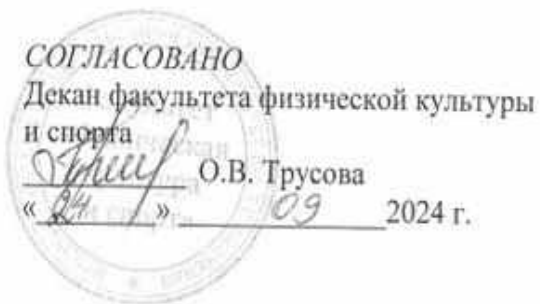


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.12 «Педагогика»

на 2024/2025 учебный год

Направление
05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Профили
«Геоморфология»,
«Физическая география и ландшафтоведение»,
«Экономическая география»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2022

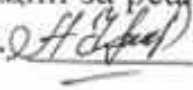
Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Педагогика» **разработана в соответствии с требованиями** Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1.05.03.02 география и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) с профилями подготовки: «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Экономическая география».

Составитель рабочей программы
Старший преподаватель

 Т.Л. Доля

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
педагогики и современных образовательных технологий
«03» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины
« 03 » 09 2024 г.  Чобан-Пилецкая А.М.

Зав. выпускающей кафедры
« 3 » 09 2024 г.  Абрамова В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются, в первую очередь, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности и педагогического общения; формирование системы научно-теоретических знаний о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса, о современных теориях и технологиях обучения и воспитания; повышение педагогической культуры и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными отраслями и направлениями развития современной педагогической науки; изучение основ теории обучения (дидактики), основных дидактических теорий;
- овладение понятийным аппаратом педагогической науки, методологией и методами педагогических исследований;
- усвоение форм, методов и средств процесса воспитания, знаний о закономерностях развития личности в процессе обучения, воспитания, социализации;
- способствовать развитию творческой активности и самостоятельности студентов в выборе форм и методов изучаемого курса;
- усвоение теоретических основ проектирования и практики осуществления целостного педагогического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части (Б1.О.12) основной образовательной программы по направлению подготовки 1.05.03.02 «География» и профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	ИД УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою

	в команде	роль в команде. ИД УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п). ИД УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
--	-----------	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций²	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Распространение профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИД ОПК-6.1. Знать теоретические основы и принципы применения географических методов для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами; ИД ОПК-6.2. Уметь самостоятельно подбирать и применять на практике подходы и методы географических исследований для решения комплексных научных задач; ИД ОПК-6.3. Владеть навыками организации научного исследования и грамотного представления его результатов

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Обучение, воспитательная и развивающая деятельность.	Область знания: географическое образование	Вид: педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Цель: проектирование и реализация образовательного процесса.	ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ИД ПК-1.1 Знать особенности организации образовательного процесса по географии в соответствии с реализацией обучающих, развивающих и воспитательных целей; ИД ПК-1.2 Уметь планировать и осуществлять учебный процесс по географии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; ИД ПК-1.3 Владеть формами организации образовательного процесса, приёмами, методами и средствами методики преподавания географии	

4. Структура и содержание дисциплин

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
5	2 з.е./ 72 ч.	44	18	26	-	28	Зачет
Итого:	2 з.е./ 72 ч.	44	18	26	-	28	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие основы педагогики	24	6	10	-	8
2	Педагогика школы	18	6	8	-	6
3	Коррекционная и специальная педагогика	18	4	6	-	6
4	Педагогика одаренности	12	2	2	-	8
ИТОГО:		72	18	26	-	28

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
Общие основы педагогики				
1	1	2	Педагогика в системе наук о человеке. Основные категории педагогики	Курс лекций
2	1	2	Методология и методы психолого-педагогических исследований	Курс лекций
3	1	2	Развитие, социализация и воспитание личности	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		6		
Педагогика школы				
4	2	2	Теория и практика обучения	Опорные конспекты
5	2	2	Теория и практика воспитания	Презентация
6	2	2	Школа как объект управления	Курс лекций
Итого по разделу часов:		6		
Коррекционная и специальная педагогика				
7	3	2	Социальная и школьная дезадаптация	Курс лекций
8	3	2	Нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка)	Курс лекций
Итого по разделу часов:		4		
Педагогика одаренности				
9	4	2	Понятие и история происхождения феномена одаренности	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Общие основы педагогики				
1	1	2	Общая характеристика педагогической профессии	Рабочая тетрадь
2	1	2	Методы психолого-педагогических исследований	Рабочая тетрадь
3	1	2	Развитие, социализация и воспитание личности	Рабочая тетрадь
4	1	2	Профессиональная деятельность и личность педагога	Рабочая тетрадь
5	1	2	Конфликт в педагогическом	Педагогический

