

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ (МОЛДАВСКИЙ) ЯЗЫК»

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

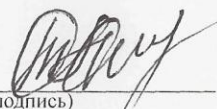
Комбинированный формат

Год набора 2022

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Официальный (молдавский) язык**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»


(подпись)

Т.А.Кадина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 19 » 09.2022 г. протокол № 2

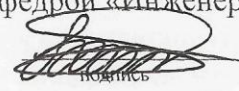
И.о. зав. кафедры – разработчика

« 19 » 09. 2022 г.  С.С.Иванова

подпись

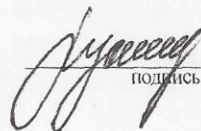
Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

« ____ » _____ 2022 г.  А.С. Янута

подпись

Зам. директора по УМР


подпись

И.М. Руснак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального (молдавского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный (молдавский) язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИД _{УК-4.1.} Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) ИД _{УК-4.2.} Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения ИД _{УК-4.3.} Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИД _{УК-4.4.} Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения ИД _{УК-4.5.} Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера ИД _{УК-4.6.} Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Семестр	Количество часов						Форма контроля	
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных			Самост. работы		
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Практ. зан			Лаб. зан.
I	Зз.е./108ч.		50			50	58	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е./108ч		50	-		50	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ	
1	Дезволтаря ворбирий.	22			10	12
2	Литература класикэ.	26			10	16
3	Литература контемпоранэ.	40			20	20
4	Лексик професионал	20			10	10
Итого:		108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Темы лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
	I		Капитолул I. Дезволтаря ворбирий (развитие речи)	
1		2	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Пронумеле.Артиколул.	Мануал, таблоурь, фише.
2		2	Баштина. Орашул. Апартаментул. Пэрциле де ворбире.	Мануал, таблоурь, фише.
3		2	О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй. Категорииле граматикале а субстантивулуй.	Мануал, таблоурь, фише.
4		2	Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла пьаца чентралэ. Категорииле граматикале але вербулуй.	Мануал, таблоурь, фише.
5		2	Ла рестаурант.Ла оспэтэрие. Пыня. Категорииле аджективулуй.	Мануал, таблоурь, фише.
Тотал		10		
			Капитолул II. Литература класикэ. (Молдавская литература)	
6	II	2	Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица»	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
7		2	К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». Граматика: деклинаря аджективелор	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
8		2	В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчиие». В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре».	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй

9		2	М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ши драгостя ын опера еминесчианэ. Грамматика: алтернанца вокалелор ши консонанелор	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
10		2	М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
Тотал		10		
			Капитолул III. Литература контемпоранэ.	
11	III	2	И.Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозатурулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ», «Ынтоарчеря цэрыний ын пэмынт», «Бунелул».«Каса маре», «Пэсэриле тинеречий ноастре». «Бисерика албэ»	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
12		2	Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей». Грамматика: вербе рефлексиве	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
13		2	Лирика де драгосте. Д. Матковски «Доар фемей», Г.Виеру «Ту».	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
14		2	Ж. Баковия «Пастел», И. Минулеску «Челей каре плякэ».	Мануал,таблоурь, фише
15		2	П. Крученюк «Кувынтул мамей». Грамматика: вербе имперсонале	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
16		2	А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». Грамматика: адвербул. Формаря адвербелор	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
17		2	Н. Цуркану «Одэ омулуй», «Кувинт кэтре майка царэ». Грамматика: препозицииле ку казул акузатив	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
18		2	П. Данич «Се дук пэсэриле». Грамматика: пэрциле принципале але пропозициие	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
19		2	Г. Гурски «Ораш Нистрян», «Реведере».	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
20		2	Лекции де рекапитуларе	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
Тотал		20		
			Капитолул IV. Лексик професионист (профессиональная лексика)	
21	IV	2	Фелурь де аутомобиле	Текст, фише.табел
22		2	Аутомобил де сигуранцэ	Текст, фише.табел
23		2	Пэрциле принципале але аутомобилулуй	Текст, фише.табел
24		2	Меканизмул де дирекциие	Текст, фише.табел
25		2	Регуль рутиере	Текст, фише.табел
Тотал		10		
Тотал:		50		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в часах
Дезволтаря ворбирий (развитие речи)			

