

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.



Филипенко С.И.

2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Учебной дисциплины

«Методика преподавания физической географии»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профили подготовки:

Геоморфология,

Физическая география и ландшафтоведение,

Региональная политика и территориальное проектирование

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «**Методика преподавания физической географии**» /сост.  
Е.Ф.Дога – Тирасполь: ГОУ ПГУ,

2023 - 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1. В.Об  
«**Методика преподавания физической географии**» в составе базового цикла, в качестве вариативной дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География Профили подготовки Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 Педагогическое образование, утвержденного приказом №889 от 07.08.2020 Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель



/ Дога Е.Ф. /старший преподаватель

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1от « 20» сентября 2023г.

Зав. кафедры – разработчика



Кравченко Е..Н. к.г-м.н ,доцент

## ***Цели и задачи освоения дисциплины***

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ОПОП ВО по направлению 05.03.02, *Профили подготовки Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика.*

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания физической географии» - является формирование систематизированных знаний и умений в области методики обучения географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе обучения географии в средней школе.

*Задачи изучения дисциплины:*

- ознакомить студентов с базовым и дифференцированным содержанием среднего географического образования
- с материальной базой обучения географии
- с принципами, методами, организационными формами и приемами обучения географии в школе
- с новыми технологиями в обучении географии
- с планированием учебно-воспитательной работы
- с внеклассной работой по географии

## ***Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Курс «Методика преподавания физической географии» является дисциплиной базовой части профессионального цикла. Читается на 2ом курсе, в 4- ом семестре,. Усвоение курса методики обучения физической географии предполагает широкую опору на знания по географии, педагогике , психологии. Полученные знания могут служить опорой для написания курсовых и дипломных работ, использоваться в процессе прохождения педагогической практики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

***3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения*** (учебным планом не предусмотрены)

## ***3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения***

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций <sup>1</sup>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИД опк-2.1</b> Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований <b>ИД опк-2.2</b> Уметь устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях; <b>ИД опк-2.3</b> Владеть приёмами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно-территориальных комплексов разного уровня

### 3.3 Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций <sup>2</sup>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<b>ПК-4</b> Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	<b>ИД ПК 4.1</b> знает основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; методологию страноведческого и регионального анализа; основные закономерности формирования современной политической карты; <b>ИД ПК 4.2</b> Умеет составлять комплексные социально-экономико-географические характеристики стран и регионов; анализировать важнейшие факторы и условия территориальной организации населения и хозяйства; <b>ИД ПК-4.3</b> Владеет методологией экономико-географического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	<b>ПК-5</b> Способен применять на практике методы экономико-	<b>ИД ПК-5.1</b> Знает основные закономерности формирования современной политической карты; демографические и социально-

<sup>1</sup>На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

<sup>2</sup>На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

	<p>географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>экономические характеристики населения; важнейшие экономические понятийные категории, показатели и измерители; факторы и условия размещения населения и производства.</p> <p><b>ИД</b> пк-5.2 Умеет интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; применять на практике полученные аналитические результаты.</p> <p><b>ИД</b> пк-5.3 Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на страновом и региональном уровнях; навыками самостоятельной и коллективной работы.</p>
--	---	---

Категория		
-----------	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
4	2/ 72	2/72	0,3/12		0,6/24	1/36	зачет
	Итого 2/72	2/72	0,3/36		0,6/24	1/ 36	зачет

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	IV СЕМЕСТР					
	Раздел I. Теоретические основы методики обучения географии.					
1.1	Методика обучения географии как наука. История развития методики обучения и географии в общеобразовательных учебных заведениях.	2		2		6
1.2	Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в средней школе. Формирование знаний и умений учащихся в процессе обучения географии.	2		4		6
1.3	Средства обучения географии. Методы обучения географии.	2		4		6
1.4	Педагогические технологии обучения географии. Урок географии. Учебные экскурсии по географии. Проверка и контроль результатов обучения географии. Внеклассная работа по географии.	2		6		6
	Раздел II Теория и методика изучения отдельных курсов географии.					
2.1	Природоведение V кл. Начальный курс географии (VI кл.)	2		4		6
2.2	Курс географии материков и океанов. (VII) Природа России, Приднестровья и Приднестровского порубежья (VIII кл.)	2		4		6
	ИТОГО:	12		24		36 зачет

