

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

(подпись, расшифровка подписи)

« 30 » 09 2022 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.Б.28 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

по дисциплине (модулю)

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

(комбинированное обучение)

Год набора 2022 год

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» составлена в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки **Автомобили и автомобильное хозяйство**.

**Составители рабочей программы:**

доцент кафедры ИНПиТ  Ляхов Е.Ю.;

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

«06» 09 2022г. протокол №2 от 06.09.22г.

И.о. зав. кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

«27» 09 2022г.  /А.С. Янута/

Согласовано

/ Зам. директора по УМР

«28» 09 2022 г.  / И.М. Руснак /

## ***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

*Целями* освоения учебной дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу. Научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками.

*Задачами* дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** являются:

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- ознакомить с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами необходимой информации;
- подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- сформировать профессиональную позицию бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;
- сформулировать понятие транспортной системы страны, транспортного комплекса как стратегического ресурса, выполняющего базовую функцию в потоковых системах;
- ознакомить с основами системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов;
- охарактеризовать транспортную отрасль как специфическую отрасль экономики,
- сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;
- развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;
- мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

## ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина **«Введение в профессиональную деятельность»** относится к базовой части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и

автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

<b>Категория (группа) Компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b><i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДук-1.1.</b> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей <b>ИДук-1.3.</b> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи <b>ИДук-1.4.</b> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДук-2.1</b> Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДук-3.5.</b> Самопрезентация, составление автобиографии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	<b>ИДук-6.1.</b> Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения <b>ИДук-6.3.</b> Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития

	всей жизни	ИДук-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания ИДук-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
--	------------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Структура вуза, факультета, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе.	8	4	-	-	4
2.	Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.	12	4	4	-	4
3.	Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.	10	2	4	-	4
4.	Организационная структура автомобильного транспорта.	16	2	2	-	12
5.	Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.	8	2	2	-	4
6.	Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.	8	2	2	-	4
7.	Правила оформления отчетных материалов.	10	2	4	-	4
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

#### Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Структура вуза, факультета, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе.</b>				
1	1	2	Структура вуза, факультета, кафедры, История и перспективы развития кафедры.	Презентационный материал;
2		2	Принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе. Противодействие коррупции в образовательной сфере. Антикоррупционное просвещение обучающихся.	Сайт БПФ, НТД
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.</b>				
3	2	2	Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.	Презентационный материал;
4		2	Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	Презентационный материал;
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>4</b>		
<b>Раздел 3. Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.</b>				
5	3	2	Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.	Презентационный материал;
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 4. Организационная структура автомобильного транспорта.</b>				
6	4	2	Организационная структура автомобильного транспорта.	Презентационный материал;
<b>Итого по разделу 4</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.</b>				
7	5	2	Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.	Презентационный материал;
<b>Итого по разделу 5</b>		<b>2</b>		

<b>Раздел 6. Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.</b>				
8	6	2	Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.	Презентационный материал;
<b>Итого по разделу 6</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 7. Правила оформления отчетных материалов.</b>				
9	7	2	Порядок оформления текстовых и графических документов	ГОСТ
<b>Итого по разделу 7</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>		

Практические (семинарские) занятия

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 2. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.</b>				
1	2	2	Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	Плакаты; Схемы;
2		2	Требования к инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера.	ФГОС ВО
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>4</b>		
<b>Раздел 3. Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.</b>				
3	3	2	История развития транспортной системы.	Плакаты; Схемы;
4		2	Классификация и характеристика подвижного состава автомобильного транспорта	Плакаты; Схемы;
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Организационная структура автомобильного транспорта.</b>				
5	4	2	ПТБ предприятий автомобильного транспорта.	Плакаты; Схемы;
<b>Итого по разделу 4</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина.</b>				
6	5	2	Причины изменения технического состояния автомобиля при эксплуатации.	Плакаты; Схемы;
<b>Итого по разделу 5</b>		<b>2</b>		

<b>Раздел 6. Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.</b>				
7	6	2	Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей	Плакаты; Схемы;
<b>Итого по разделу 6</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 7. Правила оформления отчетных материалов.</b>				
8	7	2	Общие требования к оформлению текстовых документов.	ГОСТ
9		2	Требования к библиографическим ссылкам	ГОСТ
<b>Итого по разделу 7</b>		<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>		

#### Лабораторные работы

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### Самостоятельная работа студента