1.	1	«Оризонт еколожик», «Филе дин история орашулуй меу». Традучеря ши повестира текстулуй. Формуларя ынтребэрилор. Сэ фачем куноштинцэ.Фамилия. Приетенул.Баштина. Орашул (сатул). Апартаментул.Транспортул.Ла хотел. Ла библиотекэ. Ла сала де лектурэ. Ла пяцэ. Ла магазин...Ла рестаурант. Анотимпуриле анулуй. Диалог ла темэ. Ын лумя професиилор.	12
Итого по разделу			12
Литература класикэ (молдавская литература)			
2.	2	Креация популарэ оралэ. Балада«Миорица», «Мештерул Манолэ». Леженда. Дойна. К. Негруци. Активитатя литерарэ. «Калипсо»Г. Асаки «Момица ла бал маске». Портретул морал ал филозофулуй.А. Донич. Персонификаря. Фабула. «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»В. Александри «История унуй галбен». Г. Асаки «Елена Молдовей» К. Негруци «Александру Лэпушняну». Коментариу. Б-П. Хашдеу «ИоанВодэ чел Кумплит», Б-П. Хашдеу «Рэзван ши Видра». Лектура коментатэ. М. Еминеску. Вяца ши опера литерарэ. И. Крянгэ «Аминтирь дин копилэрие».Дескриеря уней локалитэць, антуражул.А. Матеевич «Лимба ноастрэ», «Еукынт». Имажинь поетиче, прочедее артистиче.	16
Итого по разделу			16
Литература контемпоранэ			
3.	3	И. Друцэ – контемпоранул ностру. «Ултима лунэ де тоамнэ», «Бунелул». И. Друцэ. Драматургия. «Каса маре», «Пэсэриле тинерецей ноастре». В. Романчук. Креация литерарэ. «Дин татэ-н фиу», «Ын лимба пэчий» Д. Матковски «Пэринций». Г. Виеру «Кынтекул мамей», «Мыниле мамей».Т. Дорз «Фарфурия де лемн» Лирика де драгосте. Д. Матковски «Доар фемея». Коментариу. Г. Виеру «Ту». Коментариу литерар. Ж. Баковия- поет симболист. «Пастел», «Алян».А. Чокану «Пыня цэрий» И. Канна «Мэлюл ускат» Л. Дамиан «Пыня ун ритуал, о лекции де уманитате» Н. Цуркану «Одэ омулуй» П. Данич «Се дук пэсэриле» Г. Гурски. Креация литерарэ.«Дин бэтрынь». Л. Корняну. Креация литерарэ. «Тирасполул» Мареле рэзбой пентру апэраря Патрией – ын поезия ши проза Нистрянэ.П. Крученюк – ошаш, поет.И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». Лектурэ коментатэ.	20
Итого по разделу			20
Тематика професионалэ (профессиональная лексика)			
4.	4	Рефера «Фелурь де аутомобиле» Реферат «Регуль рутиере»	10
Итого по разделу			10
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвэ).	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие	Чепкина Е.К.	2013	10	в наличии	электронная библиотека БПФ
3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	10	в наличии	электронная библиотека БПФ
Дополнительная литература						
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол.,		2007	1	В наличии	электронная библиотека БПФ
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	10	в наличии	электронная библиотека БПФ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://litera.spsu.ru>
2. <https://studylib.ru>
3. <http://rudocs.exdat.com>
4. <https://moldav.ucoz.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий– приведены в УМКД:

1. Кадина Т.А. «Ши-ал чел реже ал поезией... Василе Александри» (методическая разработка)
2. Кадина Т.А. «Грамматические упражнения по молдавскому языку» (практикум)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет молдавского языка и литературы оснащен стендами: по некоторым разделам грамматики молдавского языка, профессиональной лексики, молдавской литературе, традиции и обычаи молдавского народа.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык» преподается в течение первого семестра, в виде лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.

9. Технологическая карта дисциплины Официальный (молдавский) язык

Курс 1

группа БП22ДР62АХ1

семестр 1

На 2022 – 2023 учебный год

Преподаватель - лектор Т.А.Кадина

Преподаватели, ведущие практические занятия - Ст. преподаватель Т.А.Кадина

Кафедра ОиГН

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*)

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных					Самост. работы
			з.е.	часы	Всего	Лекций		
I	Зз.е./ 108ч.		50		50		58	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е./ 108ч.		50	-	50	-	58	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение практических занятий	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1.Ынтребэрь, ымбинэрь-репере тематиче ла модулул «Теме де конверсаций». Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла пџа централэ. Ла рестаурант. Ла оспџэтьрие. Пыня.	2	5
	Самостоятельная работа	1	3
	2.Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «Литература класикэ». Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица» К. Негруци. Скрисориле. «А. Лџпушнянул». В. Александри. Проза. «История унуй галбен». Драматургия. «Кирица ын ын провинчие». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ын опера еминесчианэ. М. Еминеску. Лирика де драгосте. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.	10	20
	Самостоятельная работа	1	5

	3. Ынтребэрь- ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «Литература контемпоранэ». И. Друца «Пэсэриле тинерей» -наотре «Витерика алба», «Каса маре», «Фрунте де дор», Д. Матковски, «Пэринций», В. Романчук «Дин тагэ-а фрун». Г. Внеру «Мыните мамей». Лирика де драгосте: Д. Матковски «Доар фемея». Г.Внеру «Ту», Ж. Баковия «Пастел». А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». П. Крученюк «Кувынтул мамей». А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». Л. Корняну «Тирасполул». Н. Цуркану «Одэ омулуй». П. Данич «Се дук пэсэриле». <i>Самостоятельная работа</i>	12	20
	4. Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «лексик професионист». Ын лумя професией Локул де мункэ ла ынтреприндере	3	8
	Рубежный контроль (контрольные работы)	2	5
	1.Тест де евалуаре ла модулул «Теме де конверсаций».	2	8
	2. Ынтребэрь петру евалуаре ла модулул «Литература класикэ».	2	8
	3.Ынсэрчинэрь, тест де евалуаре ла модулул «Литература контемпоранэ»	2	8
	4. Тест де евалуаре ла модулул «Лексик професионист»	2	8
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Скара де реализаре инструктив-едукативэ

Прочентажул перформанцей (рэспунс корект)	Нотаря нивелулуй де прегэтире	
	бал (отметка)	вербал
80 - 100	5	ексчелент
60 -79	4	бине
40 - 59	3	сатисфэкэтор
май пущин - 39	2	несатисфэкэтор

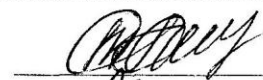
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 балла.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение

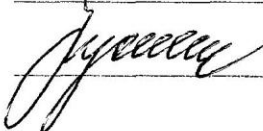
Ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой ОиГН

Зам. директора по УМР

 Т.А.Кадина

 С.С.Иванова

 И.М. Руснак