

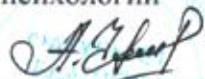
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Философии и социальной коммуникации

СОГЛАСОВАНО:

Декан Факультета Педагогики и
психологии



Л.И. Васильева

« 26 » сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУ и СГН



Е.М. Бобкова

« 20 » октября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 История и философия науки
на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Менеджмент в образовании

Квалификация

магистр

Форма обучения

Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент в образовании»

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. филос. н.  Е.И. Пейкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«6» сентября 2023 г.  Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей кафедрой Дошкольного,
специального образования и педагогического менеджмента

«8» сентября 2023 г.  Т. А. Геллю

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование у магистров представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социальногуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистров к применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.02

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1.1} . Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД _{УК-1.2} . Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД _{УК-1.3} . Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

Разработка и реализация проектов	УК- 2 .Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1.Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИД УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических конференциях, семинарах и др. ИД УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1.Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия ИД УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельн ая работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче ских Занятий (ПЗ)	Лаборато рных Занятий (ЛЗ)		
I	Зз.е/108ч	108	4	4	-	96	Зачет с оценкой 4ч.
Итого:	Зз.е/108ч	108	4	4	-	96	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Номер раздела	Наименование разделов	Количество часов		Внеауд. работа
		Всего	Аудиторная работа	

			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	26	2	-	-	24
2	Философия и методология науки	26	-	2	-	24
3	Особенности развития науки на современном этапе	26	2	-	-	24
4	Наука как социальный институт	26	-	2	-	24
	Подготовка к зачёту	4				
	Итоо	108	4	4	-	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Возникновения и развитие философии и науки, их взаимосвязь..	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе				
1	3	2	Неклассическая и постнеклассическая наука.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2: Философия и методология науки				
1	2	2	Философия как методология науки. Методы и формы научного познания..	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4: Наука как социальный институт				
1	4	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4		

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки. <i>ИДЛ</i>	4
	2	Античная философия как первая «наука наук». Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных	6

		знаний Аристотелем, и создание наук. <i>ДЗ</i>	
	3	Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения Развитие науки в Западном и восточном Средневековье. <i>ДЗ</i>	4
	4	Формирование науки как профессиональной деятельности. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др). <i>СИТ</i>	6
	5	Становление классической науки в XVII–XVIII веках. <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			24
Раздел 2	1	Философия и методология науки как учение о методах и формах научной деятельности. <i>ИДЛ</i>	8
	2	Вклад в разработку методологии науки Платона, Аристотеля, Бэкона, Декарта, Канта, Гегеля и других классиков философии. <i>СИТ</i>	8
	3	Логико-дедуктивный и экспериментально-индуктивные методы получения достоверного знания: Аристотель, Декарт, Бэкон и другие. <i>ДЗ</i>	8
Итого по разделу часов			24
Раздел 3	1	Современные исследования науки как социального института. <i>ДЗ</i>	6
	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе. <i>СИТ</i>	6
	3	Роль Института науки в онаучивании производства. <i>ДЗ</i>	6
	4	Превращение науки в главную производительную силу общества. <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов			24
Раздел 4	1	Современные исследования науки как социального института. <i>ДЗ</i>	6
	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе. <i>ИДЛ</i>	6
	3	Роль Института науки в онаучивании производства. <i>СИТ</i>	6
	4	Превращение науки в главную производительную силу общества. <i>ДЗ</i>	6
Итого по разделу часов			24
ИТОГО			96

Примечание: ДЗ - домашнее задание; *СИТ* - самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения
-------	---	-------	-------------	------------------------	--------------------	------------------

						электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебное пособие	Бучило Н.Ф., Исаев И.А.	2019	1		Кафедра ФиСК
2	История и философия науки: учебник.	Степин В.С.	2017	1		Кафедра ФиСК
3	История и философия науки: учебное пособие	Антюшин С.С.	2016		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
Дополнительная литература						
1	Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании:	Буданов В.Г.	2017		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
2	История и философия науки: Учебное пособие	Вальяно М.В..	2015		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
3	Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров, А.Л.	2018	1\		Кафедра ФиСК
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0: 50 % электронных 50						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.
2. Е.И. ПейковаСовременная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020
<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности

выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1, группа ФП23ВР68МО1, семестр 1

Преподаватель – лектор: Пейкова Е.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Пейкова Е.И.

Кафедра философии и социальной коммуникации