

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта

Грусова О.В.

«21» 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

Корноголуб Е. В.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)

на 2023/2024 учебный год

Направление

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

(ускоренное обучение)

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык (украинский)»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Спортивная тренировка»**.

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

« 1 » сентября 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 1 » сентября 2023 г.



Якимович Е.Л.

Зав. выпускающей кафедрой

« 21 » 09 2023 г.



Романюк М.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачи освоения дисциплины курса:

Теоретические: ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

Формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» входит в раздел Б1.В.ДВ.01.02 базовая части дисциплин структуры ОП бакалавра в соответствии с ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 7.49.03.01 Физическая культура профиль подготовки «Спортивная тренировка»

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе.

В рамках курса предусмотрены практические занятия, где студенты должны получить практические навыки устной и письменной речи на немецком языке.

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках (молдавском, украинском и русском) и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике: характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2_{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3_{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Распределение аудиторных часов по семестрам							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	Зз.е. / 108	8		8		96	Зачет с оценкой 4
Итого:	Зз.е. / 108	8		8		96	Зачет с оценкой 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	62		6		56
2	Стили языка и речи	42		2		40
Контроль		4				4
Итого:		108		8		96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные Пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики				
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов.	роздатковий матеріал
2	1	2	Вживання апострофа. Вживання м'якого знака.	роздатковий матеріал
3	1	2	Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників. Відмінювання іменників. Прикметник.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		6		
Стили языка и речи				

4	2	2	Синтаксична функція самостійних частин мови в різних стилях української мови.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		8		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Виконання домашнього завдання. ДЗ	4
	2.	Підготовка до переказу текстів і виконання завдань. ДЗ	6
	1.	Виконання вправ. ДЗ	26
	2.	Написання творів. ДДЛ	10
	3.	Переклад текстів. ДЗ	10
Итого по разделу часов			56
Раздел 2	1.	Складання планів текстів і написання творів різних типів. ДДЛ	10
	2.	Виконання вправ. ДЗ	10
	3.	Читання та переклад тексту. ДДЛ	10
	4.	Підготовка до переказу текстів і виконання завдань. ДЗ	10
Итого по разделу часов			40
Контроль			4
ИТОГО:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Сучасна українська літературна мова	Грищенко А.П.	1998	2	нет	
2	Практикум з української мови. Модульний курс	Шевчук С.В.	2008	2	нет	
3	Українська мова. осібник для вступників до вузів	Кононенко П.П., Кадомцева Л.О.	1992	1	нет	
4	Українська мова. Навчально-методичний посібник	Дубик А.О.	2005	20	нет	
Дополнительная литература						
1	Сучасна українська мова. Збірник вправ	Доленко М.Т., Дацюк І.І.	1989	1	нет	
2	Українська мова для абітурієнтів	Козачук Г.О.	2003	2	нет	

3	Тести 5-12 класи. Українська мова	Гуйванюк Н. В.	2006	2	єсть	https://pl.b-ok.cc/book/583416/4cd4ce
---	-----------------------------------	----------------	------	---	------	---

Итого по дисциплине: 85,7% печатных изданий; 14,3% электронных

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. –Тирасполь,2012.– 83 с.
2. Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. –Тирасполь,2014.– 156 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические

упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Официальный язык (украинский)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой

К **зачету с оценкой** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к **зачету с оценкой** обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на **зачет с оценкой**, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к **зачету с оценкой** по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Официальный язык (украинский)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» профиль подготовки «Спортивная тренировка», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 44% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.

3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).

7. Проанализировать свои ошибки.

8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На практических занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» профиль подготовки «Спортивная тренировка».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс **1**, группы **ФК23ДР62ФС2**, семестр **1**

Преподаватель, ведущий практические (семинарские) занятия Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии

КМС и БРС оценивания – не введены.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).