

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет
Кафедра физиологии и санокреатологии

СОГЛАСОВАНО
Директор ИГУиСГН

Профессор



Е.М.Бобкова

« 26 » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
Факультета
Профессор



С.И.Филипенко

« 26 » 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

на 2024-2025 учебный год

Направление
42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Профиль
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2023г**

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) - общий профиль.

Составители рабочей программы

Доцент кафедры физиологии и
санокреатологии



Т.Ф.Васильева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физиологии и санокреатологии

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой физиологии и санокреатологии

«03» сентября 2024г.



профессор В.А.Шептицкий

Зав. выпускающей кафедрой
« 05» сентября 2023 г.



Л.В.Колодка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Т.е. готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности знания, умения и навыки для обеспечения безопасности, как в профессиональной сфере, так и в любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, готовности к действиям в чрезвычайных и экстремальных условиях;

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лаборат орных Занятий (ЛЗ)		
4	3/108	108	18	36	-	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности	22	4	8		10
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территории от их последствий	32	8	8		16
3	Экстремальные ситуации	14	2	6		6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	16	2	4		10
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	24	2	10		12
Итого		108	18	36		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Учебное пособие
2	1	2	Идентификация вредных и опасных факторов и их воздействие на человека и среду обитания	
Итого по разделу часов:		4		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
3	2	2	Чрезвычайные ситуации, общая классификация и признаки	Учебное пособие
4	2	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий	
5	2	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий	

6	2	2	Чрезвычайные ситуации, вызванные применением современных средств поражения	
Итого по разделу часов:		8		
Экстремальные ситуации				
7	3	2	Виды экстремальных ситуаций, основные способы защиты	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
8	4	2	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Государственная система управления безопасностью	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Методика оценки влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность	Методические рекомендации, раздаточный материал
2	1	6	Оценка содержания вредных веществ в различных средах	
Итого по разделу часов:		8		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
3	2	4	Действия населения при ЧС природного и техногенного характера	Учебное пособие
4	2	4	Защита населения и территории при чрезвычайных ситуации военного характера.	
Итого по разделу часов:		8		
Экстремальные ситуации				
5	3	6	Экстремальные ситуации различного происхождения. Правила безопасного поведения. Оказание первой помощи	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		6		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				

6	4	4	Чрезвычайные ситуации экологического характера. Оценка уровня загрязнения окружающей среды	Методические рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
7	5	4	Охрана труда и техника безопасности на производстве. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	Учебное пособие
8	5	2	Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	
9	5	4	Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения	Методическое пособие
Итого по разделу часов:		10		
Итого		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в безопасность жизнедеятельности			
Раздел 1	1	Значение безопасности в современном мире. Культура безопасности. Роль информации в обеспечении безопасности. Системы безопасности и их структура, краткая характеристика. Риски, современные уровни риска. ИДЛ	4
	2	Охрана труда и техника безопасности на производстве. Безопасность и профессиональная деятельность. ИДЛ	2
	3	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость. Классификация негативных факторов, их источники и характеристика. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ. ИДЛ	4
Итого по разделу часов:			10
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий			
Раздел 2	4	Классификация чрезвычайных ситуаций, основные характеристики. ИДЛ	4
	5	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера. ЧС социального характера. Методы и способы защиты. ИДЛ	2
	6	Мероприятия по защите от поражающих факторов современных средств поражения. ИДЛ	4
	7	Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС. Средства и способы тушения пожаров. ИДЛ	4
	8	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС при ожогах, при переломах, при кровотечениях, при поражении электрическим током, при отравлении и других несчастных	2

		случаях. ИДЛ	
Итого по разделу часов:			16
Экстремальные ситуации			
Раздел 3	9	Общественная опасность экстремизма и терроризма Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших. ИДЛ	4
	10	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. ИДЛ	2
Итого по разделу часов:			6
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности			
Раздел 4	11	Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. ДЗ	6
	12	Международные экологические организации. Современные аспекты международного сотрудничества в области экологической безопасности. ИДЛ	4
Итого по разделу часов:			10
Управление безопасностью жизнедеятельности			
Раздел 5	13	Законодательные и нормативные основы управления безопасностью. Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. ИДЛ	6
	14	Информационная безопасность. Концепции национальной безопасности. Государственное управление безопасностью. Надзор в сфере безопасности. ИДЛ	6
Итого по разделу часов:			12
Всего			54

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- курсовой проект не предусмотрен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан ия	Кол- во экзем пляро в	Элект ронна я верси я	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах. Учебное пособие, Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 120 с.	Волкова А.А.	2018		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии» Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
2	Безопасность в ЧС. Учебное пособие, Екатеринбург: Изд-во	Волкова А.А. и др	2017		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии»

	Уральского университета, 215 с.					Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
3	Безопасность жизнедеятельности в техносфере, Донецк: Изд-во Донецкого национального университета экономики и торговли, 319с.	Толстых А.С.	2024		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии» Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
4	Безопасность жизнедеятельности. Практикум для бакалавров университета очной и заочной форм обучения, Тирасполь, Издательство ПГУ Т.Г.Шевченко, 148с.	Ени В.В., Ени А.М, Курдюкова Е.А.	2024		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии» Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
Дополнительная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия, 176 с.	Арустамов Э.А.	2014		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии» Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67118
2	Безопасность жизнедеятельности, М.: Инфра-М Академцентр, 368 с.	Бондин В.И., Семехин Ю.Г.	2015		+	Электронная база кафедры «Физиологии и санокреатологии» Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67118
3	Безопасность жизнедеятельности, М.: Академия, 288 с.	Косолапов а Н.В., Прокопенк о Н.А., Побежимо ва Е.Л.	2014		+	Электронная база кафедры «Техносферная безопасность» Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко» http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67116
Итого по дисциплине 100% печатных; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;

5. <http://www.kbzhhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.
7. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
8. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений подготовки университета». / Сост.: В.В. Ени, Е.В. Дяговец, Т.В. Огнева, А.М. Ени – Тирасполь, 2024. – 161 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнительности (практические занятия не дублируют лекции), а также самостоятельной работой студентов. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Введение в безопасность жизнедеятельности;
- Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий;
- Экстремальные ситуации;
- Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- Управление безопасностью жизнедеятельности.

Данные лекционные темы обеспечивают студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, подготовке к семинарам, практическим занятиям, к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 4

Преподаватели-лекторы: доц. Васильева Т.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доц. Васильева Т.Ф.

Кафедра «Физиологии и санокреатологии».