			взаимодействии	практикум
Итого по разделу часов:		10		
Педагогика школы				
6	2	2	Дидактика-теория обучения	Рабочая тетрадь
7	2	2	Сущность, структура, движущие силы, закономерности, принципы обучения	Педагогический практикум
8	2	2	Процесс воспитания. Закономерности, принципы, методы и формы воспитания	Педагогический практикум
9	2	2	Связь школы с семьей и общественностью	Педагогический практикум
Итого по разделу часов:		8		
Коррекционная и специальная педагогика				
10	3	2	Коррекционная и специальная педагогика как науки	Рабочая тетрадь
11	3	2	Виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков	Рабочая тетрадь
12	3	2	Социальная и школьная дезадаптация и их коррекция	Рабочая тетрадь
Итого по разделу часов:		6		
Педагогика одаренности				
13	4	2	Развитие детской одаренности в образовательной среде	Педагогический практикум
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		26		

Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1-2	1	Вид СР 1. Составление презентации к практическому занятию	4
	2	Вид СР 2. Составление аннотации к статье по педагогическим проблемам	2
	3	Вид СР 3. Составление сообщений и подбор материала по каждому практическому занятию по типу исследовательской работы	2
	4	Вид СР 4. Написание реферата по проблеме, интересующей студента и согласованной с преподавателем	4
	5	Вид СР 5. Составление эссе на тему «Педагогическая профессия на современном этапе»	2

Итого по разделу часов			14
Раздел 3-4	1	Вид СР 1. Составление презентаций и подбор материала к теоретическим вопросам по каждому практическому занятию	4
	2	Вид СР 2. Выполнение творческих заданий представленных к каждому практическому занятию для портфолио	2
	3	Вид СР 3. Выбор методик педагогической диагностики (тесты, анкеты, тренинги, упражнения и др.)	4
	4	Вид СР 4. Разбор педагогических ситуаций	2
	5	Вид СР 5. Составление краткого словаря педагогических терминов	2
Итого по разделу часов			14
ИТОГО:			28

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Перекрестная дискуссия «Профессиональная деятельность и культура педагога»	4 ч.
	ПР	Мозговой штурм «Конфликты как социальный феномен общественной жизни»	4 ч.
ИТОГО:			8 ч.

Включены в ФОС дисциплины

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Педагогика»

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Бордовская, А.	Бордовская Н.В.	2009	2	-	Ауд. 210-А Корп. Г (4)

	Реан. - СПб.: Питер					
2	2 Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Институт педагогика, психологии и социальных проблем; Донецкий национальный университет; — Казань: Отечество, 2022	Камалеева А.Р.; Гризодуб Н.В.;	2022	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Педагогика: учебное пособие для бакалавров / Ю.Н. Суриков ; ФГАОУ ВО «Сев. (Аркт.) федер. ун- т им. М.В. Ломоносова». – Архангельск : КИРА, 2023 –.Ч. 1. – 2023 Суриков Ю.Н. 2023	Суриков Ю.Н.	2023	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Дополнительная литература						
	Педагогика: курс лекций [Электронное издание]. – Электрон. текст. / сост. Л.Г. Кананэу. – Тирасполь: Изд- во Приднестр. ун-та	Сост. Кананэу Л.Г.	2019		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогика» / Сост. Л.Г. Кананэу. –	Сост. Кананэу Л.Г.	2019		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Тирасполь					
<i>Итого по дисциплине:</i>		40 % печатных изданий;	60 % электронных		

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Компьютер, интерактивная доска, электронная библиотека.

1. www.modern.ed.gov.ru – Модернизация российского образования
2. www.stat.edu.ru. – Статистика российского образования
3. <http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Работа на лекции заключается в прослушивании и одновременной записи ее содержания. Это непрерывный и активный процесс, включающий в себя восприятие и осмысление излагаемых преподавателем положений, выделение среди них главной, наиболее существенной формулировки обобщений и выводов из сообщенных фактов. Форма конспекта лекции может быть различной и зависит от индивидуальных особенностей, уровня развития мышления и интеллектуальных умений, опыта студента.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки самостоятельных заданий и творческих работ по учебной проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и т.п.

Практические занятия обеспечивают формирование активной исследовательской личности студента, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение заданий по дисциплине, которые будут изложены преподавателем и представлены в ФОС. Самостоятельная работа по изучению дисциплины также включает сбор методического материала для будущей практической деятельности в «Портфолио».

К зачету, допускаются студенты, успешно выполнившие весь объем предложенных заданий, изучившие теоретические вопросы дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения дисциплины «Педагогика» на занятиях необходимы: аудитории и технические средства обучения; учебные и методические пособия, компьютер и мультимедиа проектор. Для выполнения самостоятельных видов работ – библиотека: каталожная система библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко (корп. 4) – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска

литературы и читальные залы университета (корп. 3). Электронный зал (корп.4) с ПК – для обучения студентов работе с поисковыми системами в Интернете.

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогика» / Сост. Л.Г. Кананэу. – Тирасполь, 2019.

2. Педагогика: курс лекций [Электронное издание]. – Электрон. текст. / сост. Л.Г. Кананэу. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. университета, 2019.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Особенности дисциплины «Педагогика» призваны обеспечить формирование активной личности студента, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебного процесса.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ и учебного плана с тремя профилями подготовки: «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Экономическая география».

10. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС на естественно-географическом факультете не реализуется.