

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-разработчиком



Якимович Е. Л.

протокол № 1 «01» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Официальный (украинский) язык

Направление
7.49.03.01 Физическая культура

Профиль
«Спортивная тренировка»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: доцент



Леонтьева Е.А.

«01» 09 2023г.

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2_{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3_{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая Аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	УК-4	Комплект заданий для диктанта
2	Стили языка и речи	УК-4	Контрольная работа №1 Лексические темы Стихотворения
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК-4	Вопросы к зачету с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

**Комплект заданий для диктанта
по дисциплине «Официальный язык (украинский)»**

Объем диктанта: 150-170 слов.

Темы диктантов:

Бережімо нашу мову
Мовчання – золото
Під осінніми зорями
Чим пахне літо?
Червона калина
Дніпро
Криниці
Обереги
Чи впливає ім'я на характер людини?
Роксолана

Критерии оценки диктантов

Высокий уровень - 5 баллов:

безошибочная работа
работа, содержащая 1 негрубую орфографическую (пунктуационную) ошибку.

Средний уровень - 4 балла:

2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок;
1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок;
4 пунктуационных ошибок;
3 орфографических, если среди них есть однотипные.

Удовлетворительный уровень - 3 балла:

2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок;
3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок;
7 пунктуационных ошибок;
6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди них есть однотипные и негрубые;
5 орфографических и 4 пунктуационных ошибок.

Низкий уровень - 0 баллов:

7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок;
6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок;
5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок;
8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

Кафедра украинской филологии

1. Визначте групу кожного іменника.
Сад, суховій, лось, ніч, поросля, дитя, дзеркало, дівка, берег, кишення.
2. Подані слова запишіть у давальному відмінку однини.
Кішка, лоша, Галя, сирота, зерно, горобець, жінка, мати, піч, дід.
3. Подані слова запишіть в орудному відмінку.
Перо, хлопець, Вітчизна, рівнина, теля, скарб, край, вісь, площа, щастя.
4. Утворіть просту форму вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників.
Далекий, гарний, малий,, низький, високий.
5. Запишіть числівники словами.
5-7 годин; 200-300 кілометрів; понад 4000 кілометрів; середня висота 400-500 метрів.
6. Поставте дієслова в доконаному виді:
Сипати, кидати, різати, рости, думати.
7. Продієвідмінювати дієслова в теперішньому часі:
Цвісти, стелити, навчити, сватати.
8. Від поданих дієслів утворіть минулий час. Визначте рід і число.
Шепотіти, стояти, йти, варити, нести.
9. Складіть речення за схемами:

1. (), (щоб...)	2. ... , але
----------------------------	--------------------
10. Перепишіть речення. Знайдіть частки, визначте, до якої групи вони належать.
Прикрашаймо ж землю свою, юні друзі! Без мистецтва життя було б холодним, непривітним.
Тільки нам все жити, не вмирати, зерно сіять зацвітати знов. Хіба можна так робити? Он з-за гаю виглядає річка.

За каждое правильно выполненное задание назначается 1 балл. В случае задания с выбором нескольких правильных ответов 1 балл дается за полностью выполненное задание, 0 баллов – за хотя бы один неверный ответ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

Перечень лексических тем для чтения и пересказа

1. Київ – столиця України.
2. Т. Шевченко – основоположник української літературної мови.
3. Творчий доробок Л. Українки.
4. І. Франко – письменник, перекладач, громадський діяч.
5. Великдень.

Критерии оценивания пересказа

Нормативные требования: объем высказывания 12-25 фраз.

«Отлично» - 3 балла:

- полное раскрытие темы;
- богатый лексический запас;
- правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания;
- естественный темп речи, отсутствие заметных пауз.

«Хорошо» - 2 балла:

- тема раскрыта достаточно полно;
- достаточный лексический запас;
- незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
- естественный темп речи с незначительными паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены.

«Удовлетворительно» - 1 балл:

- тема раскрыта частично;
- запас лексики недостаточный;
- умеренное количество ошибок в грамматике и лексике;
- темп речи замедленный с частыми паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены.

«Неудовлетворительно» - 0 баллов:

- тема не раскрыта;
- бедный лексический запас;
- большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
- медленный темп речи, длительные паузы;
- смысловая незавершенность высказывания;
- отсутствие логики в высказывании.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

Стихотворения (наизусть)

1. Т. Шевченко: «Садок вишневий коло хати...», «Рече та стогне Дніпр широкий»,
2. Л. Українка «Як дитиною, бувало».
3. Л.Глібов «Чиж та Голуб»
6. В. Симоненко «всі образи й кривди до одної».
7. А. Малишко «Пісня про рушник».
8. Л. Костенко «Тут обелісків ціла рота».

Критерии оценивания чтения стихотворения наизусть

«Отлично» - 3 балла:

студент твёрдо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

«Хорошо» - 2 балла:

студент знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

«Удовлетворительно»: - 1 балл

студент читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвёрдое усвоение текста.

«Неудовлетворительно» - 0 баллов:

студент нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

**Вопросы к зачёту с оценкой
по дисциплине
«Официальный язык (украинский)»**

1. Український алфавіт. Звуки і букви української мови.
2. Правопис апострофа.
3. Чергування голосних.
4. Правила вживання м'якого знака.
5. Чергування приголосних.
6. Спрощення в групах приголосних.
7. Подвоєння приголосних внаслідок збігу частин слова.
8. Подовження приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.
9. Правопис префіксів
10. Відмінювання іменників I відміни.
11. Відмінювання іменників II відміни.
12. Відмінювання іменників III відміни.
13. Відмінювання іменників IV відміни
14. Поділ іменників I та II відмін на групи.
15. Загальна характеристика прикметників.
16. Відмінювання прикметників.
17. Ступені порівняння якісних прикметників.
18. Загальна характеристика числівників. Розряди числівників за значенням.
19. Розряди числівників за будовою.
20. Відмінювання кількісних числівників.
21. Відмінювання порядкових числівників.
22. Загальна характеристика займенників. Розряди займенників.
23. Відмінювання особових займенників.
24. Відмінювання присвійних займенників.
25. Відмінювання означальних займенників.
26. Дієслово як частина мови.
27. Поділ дієслів на дієвідміни.
28. Дієвідмінювання дієслів теперішнього часу дійсного способу.
29. Творення дієслів майбутнього часу.
30. Дієвідмінювання дієслів складної форми недоконаного виду майбутнього часу.
31. Прислівник. Розряди.
32. Службові частини мови. Вигук.
33. Синтаксис. Простое предложение
34. Синтаксис. Сложное предложение
35. Стилї мови та мовлення

Критерии оценивания:

Знания студентов оцениваются «зачтено/незачтено».

При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного материала;

- умение словесно его передать,
- языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики, синтаксических конструкций;
- умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.