

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-
разработчиком



Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «01» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность

Направление
39.03.01 Социология

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: профессор Е.М. Бобкова



Тирасполь, 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Введение в профессиональную деятельность у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИДУК-3.2. Демонстрирует способность эффективно речевого социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
--	---	--

2. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а так же собственное понимание проблемы	Список тем рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы магистра, предполагающий собой публичное выступление с предоставлением результатов по определенной теме исследования	Список тем докладов
3	Презентация	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных по выбранной тематике	Список тематик презентаций
4	Зачёт	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к зачёту

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социологические журналы, научно-популярные ресурсы, базы данных.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Доклад Реферат Презентация
2	Центры изучения общественного мнения.		
3	Участие студента в научной деятельности и включения в профессиональные сообщества.		
Промежуточная аттестация		УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Вопросы для подготовки зачёту

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра Социологии и социальных технологий**

КОС № 1 Примерная тематика докладов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Понятие о социальной сфере общества, социальные связи и закономерности. Особенности науки об обществе.
2. Социология как профессия. Область трудовой деятельности социолога.
3. Особенности контроля за качеством образования.
4. Организация и ведение научно-исследовательской работы студентов.
5. Основные требования к работе с источниками.
6. Значение СРС в учебном процессе.
7. Требования этики и профессиональный портрет социолога-исследователя, преподавателя вуза, государственного служащего.

Критерии оценки КОС № 1 Примерная тематика докладов

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук Кафедра Социологии и социальных технологий

КОС № 2 Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Краткая история становления науки об обществе.
2. Общество как социальная система.
3. Современные тенденции развития общества и место социологии в решении социальных задач.
4. Место и роль науки об обществе в системе социогуманитарного знания.
5. Личность социолога.
6. Основные направления профессиональной деятельности социолога.
7. Профессия социолога в различных сферах общества.
8. Необходимость профессии в современном мире.
9. Основные виды организации учебного процесса в вузе.
10. Виды контроля учебных достижений студентов.
11. Особенности организации экзаменационной сессии.
12. Понятие о служебной этике специальности.
13. Профессиональные качества социолога по направлению деятельности.
14. Профессия социолога в различных сферах трудовых отношений.

Критерии оценки КОС № 2 Примерный перечень тем рефератов:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук Кафедра Социологии и социальных технологий по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор.
2. Общество и общественные отношения.
3. Общество как сложная система.
4. Структура социологического знания.
5. Кодекс социолога.
6. Профессиональный кодекс социолога.
7. Программа социологического исследования.

Критерии оценки КОС № 3 Примерный перечень тем презентаций

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук Кафедра Социологии и социальных технологий

КОС №4 Вопросы для зачёта

1. Образ социолога в общественном сознании.
2. Общее представление о деятельности социолога, роль социолога в обществе.
3. Профессиональный кодекс социолога.
4. История становления социологии, в том числе в ПГУ им. Т.Г. Шевченко на базе ИГП и СГН на кафедре социологии.
5. Сравнительный анализ качественной и количественной стратегий исследования.
6. Соотношение стратегии и программы исследования.
7. Роль программы. Основные элементы программы.
8. Формулирование исследовательской проблемы.
9. Проблема выборки в социологическом исследовании.
10. Сущность выборочного метода.
11. Понятие количественной и качественной репрезентации объекта исследования.
12. Способы определения объема выборочной совокупности.
13. Понятие репрезентативности.
14. Применение методов опроса в социологическом исследовании.
15. Анкетирование как наиболее популярный метод сбора эмпирических данных.
16. Принципы составления опросного листа. Композиция вопросника.
17. Пилотаж как обязательный этап разработки вопросника, его функции
18. Технические приемы распространения и сбора анкет.
19. Специфика интервью как источника эмпирической информации.
20. Виды интервью, их характеристика.
21. Телефонное интервью.
22. Роль интервьюера в исследовании. Подготовка интервьюеров.
23. Социальные качества интервьюера как условие успешной работы.
24. Вопрос как исследовательский инструмент.
25. Классификация вопросов анкеты.
26. Типичные ошибки при конструировании вопросника.
27. Этика общения интервьюера и респондента.
28. Сравнительный анализ интервью социолога и интервью журналиста.
29. Обработка эмпирической информации. Правила построения таблиц.
30. Феномен ответственности социолога за научную достоверность и надежность социальной информации.

Критерии оценки КОС №4 ответа на зачёте:

Оценку «зачтено» заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Современные социологические теории и школы» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку «зачтено» заслуживает ответ студента, демонстрирующий

наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения социологической теории.

Оценка *«зачтено»* ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка *«не зачтено»* ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Промежуточная аттестация выставляется по принципу суммирования выполненных студентом заданий по практическим и модульным работам в течение семестра. В случае несогласия студента с результатами выставленных промежуточных отметок, студент вправе сдавать зачёт в офлайн формате.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

Итоговый тест к зачету
по дисциплине Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность

1. Является ли социология, по мнению П.А. Сорокина, специальной наукой?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. нет, т.к. она является генерализирующей наукой, а это не совместимо с характеристиками специальной науки
2. нет, т.к. социология вбирает в себя все основные теоретические и методологические достижения других социальных наук
3. да, т.к. социология имеет свой специальный ракурс: она рассматривает социо-культурные явления в их родовых видах, типах и разнообразных взаимосвязях.
4. да, т.к. социология фокусируется исключительно на анализе обществ современного типа

2. Выберите правильное описание сущности содержания, описывающие социологию как науку?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. это наука об обществе в целом
2. это наука, изучающая методы анализа общественных взаимодействий и взаимосвязей
3. это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях
4. это наука о изучении жизнедеятельности людей в обществе и взаимосвязи природы и человека

3. Под социальным институтом понимают?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. объединение людей
2. определенную форму организации совместной деятельности людей, регулирующих их поведение посредством правил и норм, направленных на удовлетворение потребностей
3. учебно-воспитательную организацию
4. устойчивый комплекс формальных и неформальных правил

4. Социология как наука возникла?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. После Второй мировой
2. В первой половине XIX века
3. В XVIII веке
4. В XX веке

5. Усвоение детьми поведения родителей, их ценностей, норм и установок, так что в результате они переживают их как свои собственные, называется...