**4.3 Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
	I		<b>Раздел I. Теоретические основы методики обучения географии.</b>	
1	1.1	1	<b>Методика обучения географии как наука.</b> Методика обучения географии – одна из педагогических наук. Предмет ее изучения и главные проблемы исследования. Связь методики обучения географии с другими науками: географии, дидактикой, психологией, логикой, а также с практикой. Методы исследования.	Видеоматериалы по данной тематике.
		1	<b>История развития методики обучения и географии в общеобразовательных учебных заведениях:</b> начальный период советский период современный период развитие школьной географии в ПМР	Видеоматериалы по данной тематике
2	1.2	1	<b>Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в средней школе.</b> Цели обучения географии: образовательная, воспитательная и развивающая. Понятия «содержание географического образования». Программа по географии. Структура и содержание географического образования на современном этапе. Логический анализ содержания школьного курса географии. Знания, умения, ОТД, ОЭЦ. Внутри предметные связи. Носители содержания географического образования. Стандартизация школьного образования.	Видеоматериалы по данной тематике, презентация.
		1	<b>Формирование знаний и умений учащихся в процессе обучения географии.</b> Формирование теоретических знаний и эмпирических знаний. Формирование умений. Их классификация. Роль программных практических работ. Роль карты, типовых планов. Передовой опыт учителей.	Видеоматериалы по данной тематике.
3	1.3	1	<b>Средства обучения географии.</b> Функция и классификация средств обучения. Работа с географическими картами. Классификация карт. Понятие «понимание», «чтение», «знание» карты. Работа с глобусом, контурными картами. Учебник географии и приемы работы с ним. Работа с картосхемами, экранными пособиями, телевидением и др. работа со статистическими таблицами,	Видеоматериалы по данной тематике.

			<p>графиками и диаграммами. Компьютер на уроках географии. Географический кабинет и географическая площадка.</p>	
		1	<p><b>Методы обучения географии.</b> Классификация методов обучения по источникам знаний и характеру познавательной деятельности учащихся. Характеристика методов обучения по источникам знаний. Характеристика методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся; объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный. Самостоятельная деятельность учащихся.</p>	<p>Видеоматериалы по данной тематике.</p>
4	1.4	1	<p><b>Педагогические технологии обучения географии.</b> Модульная технология Технология проблемного обучения Технология применения опорных логических конспектов. Игровая технология. Технология проектной деятельности школьников.</p>	<p>Видеоматериалы по данной тематике.</p>
		1	<p><b>Урок географии.</b> Требования к современному уроку. Урок географии - основная форма обучения. Планирование (тематическое, поурочное). НОТ учителя. Подготовка учителя к уроку. Типы уроков по географии. Характеристика отдельных структурных частей урока. Современный урок географии. Анализ и самоанализ урока. Лекционная, семинарская система обучения географии. Формы организации учебной деятельности на уроке.</p>	<p>Видеоматериалы по данной тематике, презентация</p>
			<p><b>Учебные экскурсии по географии.</b> Программные учебные экскурсии. Внеклассные экскурсии. Содержание и методика их проведения.</p>	<p>Видеоматериалы по данной тематике, презентация.</p>
			<p><b>Раздел II Теория и методика изучения отдельных курсов географии.</b></p>	
5	2.1	1	<p><b>Природоведение V кл.</b> Природоведение – пропедевтическая основа для начального курса физической географии. Цели обучения. Образовательные, воспитательные и развивающие возможности курса. Программы и учебники по курсу. Особенности структуры и содержание. Темы, имеющие особое значение для подготовки учащихся к изучению географии в VI классе. Формирование знаний и умений, опыта творческой и эмоционально-ценностной</p>	<p>Видеоматериалы по данной тематике, презентация</p>

			<p>деятельности. Требования к усвоению содержания курса. Учет возрастных особенностей пятиклассников при выборе форм и методов обучения. Роль краеведческого материала, демонстрационных опытов, наблюдений и экскурсий в природу, наглядных средств обучения, практических работ.</p>	
		1	<p><b>Начальный курс географии (VI кл.)</b> Цели обучения. Место курса в системе школьного географического образования. Значение исследований Т.П. Герасимовой, Н.А. Максимова по начальному курсу физической географии. Структура, содержание, основные цели в построении курса. Вариантные учебники по курсу: приемы изучения темы «План и карта». Особенности изучения оболочек Земли. Реализация краеведческого принципа формирования знаний, умений, опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности. Работа с типовыми планами. Система практических работ. Организация экскурсий в природу. Роль наблюдений в природе при усвоении содержания. Передовой опыт учителя, его изучение и применение.</p>	<p>Видеоматериалы по данной тематике, презентация</p>
6	2.2	1	<p><b>Курс географии материков и океанов. (VII)</b> Цели обучения. Структура и содержание. Вклад И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева в построения курса. Соотношение общеземлеведческих и страноведческих знаний в содержании. Учебники по курсу. Их научные компетенции, преемственность с начальным курсом физической географии. Роль общих разделов как теоретического фундамента для изучения материков и океанов. Последовательность изучения материков и океанов. Типовая схема изучения материков и океанов. Формирование, навыков, умений, опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности. Основные понятия курса. Система практических работ. Особенности уроков по курсу. Тематическое планирование. Передовой опыт учителя его изучение и применение.</p>	
		1	<p><b>Природа России, Приднестровья и Приднестровского порубежья (VIII кл.)</b> Цели обучения. Структура и содержание. Вклад И.И. Бариновой, Э.М. Раковской в методику изучения курса. Подходы к изучению курса. Система основных физико-географических понятий. Изучение общего и регионального разделов курса. Типовые планы его изучения. Практические работы, параллельные учебники по курсу. Методика работы с физико-географическими картами. Формирование знаний, умений, навыков, опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности. Пути создания образа территорий. Конструирование</p>	<p>Видеоматериалы по данной тематике, презентация</p>

