

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине
Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ**

на 2024/2025 учебный год

**Направление
42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Профиль
Общий**

**Квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **Философия** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Общий».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____ Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании
Кафедры философии

«12» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«12» сентября 2024 г. _____ Н. А. Грошовкина

И.о. зав. выпускающей Кафедрой рекламы и связей с общественностью

« » _____ 2024 г. _____ Л. В. Колодка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся высокого уровня философской культуры и рационального мышления, понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющие цели, средства и характер деятельности людей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение философских проблем и способы их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.03

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД ук 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД ук 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр	Трудоем кость,з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	4	3/108	54	36	18		54	Зачет с оценкой
	Итого:	3/108	54	36	18		54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Многомерность феномена философии.	12	2	2		8
2	Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.	30	12	6		12
3	Раздел 3. Онтология.	18	6	4		8
4	Раздел 4. Гносеология.	14	4	2		8
5	Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.	22	8	2		12
6	Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	12	4	2		6
Итого:		108	36	18		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Многомерность феномена философии				
1	1	2	Смысл и предназначение философии	Учебное пособие , таблицы
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли				
2	2	2	Античная философия.	Плакаты, учебное пособие
3	2	2	Философия Средневековья и Возрождения.	Схемы, таблицы
4	2	2	Философия Нового времени.	Учебное пособие,

				МП
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Учебное пособие, схемы
6	2	2	Русская философия	МП, таблицы
7	2	2	Современная западная философия	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		12		
Раздел 3. Онтология				
8	3	2	Проблемы бытия и его основные формы.	Учебное пособие, схемы
9	3	2	Диалектика как система принципов, законов и категорий.	МП, плакаты
10	3	2	Сознание как философский феномен	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Гносеология				
11	4	2	Сущность, структура и формы познания	Учебное пособие, схемы
12	4	2	Проблема истины и ее критерии	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа				
13	5	2	Предметное поле социальной философии.	Таблицы, схемы
14	5	2	Общество как система	Учебное пособие, таблицы.
15	5	2	Процесс развития общества	Учебное пособие.
16	5	2	Общественный прогресс и перспективы развития человечества	МП, схемы
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 6. Человек как предмет философского анализа				
17	6	2	Философская антропология	Учебное пособие, МП
18	6	2	Проблема смысла и назначения человеческого бытия	Схемы, таблицы
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36 ч.		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Многомерность феномена философии				
1	1	2	Предмет, объект и функции философии	Раздаточный материал, схемы
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли				
2	2	2	Классический период античной философии в трудах Сократа, Платона и Аристотеля	Плакаты, МП
3	2	2	Гуманистический характер эпохи Возрождения	Схемы, таблицы, КЗ
4	2	2	Основные тенденции в философии XX-XXI вв..	Учебное пособие, МП
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Онтология				
5	3	2	Основные концепции бытия	Учебное пособие, схемы
6	3	2	Пространство и время как атрибутивные свойства материи	Учебное пособие, таблицы, схемы
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Гносеология				
7	4	2	Формы и методы научного познания	Учебное пособие, схемы, МП
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа				
8	5	2	Общественное сознание и его структура	Таблицы, схемы, КЗ
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 6. Человек как предмет философского анализа				
9	6	2	Человек в антропологических концепциях	Учебное пособие, МП
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18 ч.		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<i>Многомерность феномена философии</i>			
Раздел 1	1.	Философия и наука: специфика взаимодействия - реферат	6
Итого по разделу часов			6
<i>Возникновение и развитие философской мысли</i>			
Раздел 2	1.	Философия Средневековья в трудах Ф.Аквинского, А.Августина (Блаженного) - реферат	6
	2.	Эмпиризм и рационализм Нового времени-реферат	6
	3.	Этика И. Канта - реферат	6
Итого по разделу часов			18
<i>Онтология</i>			
Раздел 3.	1.	Движение как способ существования материи - доклад	4
Итого по разделу часов			4
<i>Гносеология</i>			
Раздел 4.	1.	Гносеологический аспект сознания - доклад	4
Итого по разделу часов			4
<i>Общество как предмет философского анализа</i>			
Раздел 5.	1.	Общество как предмет философского анализа - реферат	6
	2.	Основные сферы общественной жизни- реферат	6
	3.	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества- реферат	6
Итого по разделу часов			18
<i>Человек как предмет философского анализа</i>			

Раздел 6.	1.	Основные антропологические категории - доклад	4
Итого по разделу часов			4
ИТОГО			54

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Философия. От античности до современности. Учебное пособие.	В.В. Граневский, Н.А. Грошовкина, В.В. Михайлова, Е.И. Пейкова, Г.В. Орлова, К.В. Молодец, А.И. Димитрюк	2024	10	Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBID
2.	Философия. Семестровый курс.	А.А. Мамедов	2021		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBID
3.	Философия. Учебное пособие.	Е.В. Пахонина	2022		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBID
4.	Философия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	А.С. Лаптенков	2022		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBID
Дополнительная литература						
1.	Философия. Учебник.	Л.Е. Балашов	2013		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBID
2.	Философия. Учебно-методическое пособие.	Т.И. Сеницына	2015		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBID

3.	Философия с иллюстрациям и. Учебник.	В.В. Миронов	2020		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBID
4.	Курс лекций по философии. Учебное пособие.	С.П. Мякинников	2019		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBID
5.	Философия. Учебник.	А.Н. Чумаков	2018		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBID
Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации. Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост.Орлова Г.В._ Тирасполь, 2013.- 29с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ИГУиСГН, библиотека и ресурсный центр ИГУиСГН.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «Философия» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 2, группа ИГ23ДР62РО, семестр 4

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А.

Кафедра философии