Тип вопроса: одиночный выбор

1. имитацией
2. типизацией
3. идентификацией
4. обучением

6. Выберите из списка верные утверждения, относящиеся к ролевому поведению в группе (Возможно несколько верных ответа)

1. индивид, а не роль является основным элементом социальной группы
2. сплоченность группы и уровень напряжения в ней
3. внутрigrupповой конфликт возникает, если поведение члена группы не соответствует ролевым ожиданиям данной группы
4. девиантное поведение характеризует только негативные явления для общества

7. Какой тип культуры отвергает многие из поведенческих стандартов и правил, имеющих силу в доминирующей культуре?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Массовая
2. Народная
3. Контркультура
4. Субкультура

8. Совокупность индивидов, определенным образом взаимодействующих друг с другом, ощущающих свою принадлежность к единой общности и воспринимаемых другими людьми как ее члены, называется

Тип вопроса: одиночный выбор

1. классом
2. социальной группой
3. нацией
4. народностью

9. Включенное наблюдение – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Наблюдение, результаты которого документируются
2. Метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует
3. Метод, применяемый в «закрытых» группах
4. Целенаправленное наблюдение

10. В том случае если граждане обладают правом и реальной возможностью публично обсуждать текущие дела, общественное мнение, как правило, приобретает форму?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Жалоб
2. Слухов
3. Доносов
4. Открытых дискуссий

11. Социальный процесс, который предполагает качественное преобразование всей системы общественных отношений, вплоть до ломки сложившихся порядков и формирования новых – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Революция
2. Стагнация
3. Реформа
4. Война

12. Согласно современным социологическим представлениям, наука и религия:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Являются непримиримыми врагами.
2. В некоторых ситуациях религия создает благоприятные мировоззренческие предпосылки для развития науки.
3. Религия должна быть уничтожена посредством прогресса науки.
4. Среди предложенных нет правильных вариантов.

13. Социализация является процессом?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Дискретным, прерывающимся
2. Охватывающем всех в детском возрасте
3. Охватывающем всех индивидов на протяжении всей жизни
4. Охватывающем только личностей

14. Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Геноцид
2. Эксплуатация
3. Дискриминация
4. Апартеид

15. Конфликт в обществе – это:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. конфликты в любых социальных группах
2. конфликты в больших социальных группах
3. конфликты между государствами
4. конфликты в различных сферах общественной жизни (экономической, политической, социальной и духовной)

16. Конфронтация как форма управленческого конфликта – это:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. резкое обострение во взаимоотношениях между различными субъектами управления
2. самая острая форма управленческого конфликта, ведущая к расколу и ликвидации существующей системы управления
3. открытое противоборство в различных звеньях системы управления
4. спор противоборствующих сторон

17. Гражданин N высмеивал представителей других этнических групп, считая их недалекими и никчемными. Подобное восприятие другой культуры с позиции собственной называется:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. этноцентризмом
2. геноцид
3. отторжение
4. диффузия

18. Делинквентное поведение – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Поведение индивида в местах лишения свободы
2. Аморальное поведение в обществе
3. Поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия
4. Поведение индивида по достижению субъективных целей

19.Гражданин N дома конструирует с сыном самолет, в то время как его жена с дочерью пекут блины. Это отражает процесс, который в социологии называется:

Тип вопроса: одиночный выбор

- 1.воспитание
2. инициация
3. обучение
4. гендерная социализация

20. Методы социологии – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Средство получения информации о предмете социологической науки
2. Средство воздействия на развитие общества
3. Способ социального контроля
4. Способы изучения явлений

Ответы на вопросы к зачету

№ задания	№ ответа	Содержание ответа
1.	3	да, т.к. социология имеет свой специальный ракурс: она рассматривает социокультурные явления в их родовых видах, типах и разнообразных взаимосвязях.
2.	3	это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях
3.	2	Определенную форму организации совместной деятельности людей, регулирующих их поведение посредством правил и норм, направленных на удовлетворение потребностей
4.	2	В первой половине XIX века
5.	3	идентификацией
6.	3	внутриролевой конфликт возникает, если поведение члена группы не соответствует ролевым ожиданиям данной группы
7.	3	Контркультура

8.	2	социальной группой
9.	2	Метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует
10.	4	Открытых дискуссий
11.	1	Революция
12.	2	В некоторых ситуациях религия создает благоприятные мировоззренческие предпосылки для развития науки
13.	3	Охватывающем всех индивидов на протяжении всей жизни
14.	3	Дискриминация
15.	4	конфликты в различных сферах общественной жизни (экономической, политической, социальной и духовной)
16.	2	самая острая форма управленческого конфликта, ведущая к расколу и ликвидации существующей системы управления
17.	1	этноцентризмом
18.	3	Поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия
19.	4	гендерная социализация
20.	1	Средство получения информации о предмете социологической науки