№ раздела	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося		Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Почему я поступил в БПФ	доклад	2
	2.	Путь к успеху	доклад	2
<b>Итого по разделу 1</b>				<b>4</b>
Раздел 2	3.	Моя карьера через 2, 5, 10 лет	презентация	4
<b>Итого по разделу 2</b>				<b>4</b>
Раздел 3	4.	История развития автомобиля (индивидуально по маркам)	презентация	4
<b>Итого по разделу 3</b>				<b>4</b>
Раздел 4	5.	Интервью у профессионала	Интервью	4
	6.	Один день из жизни профессионала	Мини статья	4
	7.	Интервью у выпускника кафедры	Видеоролик	4
<b>Итого по разделу 4</b>				<b>12</b>
Раздел 5	8.	Мои рабочие инструменты	Фотоколлаж	4
<b>Итого по разделу 5</b>				<b>4</b>
Раздел 6	9.	Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта.	Эссе по предлагаемой теме	4
<b>Итого по разделу 6</b>				<b>4</b>
Раздел 7	10.	Правила оформления отчетных материалов.	Реферат по предлагаемой теме	4
<b>Итого по разделу 7</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) учебным планом не предусмотрено.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учебник М.: Академия, 191с.	Ременцов А.Н.	2012	1	есть	Кабинет ЭИР, Кафедра ИНПиТ
2.	Автомобили. Эксплуатационные свойства. М.: Академия, 240 с.	Вахламов В.К.	2006	2	есть	Кабинет ЭИР, Кафедра ИНПиТ
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	ГОСТ 2.105–95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.			1	есть	Кафедра ИНПиТ
2.	ГОСТ Р 52051–2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения.			1	есть	Кафедра ИНПиТ
3.	ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.			1	есть	Кафедра ИНПиТ
4.	ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных			1	есть	Кафедра ИНПиТ

	ресурсов. Общие требования и правила составления.					
5.	Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.			1	есть	Кафедра ИНПиТ
6.						
Итого по дисциплине: %печатных изданий 100; % электронных 100						

### ***6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Электронный ресурс «Библиотека автомобилиста» <http://viamobile.ru>
2. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, средство подготовки презентаций: PowerPoint, средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft.

### ***6.3 Методические указания и материалы по видам занятий***

Приведены в УМКД

### ***7 Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным устройств. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; проектор; ПК с соответствующим программным обеспечением; наглядные пособия; комплект плакатов; методические указания к ЛПЗ; комплекты учебников, задачник, справочников.

Для обеспечения практических занятий используются: методические указаниями к практическим работам; комплекты учебников, справочников, примеры ситуационных производственных задач.

Для дистанционного формата проведения занятий применяется ПК с соответствующим программным обеспечением, электронный пакет УМКД.

### ***8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*** Приведены в УМКД

## 9 Технологическая карта дисциплины

Курс I

Группа БП22ДР62АХ1 (113гр АиАХ)

Семестр I

**На 2022-2023 учебный год.**

Преподаватель – лектор: доцент, Ляхов Е.Ю.

Преподаватель, ведущий практические занятия: доцент, Ляхов Е.Ю.

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
1	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

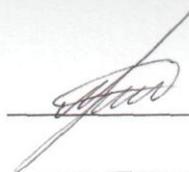
### Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимально е количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	10
	Посещение практических занятий	0	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1. Автомобильный транспорт как сфера материального производства.	1	3
	Тема 2. Требования к инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера.	2	3
	Тема 3. История развития транспортной системы.	1	3
	Тема 4. Классификация и характеристика подвижного состава автомобильного транспорта	1	3
	Тема 5. ПТБ предприятий автомобильного транспорта.	1	3
	Тема 6. Причины изменения технического состояния автомобиля при эксплуатации.	1	3
	Тема 7. Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с	1	3

	удовлетворением потребностей людей		
	Тема 8. Общие требования к оформлению текстовых документов.	1	2
	Тема 9. Требования к библиографическим ссылкам	1	2
Рубежный контроль	Модуль №1	10	15
Самостоятельная работа студента	Почему я поступил в БПФ <i>Презентация, доклад</i>	2	4
	Мой путь к успеху; <i>Презентация, доклад</i>	2	4
	Моя карьера через 2, 5, 10 лет; <i>Презентация, доклад</i>	2	4
	История развития автомобиля (индивидуально по маркам) <i>Презентация</i>	2	4
	<i>Интервью</i> у профессионала	2	4
	Один день из жизни профессионала <i>Презентация доклад</i>	2	4
	<i>Интервью</i> у выпускника кафедры	2	4
	Мои рабочие инструменты; <i>Фотоколлаж</i>	2	4
	Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта; <i>Эссе по предлагаемой теме</i>	2	4
Правила оформления отчетных материалов; <i>Реферат по предлагаемой теме</i>	2	4	
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>40</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>40</b>	<b>100</b>

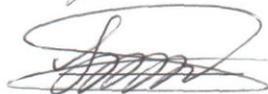
Если студент набрал менее 40 баллов по итогам изучения дисциплины, он сдает зачет. Общая сумма баллов по зачету при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Принципиально неверный ответ на один из вопросов или отказ от ответа на какой-либо вопрос оценивается в «минус 5 баллов». Полученные на зачете баллы суммируются с набранными баллами по рейтингу за семестр, если сумма баллов 40 и выше студенту выставляется зачет.

доцент кафедры ИНПиТ



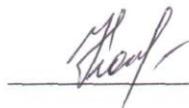
Е.Ю. Ляхов

И.о. зав. кафедрой ИНПиТ



А.С. Янута

/ Заместитель директора по УМР



И.М. Руснак