

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического  
института



Калошин Д.Н.

2023 г.



ТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического  
факультета  
Корногулб Е.В.

« 29 »

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (украинский)»**

на 2023/2024 учебный год

Направление

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль

Математика и информатика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Математика и информатика».

Составитель рабочей программы

к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии  
«01» сентября 2023г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«01» сентября 2023 г.



Якимович Е.Л., к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой высшей и прикладной математики и информатики

«01» 09 2023 г.



Коровай А.В., к.ф.-м.н., доцент

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский)» является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В. ДВ.01.02 «Официальный язык» (украинский)» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки «Математика и информатика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Коммуникация                                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальном(ых) языке(ах) ПМР и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |
|                                                             |                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.                                                                         |
|                                                             |                                                                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.                                                                      |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Работы студентов по семестрам: |                            |                  |            |                              |                              |                                |                   |
|--------------------------------|----------------------------|------------------|------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Семестр                        | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                              |                              |                                | Форма<br>контроля |
|                                |                            | В том числе      |            |                              |                              |                                |                   |
|                                |                            | Аудиторных       |            |                              |                              | Самостоятельная<br>работа (СР) |                   |
|                                |                            | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>Занятий (ПЗ) | Лабораторных<br>Занятий (ЛЗ) |                                |                   |
| 1                              | 3 з.е. / 108               | 50               |            | 50                           |                              | 58                             | Зачет с оценкой   |
| Итого:                         | 3 з.е. / 108               | 50               |            | 50                           |                              | 58                             |                   |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № Раздела | Наименование разделов                                                                 | Всего | Аудиторная работа |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----|
|           |                                                                                       |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СР |
| 1         | Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. | 84    | -                 | 46 | -  | 38 |
| 2         | Стили языка и речи.                                                                   | 24    | -                 | 4  | -  | 20 |
| Итого:    |                                                                                       | 108   | -                 | 50 | -  | 58 |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

*Лекции* учебным планом не предусмотрены

*Лабораторные занятия* учебным планом не предусмотрены

##### *Практические занятия*

| № п/п                                                                                 | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических (семинарских) занятий                                                         | Учебно-наглядные пособия |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. |                          |             |                                                                                                 |                          |
| 1                                                                                     | 1                        | 2           | Лексичне багатство української мови. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»                     | Таблиці                  |
| 2                                                                                     |                          | 2           | Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Т.Г. Шевченко.                     | роздатковий матеріал     |
| 3                                                                                     |                          | 2           | Система голосних та приголосних української мови. Т.Г. Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий». | роздатковий матеріал     |
| 4                                                                                     |                          | 2           | Правопис м'якого знака. Л. Глібов «Чиж та Голуб»»                                               | роздатковий матеріал     |
| 5                                                                                     |                          | 2           | Правопис апострофа. Т.Г. Шевченко. Заповіт.                                                     | роздатковий матеріал     |
| 6                                                                                     |                          | 2           | Чергування голосних та приголосних звуків. Т.Г. Шевченко «Садок вишневий»                       | картки із завданнями     |



|                     |   |    |                                                                                                |                                     |
|---------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 7                   |   | 2  | Творення чоловічих та жіночих імен по батькові.<br>Т.Г. Шевченко життєвий та творчий шлях      | роздатковий<br>матеріал             |
| 8                   |   | 2  | Спрощення у групах приголосних. М. Рильський<br>«Мова»                                         | роздатковий<br>матеріал             |
| 9                   |   | 2  | Правопис префіксів.<br>Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.                                    | роздатковий<br>матеріал             |
| 10                  |   | 2  | Іменник. Значення, морфологічні ознаки,<br>синтаксична роль іменників.                         | таблиці,<br>роздатковий<br>матеріал |
| 11                  |   | 2  | Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх<br>поділ на групи.                         | Таблиці,<br>роздатковий<br>матеріал |
| 12                  |   | 2  | Відмінювання іменників. III, IV відміна<br>Життєвий і творчий шлях Лесі Українки               | картки із<br>завданнями             |
| 13                  |   | 1  | Значення, граматичні категорії, синтаксична функція<br>прикметників.                           | роздатковий<br>матеріал             |
| 14                  |   | 1  | Ступені порівняння прикметників                                                                | роздатковий<br>матеріал             |
| 15                  |   | 1  | Загальна характеристика числівника. Поділ<br>числівника на розряди.                            | роздатковий<br>матеріал             |
| 16                  |   | 2  | Відмінювання числівників.                                                                      | роздатковий<br>матеріал             |
| 17                  |   | 2  | Загальна характеристика займенника. Поділ<br>займенників на розряди.                           | картки із<br>завданнями             |
| 18                  |   | 2  | Відмінювання займенників. Розряди за значенням.                                                | картки із<br>завданнями             |
| 19                  |   | 1  | Загальна характеристика прислівника. Розряди<br>прислівників. Ступені порівняння прислівників. | картки із<br>завданнями             |
| 20                  |   | 1  | Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність.<br>П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»    | картки із<br>завданнями             |
| 21                  |   | 1  | Часи дієслів. Форми дієслів. Способи дієслів.<br>І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»    | картки із<br>завданнями             |
| 22                  |   | 2  | Службові частини мови. Прийменник Сполучник.<br>Частка.<br>Творчість Н.С. Делімарська          | картки із<br>завданнями             |
| 23                  |   | 2  | Види простих та складних речень.<br>Творчість О.В. Гешко                                       | картки із<br>завданнями             |
| Итого по<br>разделу |   | 46 |                                                                                                |                                     |
| Стили языка и речи. |   |    |                                                                                                |                                     |
| 24                  | 2 | 2  | Ознаки художнього та розмовного стилів<br>Творчість Л.В. Стременовська                         | роздатковий<br>матеріал.            |
| 25                  |   | 2  | Ознаки наукового та публіцистичного стилів<br>Творчість В.Д. Сайнчина                          | картки із<br>завданнями             |
| Итого по<br>разделу |   | 4  |                                                                                                |                                     |
| Итого               |   | 50 |                                                                                                |                                     |