			уроков. Особенности учебно-методического комплекса по курсу. Передовой педагогический опыт, его изучение и применение.	
<b>Итого:</b>		<b>12ч</b>		
<b>Итого по курсу</b>		<b>12ч</b>		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела и тем дисциплин	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
	I		<b>Теоретические основы методики обучения географии.</b>	
1	1.1	2	- Методика преподавания географии как наука. Педагогическое мастерство учителя географии.	
2	1.2	2	<b>Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в средней школе</b> - Анализ структуры школьной географии в РФ и ПМР - Анализ содержания школьной географии: знания, умения, ОТД, ОЭЦ. -Анализ программы по географии РФ и ПМР	Видеоматериалы по данной тематике, презентация
3.	1.3	2	<b>Формирование знаний и умений учащихся в процессе обучения географии.</b> - Изучение понятий. - Изучение причинно-следственных связей. - Формирование учений. -Формирование опыта творческой деятельности.	
4		2	<b>Средства обучения географии</b> - Классификация средств обучения -Учебник географии - Географическая карта - Компьютерные средства в обучении географии. - Изготовление наглядных пособий (схем, таблиц, карточек)	
		2	<b>Методы и технологии обучения географии</b> - Классификация методов по источникам знаний. - Классификация методов по уровню познавательной деятельности учащихся. - Разработка фрагментов уроков с использованием различных методов обучения. - Проблемное обучение.	
5	1.4	2	<b>Педагогические технологии обучения географии.</b>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модульная технология.</li> <li>- Технология опорных конспектов.</li> <li>- Игровая технология.</li> </ul>	
6		2	<p><b>Формы организации обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок географии. Типология и структура уроков.</li> <li>- Планирование уроков: тематическое и поурочное планирование.</li> <li>- Разработка планов конспекта для 6-7 кл.</li> </ul>	Видеоматериалы по данной тематике, презентация
7		2	<p><b>Учебные экскурсии по географии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии в VI-VII кл.</li> <li>- Экскурсия в IX кл.</li> </ul>	Видеоматериалы по данной тематике, презентация
8		2	<p><b>Проверка и контроль результатов обучения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отражение результатов обучения в школьных программах РФ и ПМР.</li> <li>- Анализ основных видов проверки результатов обучения.</li> <li>- Составление вопросов и заданий разного типа и вида.</li> </ul>	
9		2	<p><b>Внеклассная работа по географии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы внеклассной работы по географии.</li> <li>- Разработка плана-конспекта одного мероприятия по внеклассной работе по географии (по выбору).</li> </ul>	Видеоматериалы по данной тематике, презентация
	<b>II</b>		<b>Методика обучения отдельным курсам географии.</b>	
10	2.1	2	<p><b>Методика изучения начального курса географии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура курса. Формирование эмпирических знаний.</li> <li>- Формирование понятий в начальном курсе географии.</li> <li>- Формирование умений. Практические работы в 6 кл.</li> <li>- Планирование уроков по начальному курсу географии.</li> </ul>	
11	2.2	2	<p><b>Методика изучения курса «География материков и океанов».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура курса.</li> <li>- Формирование знаний и умений.</li> <li>- Методика изучения причинно-следственных связей.</li> <li>- Проблемное обучение в 7 кл.</li> </ul>	Видеоматериалы по данной тематике, презентация

