный период от одной экономической системы к другой		**13**
3	ДЗ	3
4	СИТ	5
5	ИДЛ	5
Тема: Основные модели экономических систем. Американская модель развития экономики		**13**
6	ДЗ	3
7	СИТ	5
8	ИДЛ	5
Тема: Скандинавская модель развития экономики. Национальная модель Швеции		**13**
9	ДЗ	3
10	СИТ	5
11	ИДЛ	5
Тема: Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов		**13**
12	ДЗ	3
13	СИТ	5
14	ИДЛ	5
Тема: Китайская, Японская, Южно - Корейская модели развития национальных экономик. Сравнение российской, скандинавской, американской и японской моделей развития национальных экономик		**12**
15	ДЗ	4
16	СИТ	4
17	ИДЛ	4
Итого		**77**
Экзамен		**9**
Всего		**86**

* *Виды самостоятельной работы:* ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

1. Трансформация российской экономической модели в условиях санкций.
2. Роль государства в формировании экономической модели на примере Германии.
3. Американская модель рыночной экономики: современные особенности.

4. Китайская экономическая модель: эволюция развития в XXI веке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Экономическая компаративистика (сравнительный анализ экономических систем)	Р.М. Нуреев	2017	1	+	Кафедра
2.	Сравнительный анализ моделей национальных экономик	С.Н. Пшеничникова	2020		+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» electron.4z@mail.ru
3.	Исследования проблем международных экономических взаимодействий: глобальные, национальные, региональные аспекты	П.А. Минакир	2022		+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» electron.4z@mail.ru
	Дополнительная литература					
4.	Национальные экономические системы в контексте трансформации глобального экономического пространства	*под редакцией З.О. Адамановой.*	2024		+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» electron.4z@mail.ru
Итого по дисциплине: % печатных изданий 25; % электронных 100						

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306 , корпус 11 .

При проведении лекционных и практических занятий преподаватель и студенты, которые подготовили презентации и доклады могут воспользоваться компьютером, ноутбуком и мультимедийным проектором.

8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины **Б1.В.05** «Национальные модели экономического развития» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных и интерактивных форм. Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций.

Технологическая карта дисциплины

Курс II , группа ЭФ23ВР68МЭ1. семестр 3.
Преподаватель – лектор Зинченко Г.С.
Преподаватель, ведущий практические занятия: Зинченко Г.С
Кафедра экономической теории и мировой экономики
Модульно-рейтинговая система не предусмотрена