*Самостоятельная работа обучающегося*

| Раздел дисциплины      | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------|-------|------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1               | 1.    | Выполнение домашнего задания. <i>ДЗ</i>        | 20                     |
|                        | 2.    | Подготовка к пересказу текстов.                | 18                     |
| Итого по разделу часов |       |                                                | 38                     |
| Раздел 2               | 1.    | Выполнение упражнений. <i>ДЗ</i>               | 6                      |
|                        | 2.    | Написание сочинений. <i>ИДЛ</i>                | 6                      |
|                        | 3.    | Перевод текстов. <i>ДЗ</i>                     | 8                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                | 20                     |
| ИТОГО:                 |       |                                                | 58                     |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

*Курсовые работы* учебным планом не предусмотрены.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п/п                     | Наименование учебника, учебного пособия                                                      | Автор                                     | Год издания | Кол-во экз | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| Основная литература       |                                                                                              |                                           |             |            |                    |                                     |
| 1.                        | Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання | под ред. М.Л. Дружинец                    | 2016        | 5          | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 2.                        | Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання       | Т.А. Бессонова<br>В.И. Щербина            | 2014        | 5          | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 3.                        | Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ                     | В.И.Щербина<br>Н. В. Пазина               | 2015        | 5          | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 4.                        | Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник                     | А.А. Дубик<br>В.И. Щербина                | 2010        | 100        | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| 5.                        | Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ                              | В.И.Щербина<br>Н.В. Пазина                | 2021        | 5          | +                  | moodle.spsu.ru                      |
| Дополнительная литература |                                                                                              |                                           |             |            |                    |                                     |
| 1                         | Практикум з українського правопису: навчальний посібник.                                     | Дружинець М.Л.,<br>Антонюк О.В. [та ін.]. | 2018        | 2          |                    |                                     |



|                                                                    |                                                                                                             |                                        |      |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|---|--|--|
| 2                                                                  | Практикум з української мови.                                                                               | Ющук І.П.                              | 2015 | 2 |  |  |
| 3                                                                  | Українська мова за професійним спрямуванням: практикум (для студентів природничо-географічного факультету). | Якимович<br>О.Л.,<br>Третяченко<br>А.В | 2016 | 2 |  |  |
| <b>Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных</b> |                                                                                                             |                                        |      |   |  |  |

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkiveiv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkiveiv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. [http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK\\_slovniky\\_ce.html](http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html)

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

## **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CooogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer1 т. д.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей,

намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

## 9. Технологическая карта дисциплины «Официальный язык (украинский)»

Курс 1, ФТ23ДР62МИ (100)

семестр 3

2023-2024 учебный год

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия:

к.ф.н., доцент Леонтьева Е.А.

### Кафедра украинской филологии

| Семестр | Количество часов                |             |        |           |                 |                   | Форма<br>контроля |
|---------|---------------------------------|-------------|--------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------|
|         | Трудоем-<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |        |           |                 |                   |                   |
|         |                                 | Аудиторных  |        |           |                 | Самост.<br>работа |                   |
|         |                                 | Всего       | Лекций | Лаб. раб. | Практич.за<br>н |                   |                   |
| I       | 3 / 108                         | 50          |        |           | 50              | 58                | ЗаО               |

| Форма текущей аттестации                                                    | Расшифровка | Минимально<br>е количество<br>баллов | Максимальн<br>ое<br>количество<br>баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| Посещение занятий                                                           |             | 0                                    | 10                                       |
| Работа на лабораторных занятиях                                             |             | 0                                    | 10                                       |
| Самостоятельная работа № 1 на<br>тему «Фонетичні норми<br>української мови» |             | 0                                    | 5                                        |



|                                                                          |                                                      |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Самостоятельная работа № 2 на тему «Самостійні та службові частини мови» |                                                      | 0         | 5          |
| Тест № 1 по теме «Орфографічні норми української мови»                   | В тесте указаны количество баллов по каждому вопросу | 0         | 15         |
| Тест № 2 по теме «Морфологічні норми української мови»                   | В тесте указаны количество баллов по каждому вопросу | 0         | 20         |
| Контрольная работа                                                       |                                                      | 0         | 5          |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>                     |                                                      | <b>45</b> | <b>70</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>Зачет с оценкой</b>                               | <b>10</b> | <b>30</b>  |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                               |                                                      | <b>55</b> | <b>100</b> |

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине: 1. устное собеседование; 2. выполнение контрольных работ; 3. сдача устных тем; 4. индивидуальная работа со словарем.