			-Методика изучения общих характеристик материков и океанов. -Методика изучения стран в 7 кл.	
12		2	<b>Методика изучения «Природы России, ПМР и порубежных стран».</b> -Структура курса. -Методический комплекс по курсу 8 кл. -Планирование уроков курса. -Методика проведения практических работ в 8 кл. -Методика изучения зональных ПТК -Методика изучения природы ПМР, Молдовы, Украины.	Видеоматериалы по данной тематике, презентация
	Итого	24 ч		

### Самостоятельная работа студента

Темы дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
		<b>Раздел I Теоретические основы методики обучения географии.</b>	
1.1	1	Географическая культура составная часть общей культуры человека. Методика обучения географии как науки. История развития методики обучения географии в общеобразовательных учебных заведениях.	6
1.2	2	Цели обучения географии. Структура и содержание географии в средней школе. Формирование знаний и умений учащихся в процессе обучения географии.	6
1.3	3	Средства обучения географии. Методика обучения географии. Педагогические технологии обучения географии	6
1.4	4	Урок географии. Учебные экскурсии по географии. Проверка и контроль результатов обучения. Внеклассная работа по географии.	6
		<b>Раздел II. Теория и методика изучения отдельных курсов географии.</b>	
2.1	5	Природоведение (V кл.) Начальный курс географии (VI кл.)	6
2.2	6	Курс географии материков и океанов (VII кл.) Природа России, ПМР и Приднестровского порубежья (VIII кл.)	6
<b>Итого:</b>		<b>По разделу:</b>	<b>36ч</b>

## **5. Примерные вопросы к зачету IV сем.**

1. Предмет и задачи методики обучения географии (МОГ)
- 2.Связь МПФГ с географическими науками, дидактикой, психологией, логикой и практикой школы.
- 3.История развития МПФГ в России и ПМР.
4. Образовательный стандарт, программа по географии, ее структура, виды программ.
- 5.Цели обучения географии в основной и средней полной школе.
- 6.Структура школьной географии в ПМР. Сравнение с Россией, Молдовой, Украиной.
- 7.Анализ содержания школьной географии. Основные компоненты содержания школьной географии.
8. Особенности формирования эмпирических знаний по географии.
- 9.Особенности формирования теоретических знаний по географии.
10. Формирование умений учащегося по географии.
11. Разнообразие средств обучения и их классификация.
- 12.Учебник географии. Альтернативные учебники. Функции, характеристика компонентов учебника.
13. Характеристика текста учебника, приемы работы с текстом.
14. Приемы работы с внетекстовым компонентом.
15. Классификация карт, система картографических знаний и умений в школьном курсе географии.
16. Учебная работа по пониманию географической карты.
17. Учебная работа по чтению географической карты.
18. Учебная работа по знанию географической карты.
19. Применение натуральных объектов, приборов, инструментов в изучении географии.
20. Применение картин, кинофрагментов, фильмов в обучении географии.
21. Кабинет географии. Организация, содержание, модернизация кабинета.
22. Географическая площадка, школьная экологическая тропа.
23. Характеристика методов обучения по источникам знаний.
24. Уровни познавательной деятельности учащихся по географии.
25. Характеристика методов обучения по уровням познавательной деятельности учащихся.
26. Практические и самостоятельные работы учащихся (VI –VIII кл.)
27. Урок географии его части.
28. Типы уроков и их особенности.
29. Нетрадиционные уроки по географии, их характеристика.
30. Наблюдения по географии.
31. Экскурсии по географии.
32. Технология опорных схем, конспектов (ЛОС, ЛОК) в обучении географии.
33. Игровая технология в обучении географии.
34. Модульная технология в обучении географии.
35. Проблемное обучение по географии.
36. Проверка и контроль результатов обучения. Функции, результатов обучения.
37. Формы проверки результатов обучения.
38. Типология вопросов и заданий для проверки знаний и умений.
39. Тестовый контроль результатов обучения.
40. Внеклассная работа по географии.
41. Цели и задачи обучения начального курса географии.
42. Структура и содержание начального курса географии.

43. Особенности изучения раздела «План и карта».
44. Особенности изучения раздела «Оболочки Земли».
45. Особенности изучения темы «Литосфера».
46. Особенности изучения темы «Атмосфера».
47. Практические работы учащегося в VI кл.
48. Цели и задачи изучения курса, «География материков и океанов».
49. Структура и содержание курса.
50. Особенности изучения материков. Практические работы учащихся VII кл.
51. Особенности изучения природы России.
52. Изучение географии ПМР, Молдовы и Украины в школьном курсе географии.
53. Практические работы по разделу «Природа России».
52. Особенности изучения географии в профильной школе.

**6. Образовательные технологии** Освоение курса «Методика преподавания физической географии» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. Использование знаний, умений и навыков реализуется во время прохождения педагогической практики в школе.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
5	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	12
6	ПР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	24
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			36

### 7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методика преподавания экономической географии.	Баранский Н.И.	1977	3	есть	Кафедра
2			1997	2	есть	интернет

	Технические средства в обучении географии.	Вестицкий М.Б				
3	Основы методики обучения начальному курсу физической географии.	Герасимова Т.П.	1978	1	есть	Кафедра
4	Методика преподавания географии.	Даринский А.В.	1975	2	есть	кафедра
5	Урок географии в средней школе.	Даринский А.В.	1984	2	есть	Кафедра
6	Методика и технология обучения географии в школе.	Душина И.В. и др	2002	3	есть	Кафедра
7	Современный кабинет географии.	Летягин А.А	2009	1	есть	Кафедра
8	Педагогическая практика студентов по географии в средней школе.	Мышинская Р.П., Щенев В.А	1983	3	есть	Кафедра
9	Контрольные задания и упражнения по географии.	Панчешникова Л.М	1982	2	есть	Кафедра
10	Самостоятельные работы учащихся по географии материков.	Коринская В.А.	1983	2	есть	Кафедра
11	Методика обучения географии в средней школе: Учебное пособие для студентов педагогических институтов.	Панчешникова Л.М	1983	2	есть	Кафедра

12	Проверка знаний и умений, учащихся по географии.	Панчешникова Л.М.				
13	Практикум по методике обучения географии.	Мышинская Р.П.	1985	2	есть	Кафедра

14	Методика обучения природоведения в 4 кл.	Федорова В.Н., Якупов С.Г.	1983	3	есть	Кафедра
15	Методика обучения географии в средней школе.	Матрусова И.С.	1985	2	есть	Кафедра
				<b>Итого по дисциплине: 85 % печатных изданий; 45 % электронных.</b>		

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Дополнительная литература						
1	Вопросы методики и истории географии	Барков А.С	1961	1	есть	интернет
2	География России. 8-9 класс.	Баринова И.И., Дронов В.П	2003	1	есть	интернет
3	Внеурочная работа по географии	Баринова И.И	1988	1		
4	Основы методики обучения начальному курсу физической географии.	Герасимова Т. П.	1978			
5	Опорные конспекты в обучении географии России: 8 кл..	Бенькович Т.М., Бенькович Д.Л.	1977	3	есть	Кафедра
6	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 кл..		2002	1	есть	Кафедра
7	Кабинет географии.: Пособие для учителя.	Барышева, Т.П. Беляева, М.Б.	1983	2	есть	кафедра

		Вестицк ий и				
8	Самостоятельные работы учащихся по географии материков./ Кн. для учителя.	Коринск ая В.А.	1983	2	есть	кафедра
9	Методические указания к изучению курса «Методика преподавания географии».	Глуховц ев Э. В., Мышинс кая Р. П., Щенёв В.А.	1984	1	есть	кафедра
10	Самостоятельные работы учащихся по географии материков.	Коринск ая В.А.	1983	1	есть	кафедра
11	Методика обучения географии в средней школе.	И. С. Матрусо ва	1985	1	есть	кафедра
12	Сборник разноуровневых программ. VI – X классы. География.	Елховска я Л. И., Сиротин В. И.	1996	1	есть	кафедра
13	Олимпиады по географии 6-11 класс. Методическое пособие. .	О.А. Климано вой, А.С. Наумова.	2003	1	есть	кафедра
14	Проблемный подход в обучении географии в средней школе.	Понуров а Г. А.	1991	1	есть	кафедра
15	Географический энциклопедическ ий словарь		1983	2	есть	кафедра

*Сведения о специализированных аудиториях*

Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь
2	3	4	5	6	7
Ресурсный центр	№ 202, корпус № 3.	оперативное управление	аудитория	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	57 м <sup>2</sup>
Аудитория метеорологии и климатологии	№ 102, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия, атласы	45 м <sup>2</sup>
Кабинет физической географии	№ 121, корпус № 2	оперативное управление	кафедра	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	27,6
Кабинет физической географии	№ 122, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия	43,6
Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория	№ 307 308, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория аудитория	Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв.	13,4 26,3

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Основной и обязательной технологической базой курса Методики преподавания физической географии является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)

4. Сканер

5. Принтер

6. Ноутбук

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая программа по дисциплине Методика преподавания физической географии составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 *Профили подготовки Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика* 9.

**10 Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 204 гр (д/о), семестр-4

Преподаватель - лектор Дога Е.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Дога Е.Ф.

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства